

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil analisis dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan tentang peran kepala sekolah sebagai supervisor untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SMA Terbuka Kota Kediri, maka peneliti akan menyampaikan beberapa kesimpulan, secara umum peneliti menyimpulkan bahwa di SMA Terbuka Kota Kediri kepala sekolah sebagai supervisor sangat berperan aktif untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru, secara khusus peneliti menyimpulkan sebagai berikut :

Peran kepala sekolah sebagai supervisor untuk meningkatkan kemampuan guru dalam perancangan pembelajaran yakni dengan berperan aktif dalam penyusunan serta perancangan kurikulum pembelajaran pada masing-masing mata pelajaran yang ada. Yang mana peran kepala sekolah melaksanakan kegiatan pembimbingan yang ditunjukan untuk memperbaiki kondisi baik personal maupun material yang memungkinkan terciptanya situasi pembelajaran yang lebih baik demi tercapainya tujuan pendidikan di SMA Terbuka Kota Kediri. Kegiatan penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh guru yang diikuti juga oleh Kepala Sekolah terdapat kegiatan rutin yang dikemas dalam forum setiap awal semester. Kegiatan tersebut meliputi pembekalan, penyusunan dan evaluasi RPP, serta rancangan model pembelajaran.

Untuk meningkatkan kemampuan guru untuk pelaksanaan pembelajaran Kepala sekolah memberikan motivasi untuk selalu memanfaatkan Teknologi

Informasi dan Komunikasi dalam pelaksanaan tugas guru baik pada perencanaan, pelaksanaan, evaluasi maupun tindak lanjut dinilai banyak membantu mempermudah pekerjaan, sehingga guru dapat temotivasi untuk terus meningkatkan kualitas kerjanya, disisi lain kepala sekolah mmengarahkan guru untuk selalu mengikuti pelatihan-pelatihan yang diadakan oleh sekolahh maupun lembaga terkait yang bertujuan untuk menambah wawasan maupun kemampuan guru dalam menentukan metode pembelajaran.

Evaluasi yang diadakan oleh Kepala Sekolah SMA Terbuka Kota Kediri berbentuk rapat yang diadakan berkala setiap satu minggu dan rapat koordinasi di akhir minggu pada setiap bulannya. Tujuan rapat tersebut adalah untuk melaksanakan *monitoring & evaluasi* (monev) terhadap guru, sarana prasarana, serta peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan diatas, peneliti mengajukan beberapa saran, yang diantaranya :

1. Bagi Kepala Sekolah

Dalam pengoptimalan peran kepala sekolah sebagai supervisor untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru. Peneliti menyarankan diperlukan evaluasi jalannya proses pendidikan. Dengan demikian pembinaan dan pengawasan dapat dilakukan untuk menjadikan sekolah lebih maju dan bermutu.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah merupakan peran terpenting dalam tercapainya tujuan pendidikan. Sehingga kepala sekolah harus selalu menciptakan inovasi baru dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru tercapai.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan mampu melakukan penelitian peran kepala sekolah sebagai supervisor untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru dengan lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, Siti. 2010. *Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Terhadap Kinerja Guru, dalam Media Sekolah, Edisi 57 Tahun III, 1-5 April.*
- Ahmad, Zaharuddin Hodsay Syarwani. 2020. *Profesi Kependidikan Dan Keguruan* (Yogyakarta: CV. Budi Utama)
- Ametembun, 1981. *Supervisi Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta) Bisjoe, A. *Menjaring Data Dan Informasi Penelitian Melalui Fgd (Focus Group Discussion) : Belajar Dari Praktik Lapang.* Jurnal Info Teknis Eboni Vol. 15 No. 1.
- Efendi, Nur. 2015. *Islamic Educational Leadership* (Tulungagung: Kalimedia)
- Elvi Mailani, dkk. 2022. Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala sekolah dalam meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Pascasarjana Universitas Negeri Medan*, 6(2)
- Farida, Sarimaya. 2008. *Sertifikasi Guru: Apa, Mengapa, dan Bagaimana?*, (Bandung: CV. Yrama Widya)
- Op. Cit, Sugiyono,*
- H.B Sutopo, *Pengumpulan dan Pengolahan Data dalam Penelitian Kualitatif dalam (Metodologi Penelitian Kualitatif: Tinjauan Teoritis dan Praktis)*, (Malang: Lembaga Penelitian Universitas Islam Malang, tt)
- Irwantoro N., & Suryana. 2016. *Kompetensi Pedagogik.* (Surabaya: Genta Group Production)
- Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru.*
- Irwantoro, Nur & Yusuf Suryana, 2016. *Kompetensi Pendagogik* .(Sidoarjo: Genta group production)
- Kasidah, dkk. 2017. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Banda Aceh. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*, 5(2).
- Ketut Pudjawan.2013. *Pembinaan dan Pengembangan Profesional Pengawasan Sekolah Dalam Upaya Peningkatan Mutu Guru.* Jurnal Grand Design Program Pendidikan dan Tenaga Kependidika. Universitas Indonesia.
- Mulyasa, E, 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru.* Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Mujtahid. 2011. *Pengembangan Profesi Guru*. (Malang: UIN Maliki Press)
- Mulyasa, E. 2015. *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah* (Jakarta: PT. Bumi Aksara)
- Mulyasa, E. 2017. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhammad Kristiawanm dkk. 2019. *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Mulyasa, E. 2020. *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*, (Jakarta, : Bumi Aksara)
- Mulyasa, E. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*.
- Mundiri, Jailani Akmal. 2019. *Kepemimpinan Dan Etos Kerja Di Lembaga Pendidikan Islam, Konsep Dan Implementasi* (Pemangkas: Duta Media)
- Mutohar, Prim Masrokan, 2018. *Manajemen Mutu Sekolah Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: AR-Ruzz Media)
- Nawawi, Hadari. 1993. *Administrasi Pendidikan*, (Jakarta: Haji Mas Agung)
- Oemar Hamalik. 2007. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*,(Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 16 Tahun 2007. Tentang Standart Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 13 Tahun 2007, Tentang Standar Kepala Sekolah atau Madrasah*, (Jakarta: 2007)
- Rimba, Ahmad D. 2021. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: PT. Al Ma'arif)
- Rivai. Veithzal, 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori ke Praktik*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbud. 2019. *Bahan Ajar Pengantar Supervisi Akademik, Direktorat Pendidikan Menengah Umum*.
- Larasati. 2019. *Proses dan Teknik Supervisi*. Universitas Negeri Padang.
- Saudagar, F dan Idrus, A. 2019. *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta: GP Press.
- Subandi, 2018. *Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode Dalam Penelitian Pertunjukan*. AEMONIA, Vol.11, No.2.

- Sugiono. 2017.. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung:Alfabeta.
- Sutopo, 2012. *Pengumpulan dan Pengolahan Data...*, 332-333 Mulyasa, E *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Udin Saefudin Saud, *Pengembangan Profesi Guru* (Bandung: CV. Alfabeta).
- Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.* (Jakarta:Sinar Grafika 2010)
- Undang-undang RI No.20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (jakarta: Redaksi Sinar Grafika, cetakan ke-lima 2007)
- Undang-undang RI No.20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Bandung:Fokus Media, Cetakan Pertama, 2003)
- Wahjosumidjo, 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo, 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah* (Jakarta: Rajawali)
- Wahjosumidjo, 1999 *Kepemimpinan Kepala Sekolah* (Jakarta: Raja Grafindo)