

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR  
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK  
GURU DI SMA TERBUKA KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



Disusun oleh:

**IZULHAQ ERI ARDIANSYAH**

**NIM : 932408119**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**JUNI 2024**

**HALAMAN JUDUL**

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR UNTUK  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
DI SMA TERBUKA KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Disusun Oleh :

**IZULHAQ ERI ARDIANSYAH**

**932408119**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR UNTUK  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
DI SMA TERBUKA KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Disusun Oleh:

**IZULHAQ ERI ARDIANSYAH**

**NIM. 932408119**

Disetujui

Kediri, 10 Juni 2024

Dosen Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

Disetujui

Kediri, 10 Juni 2024

Dosen Pembimbing II



**Puspoko Ponco Ratno, M.T.**  
NIP. 198501112019031003

## NOTA KONSULTAN

Kediri, 10 Juni 2024

Nomor : -  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,  
Yth. Dekan Falkultas Tarbiyah  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo  
Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Izulhaq Eri Ardiansyah

NIM : 932408119

Judul : Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru (Studi kasus: SMA Terbuka Kota Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

Dosen Pembimbing II



**Puspoko Ponco Ratno, M.T.**  
NIP. 198501112019031003

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR UNTUK  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU**

**DI SMA TERBUKA KOTA KEDIRI**

**IZULHAQ ERI ARDIANSYAH**

**NIM. 932408119**

Telah diajukan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 25 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I


NIP. 198808232015031008

(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

(.....)

3. Penguji II

Puspoko Ponco Ratno, M.T.

NIP. 198501112019031003

(.....)



Kediri, 27 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

*“Akar pendidikan terasa pahit, tetapi buahnya manis”*

**Aristoteles**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT karena atas nikmat, taufiq, karunia, hidayah, dan Ridho-NYA penulis dapat menempuh pendidikan di IAIN Kediri dan berhasil menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini dengan lancar tanpa suatu hambatan apapun. Kedua, tak lupa sholawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW yang mana telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang ini melalui ajarannya yakni addinul Islam. Dengan ketulusan hati penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua yang saya cintai, Bapak dan Ibu yang telah senantiasa memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, dan doa tanpa henti sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Teman-teman seperjuangan prodi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2019 yang selalu memberikan dorongan, serta motivasi positif untuk menyelesaikan skripsi.

Untuk semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terimakasih banyak atas dukungan dan bantuannya. Semoga Allah swt senantiasa meridhoi dan membalas semua kebaikan kalian.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Izulhaq Eri Ardiansyah

NIM : 932408119

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan Ttd



Izulhaq Eri Ardiansyah



## ABSTRAK

Izulhaq Eri Ardiansyah 932408119, Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Munifah, M.pd., dan Dosen Pembimbing II Puspoko Ponco Ratno, M.T.

Fakultas Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024

Kata Kunci : Kepala sekolah, Kompetensi pedagogi, Supervisor

Pencapaian seorang pendidik sangatlah membutuhkan suatu aktifitas pembinaan yang direncanakan untuk membantu para guru yakni adanya pengawasan (Supervisi) oleh kepala sekolah. Kepala sekolah sebagai aktor utama dalam pelaksanaan supervisi, sehingga kepala sekolah dituntut untuk menguasai kompetensi dasar. Dimana rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia disebabkan oleh menurunnya kompetensi guru. Dengan demikian, kepala sekolah memiliki peran penting dalam mendidik dan membimbing guru. Keberhasilan kepala sekolah dalam menjalankan pembimbingan tersebut membutuhkan manajemen yang handal dalam berbagai aspek manajerial kepemimpinannya. Tujuan penelitian ini adalah Mendeskripsikan peran kepala sekolah sebagai supervisor untuk meningkatkan kemampuan guru, penilaian dan evaluasi dalam perancangan pembelajaran di SMA Terbuka (SMATER) Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data penelitian ini bersumber dari data primer, dan data sekunder, data primer penelitian ini dari hasil wawancara kepada obyek penelitian yaitu kepala sekolah SMA Terbuka Kota Kediri (SMATER Kota Kediri). sumber data sekunder yaitu berupa dokumen, surat-surat maupun arsip di SMA Terbuka Kota Kediri (SMATER Kota Kediri). Analisis data penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman. Pengecekan keabsahan data penelitian ini menggunakan metode triangulasi.

Hasil Penelitian ini adalah kepala sekolah berperan aktif dalam meningkatkan kemampuan guru dalam perencanaan pembelajaran, dimana kepala sekolah melakukan bimbingan terhadap guru untuk memperbaiki kondisi personal maupun material yang dikemas dalam forum setiap awal semester, kegiatan tersebut meliputi pembekalan, penyusunan, dan evaluasi RPP, serta rancangan model pembelajaran. Kepala sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran memberikan motivasi terhadap guru untuk memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pelaksanaan, evaluasi, maupun penilaian untuk mempermudah pekerjaan guru dan meningkatkan kualitas kerja yang dilakukan guru. Kepala sekolah juga selalu mendorong guru untuk mengikuti kegiatan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru. Evaluasi dan penlian kepala sekolah SMA Terbuka Kota Kediri berbentuk rapat yang diadakan berkala setiap satu minggu dan rapat koordinasi di akhir minggu pada setiap bulannya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis curahkan kepada kehadiran Allah SWT yang sudah memberikan rahmat, hidayah, dan keberkahan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini. Curahan sholawat dan salam tidak hentinya terucap kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan dan penerang kehidupan dalam mengajarkan dan menyempurnakan agama islam yang menjadi penolong dunia dan akhirat

Tulisan karya ini tidak mungkin tercipta tanpa dukungan dari pihak yang berpengaruh dalam hidup saya. Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I., selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Puspoko Ponco Ratno., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu, dukungan, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala SMA Terbuka Kota Kediri beserta para jajarannya yang bersedia memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, namun penuls berharap skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 10 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
NOTA KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Definisi Konseptual .....	9
BAB II .....	11
LANDASAN TEORI .....	11

A.Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor .....	11
B. Kompetensi Pedagogik Guru .....	19
BAB III .....	29
METODE PENELITIAN .....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
B. Kehadiran peneliti .....	31
C. Lokasi Penelitian .....	31
D. Sumber Data .....	31
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
G. Analisa Data.....	35
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	36
I. Tahap-tahap Penelitian .....	39
BAB IV .....	41
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	41
A. Paparan data.....	41
B. Temuan Penelitian .....	60
BAB V .....	65
PEMBAHASAN.....	65
A. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Perancangan Pembelajaran di SMA Terbuka (SMATER) Kota Kediri .	65
B. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SMA Terbuka (SMATER) Kota Kediri ..	69
C. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Evaluasi Pembelajaran di SMA Terbuka (SMATER) Kota Kediri .....	72
BAB VI.....	74

PENUTUP .....	74
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	24
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Penelitian .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rapat Mingguan Guru.....	41
Gambar 4.2 Rapat Pembinaan.....	64
Gambar 4.3 Pelatihan penggunaan E-learning .....	69
Gambar 4.4 Proses Pembelajaran.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	98
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	100
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	102
Lampiran 5. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi .....	104