

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat di ambil sebuah kesimpulan bahwa:

1. Kontrol diri guru terhadap anak hiperaktif di SLB Dharma Putra Daha Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri menunjukkan hasil yang baik, hal ini ditandai dengan hasil dari penelitian yang melibatkan empat subjek mendapatkan kesimpulan bahwa keempat subjek mampu mengetahui dan mengendalikan kontrol perilaku, kontrol kognitif, dan kontrol keputusan dengan cara mereka masing-masing. Subjek LA dan BP sebagai guru SD memiliki kontrol kognitif dan kontrol keputusan yang baik, sedangkan kontrol perilaku menunjukkan hasil yang sedang. Subjek RA dan YU sebagai guru SMP dan SMA memiliki kontrol perilaku dan kontrol kognitif yang baik, sedangkan kontrol keputusan menunjukkan hasil yang sedang.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kontrol diri guru terhadap anak hiperaktif di SLB Dharma Putra Daha, Subjek LA dan BP sebagai guru SD, RA sebagai guru SMP, YU sebagai guru SMA yaitu terdapat faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berasal dari dalam diri yaitu usia, Subjek LA dan RA semakin berjalannya waktu subjek merasa lebih ikhlas karena sebelumnya tidak yakin mengajar di SLB, namun Subjek BP dan YU yang

tidak mengalami perubahan. Sedangkan pada faktor eksternal, lingkungan keluarga mempengaruhi keempat subjek.

B. Saran

Berdasarkan temuan tentang kontrol diri guru terhadap anak hiperaktif di SLB Dharma Putra Daha, maka beberapa saran diharapkan dapat memberikan manfaat dan menjadi bahan pertimbangan bagi para pembaca.

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, kontrol diri guru SLB terhadap anak hiperaktif sudah baik, akan tetapi bisa di tingkatkan lagi, agar proses belajar mengajar bisa berjalan dengan optimal.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat mempertahankan sumber daya guru yang baik, dan sering melakukan evaluasi terhadap anak hiperaktif dan lebih meningkatkan sarana dan prasarana untuk mendukung berjalannya kegiatan sekolah.
3. Bagi penelitian selanjutnya, bisa menjadi salah satu bahan perbandingan, perantara dengan objek dan tempat yang berbeda, dan diharapkan dapat mempertimbangkan faktor lain yang dapat mempengaruhi kontrol diri.