

**KONTROL DIRI GURU TERHADAP ANAK HIPERAKTIF DI SEKOLAH
LUAR BIASA (SLB) DHARMA PUTRA DAHA KECAMATAN GURAH
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

LU'LUUL MAKNUNATIN

NIM. 20104010

**PROGAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

**KONTROL DIRI GURU TERHADAP ANAK HIPERAKTIF DI SEKOLAH
LUAR BIASA (SLB) DHARMA PUTRA DAHA KECAMATAN GURAH
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana Psikologi Islam (S. Psi)

Oleh

Lu'luul Maknunatin

20104010

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

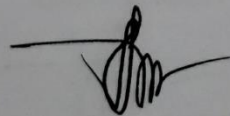
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING
KONTROL DIRI GURU TERHADAP ANAK HIPERAKTIF DI SEKOLAH
LUAR BIASA (SLB) DHARMA PUTRA DAHA KECAMATAN GURAH
KEBUPATEN KEDIRI

LU'LUUL MAKNUNATIN

20104010

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.HI
NIP. 1971121200511006

Dosen Pembimbing 2



Hanis Ribut Makasara, M. Psi. Psikolog
NIDN. 2015078703

NOTA DINAS

Kediri, 22 Juli 2024

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan
skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LU'LUUL MAKNUNATIN

NIM : 20104010

Judul : KONTROL DIRI GURU TERHADAP ANAK HIPERAKTIF
DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) DHARMA PUTRA
DAHA KEC. GURAH KAB. KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang
Munaqasah.

Demikian agar maklum dan kesediaan Baapak Kami ucapkan
* banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.HI
NIP. 1971121200511006

Dosen Pembimbing 2



Hanis Ribut Makasara, M. Psi.
Psikolog
NIDN. 2015078703

NOTA DINAS

Kediri, 22 Juli 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Lu'luul Maknunatin
NIM : 20104010

Judul :Kontrol Diri Guru Terhadap Anak Hiperaktif di (SLB) Dharma Putra Daha Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1) .

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaannya Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



Dr. Mohammad Zaenal Arifin, M. HI
NIP. 1971121200511006

Dosen Pembimbing 2



Hanis Ribut Makasara, M. Psi. Psikolog
NIDN. 2015078703

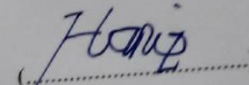
HALAMAN PENGESAHAN
KONTROL DIRI GURU TERHADAP ANAK HIPERAKTIF DI SEKOLAH
LUAR BIASA (SLB) DHARMA PUTRA DAHA KECAMATAN GURAH
KEBUPATEN KEDIRI

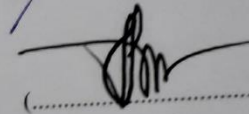
LU'LUUL MAKNUNATIN
20104010

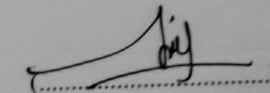
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 19 Agustus 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Drs. Moh Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 1966122019910310002
2. Penguji I
Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.HI
NIP. 1971121200511006
3. Penguji II
Hanis Ribut Makasara, M. Psi. Psikolog
NIDN. 2015078703


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 19 Agustus 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Dr. H. A Halil Thahir, M.HI

NIP. 197111212005011006

Halaman Motto

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ

آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(QS. Al-Mujadilah ayat 11)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lu'luul Maknunatin

NIM : 20104010

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang tertulis ini benar benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi , baik bagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri , 22 Juli 2024



Lu'luul Maknunatin

ABSTRAK

LU'LUUL MAKUNATIN, Dosen Pembimbing Dr. MOHAMAD ZAENAL ARIFIN M, HI dan HANIS RIBUT MAKASARA, M. Psi, Psikolog. *Kontrol Diri Guru Terhadap Anak Hiperaktif di Sekolah Luar Biasa (SLB) Dharma Putra Daha Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri*. Skripsi, Progam Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2024.

Kata kunci : Kontrol Diri, Guru SLB, Anak Hiperaktif

Kontrol diri merujuk pada kemampuan individu, untuk melakukan sesuatu yang ingin dilakukan tanpa terhalangi baik oleh rintangan maupun kekuatan, yang berasal dari dalam dari sendiri, yaitu kemampuan seseorang untuk mengendalikan stimulus atau emosi dari dalam diri. Perilaku kontrol diri merupakan suatu pengaturan proses fisik, psikologis, dan perilaku individu atau serangkaian proses yang membentuk dirinya sendiri. Adapun guru di (SLB) Dharma Putra Daha memiliki kontrol perilaku dan keputusan baik, akan tetapi kontrol kognitif beberapa guru masih sedang. Hal tersebut diperlukan oleh guru terhadap anak hiperaktif, karena kontrol diri juga berkaitan dengan mengendalikan emosi serta dorongan-dorongan yang ada dalam setiap individu. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kontrol diri dan faktor-faktor guru terhadap anak hiperaktif di SLB Dharma Putra Daha Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Adapun sumber data utama penelitian ini adalah guru yang mengajar anak hiperaktif di (SLB) Sekolah Luar Biasa Dharma Putra Daha Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri, dengan jumlah 4 guru. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik kualitatif dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan mengambil kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kontrol diri guru yang mengajar anak hiperaktif menunjukkan hasil yang baik ditandai dengan hasil dari penelitian dari keempat subjek mendapatkan kesimpulan sebagai berikut: keempat yaitu: LA, BP, RA, YU, ditunjukkan dengan adanya kemampuan dari keempat subjek yaitu aspek perilaku, kognitif, dan mengambil keputusan. Subjek LA dan BP sebagai guru SD memiliki kontrol kognitif dan kontrol keputusan yang baik, sedangkan kontrol perilaku menunjukkan hasil yang sedang. Subjek RA dan YU sebagai guru SMP dan SMA memiliki kontrol perilaku dan kontrol kognitif yang baik, sedangkan kontrol keputusan menunjukkan hasil yang sedang. Adapun faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi kontrol diri guru terhadap anak hiperaktif, faktor internal usia subjek LA dan RA yang mengalami perubahan dan Subjek BP dan YU tidak mengalami perubahan, dan faktor eksternal lingkungan keluarga mempengaruhi keempat subjek.

KATA PENGANTAR

BISMILLAHIROHANIROHIM

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KONROL DIRI GURU TERHADAP ANAK HIPERAKTIF DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) DHARMA PUTRA DAHA KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI”**. Dan tidak lupa sholawat serta salam selalu tucurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, Beserta keluarga dan sahabatnya.

Penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Pd. Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. A Halil Thahir, M.HI. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita, M.Si selaku Ketua Progam Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M. HI, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Hanis Ribut Makasara, M. Psi. Psikolog, selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberikan perhatian, kesabaran, dan arahannya sehingga terselesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Progam Studi Psikologi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, yang telah memberikan ilmu hingga sampai saat ini.
6. Bapak Budi Kuncoro, S. Pd selaku Kepala Sekolah Luar Biasa (SLB) Dharma Putra Daha, yang telah mengizinkan peneliti dalam rangka untuk melakukan penelitian skripsi.
7. Kepada kedua orang tua penulis, Alm. Bapak M. Yusuf dan Ibu Istiqomah, Kakak Lutfia Mir Rohmatik, Adik Ahmad Hakim Abdul Qodir yang telah memberikan doa, nasihat, dan dukungannya.
8. Seluruh keluarga besar Prodi Psikologi Islam angkatan 2020, dan pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
9. Segenap keluarga besar Pondok Pesantren Syartif Hidayatullah, teman-teman saya penguni kamar 204 angkatan 2020, yang telah menjadi teman seperjuangan terbaik, terimakasih atas motivasi dan dukungannya kepada penulis.
10. Kepada penulis sendiri yang sudah berjuang dan bertahan selama ini sehingga melewati masa-masa sulit dan sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kediri, 22 Juli 2024

Penulis

Lu'luul Maknunatin

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Konsep	10
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II : LANDASAN TEORI	18
A. Pengertian Kontrol Diri	18
1. Kontrol Diri dalam Perspektif Islam	21
2. Aspek-aspek dan Jenis Kontrol Diri.....	22
3. Faktor-faktor Kontrol Diri	24
4. Indikator-indikator Kontrol Diri.....	26
5. Manfaat Kontrol Diri	26
B. Guru Sekolah Luar Biasa	27
1. Pengertian Guru Sekolah Luar Biasa.....	27
2. Tugas-tugas Guru	28
C. Hiperaktif	30

1. Pengertian Hiperaktif.....	30
2. Faktor-faktor Penyebab Anak Hiperaktif	32
3. Gejala-gejala Hiperaktif.....	33
BAB III : METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F Instrumen Pengumpulan Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
H. Teknik Analisis Data	42
I. Tahap-Tahap Penelitian	44
BAB IV : TEMUAN PENELITIAN	47
A. Paparan Data.....	47
B. Temuan Penelitian.....	93
BAB V : PEMBAHASAN	96
A. Kontrol Diri Guru Terhadap Anak Hiperaktif di SLB Dharma Putra Daha	96
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kontrol Diri Guru Terhadap Anak Hiperaktif di SLB Dharma Putra Daha.....	100
BAB VI : PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Identitas Instansi.....	47
Tabel 4.2 : Daftar Guru SLB Dharma Putra Daha.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara.....	111
Lampiran 2 : Verbatim.....	113
Lampiran 3 : Pedoman Observasi.....	153
Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi.....	154
Lampiran 5 : Dokumentasi.....	155
Lampiran 6 : Surat Balasan penelitian.....	157
Lampiran 7 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	158
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	160