

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian teori, hasil penelitian, dan pengujian analisis regresi linear sederhana dan regresi linear berganda yang dilaksanakan mengenai pengaruh kedisiplinan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMPN 2 Ngadiluwih yang dilakukan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Kedisiplinan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam kelas VII SMPN 2 Ngadiluwih dengan nilai $t_{hitung} = 9,567$ dan t_{tabel} yaitu $1,654$ ($9,567 > 1,654$) maka dapat disimpulkan kedisiplinan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar dan dianggap signifikan yaitu $0.000 < 0.05$ sehingga dapat disimpulkan variabel kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar terdapat pengaruh yang signifikan.
2. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam kelas VII SMPN 2 Ngadiluwih dengan nilai $t_{hitung} = 2,297$, dan t_{tabel} yaitu $1,654$ ($2,297 > 1,654$) maka dapat disimpulkan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar. Sedangkan untuk uji signifikan yaitu $0.023 < 0.05$ sehingga dapat disimpulkan variabel motivasi belajar terhadap prestasi belajar terdapat pengaruh yang signifikan.

3. Kedisiplinan belajar dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar dengan nilai F_{hitung} akan dibandingkan dengan nilai F_{tabel} yaitu $45.677 > 3.05$ sedangkan uji t_{hitung} 64-annya diketahui bahwa nilai uji signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$ sehingga dianggap signifikan. Dalam uji normalitas data, nilai signifikansi dari distribusi data adalah 0.699 sehingga bisa diasumsikan jika distribusi residual bersifat normal. Sedangkan dalam uji multikolinieritas Tolerance dari variabel lebih dari 0.10 yaitu 0,940 dan nilai VIF kurang dari 10.00 yaitu 1,064 sehingga dapat disimpulkan tidak terjadi masalah multikolinearitas.

B. Saran

1. Bagi lembaga

Memberikan sumbangsih berupa motivasi intrinsik dan ekstrinsik serta dorongan agar peserta didik lebih maksimal dalam memperoleh hasil belajar di SMPN 2 Ngadiluwih terutama mata pelajaran PAI. Dan mengenai peserta didik yang prestasi belajarnya kurang maksimal maka pihak sekolah perlu peningkatan dalam menangani penyebab peserta didik yang belajar kurang maksimal.

2. Bagi peserta didik

Lebih mengoptimalkan kedisiplinan belajar dan motivasi sehingga dapat memperoleh prestasi belajar yang baik.

3. Bagi peneliti lain

Untuk penelitian selanjutnya yang berminat untuk mengangkat tema yang sama diharapkan mempertimbangkan variabel-variabel lain yang lebih

mempengaruhi prestasi belajar siswa. Hal lain yang perlu diperhatikan adalah menggunakan data tambahan seperti observasi dan wawancara agar hasil yang didapat lebih mendalam dan sempurna. Dari penelitian ini peneliti menyadari banyak kekurangan dari penelitian ini karena keterbatasan peneliti diharapkan untuk penelitian sejenis dapat mendalami.