

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN METODE *MIND MAP* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI (AL-QUR'AN) SEMESTER II SISWA
KELAS XI IPS-1 DI SMA NEGERI 7 KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : K5/PAI-15/056
No Inv : 1521056
Tanggal : 17-12-2015
Sifat : H/P/T/B.

Disusun Oleh :

ISMAKIL MACHFUDHO
NIM : 9321.145.11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN METODE *MIND MAP* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI (AL-QUR'AN) SEMESTER II SISWA KELAS XI IPS-1 DI SMA NEGERI 7
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

ISMAKIL MACHFUDHO
NIM. 9321 145 11


Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I,



Dr. Mu'awanah, M. Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Dosen Pembimbing II,



Drs. Moh. Rois, MA.
NIP.19590711 199203 1 002

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 18 Mei 2015

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ISMAKIL MACHFUDHO
NIM : 9321 145 11
Judu : IMPLEMENTASI PENGGUNAAN METODE *MIND MAP*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJARA
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI (AL-QUR'AN)
SEMESTER II KELAS XI IPS-1 DI SMA NEGERI 7
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, Kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat-syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Dr. Mu'awanah, M. Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Dosen Pembimbing II,



Drs. Moh. Rois, MA.
NIP.19590711 199203 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 18 Mei 2015

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama: ISMAKIL MACHFUDHO

NIM : 9321.145.11

Judul :IMPLEMENTASI PENGGUNAAN METODE *MIND MAP*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI (AL-QUR'AN) SEMESTER
II SISWA KELAS XI IPS-1 DI SMA NEGERI 7 KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam siding
munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 08 Juni 2015, kami dapat
menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

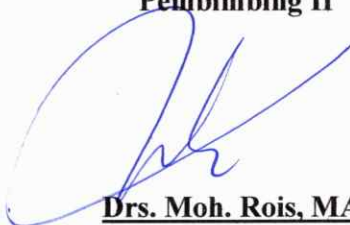
Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I


Dr. Mu'awanah, M. Pd.
NIP. 1980604 199803 2 001

Pembimbing II


Drs. Moh. Rois, MA.
NIP. 19590711 199203 1 002

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN METODE *MIND MAP* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI (AL-QUR'AN) SEMESTER II SISWA KELAS XI IPS-1 DI SMA NEGERI 7
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

ISMAKIL MACHFUDHO
NIM. 9321 145 11

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 08 Juni 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
H. Saifullah, M.Ag.
NIP. 19680705 200604 1 001


(.....)

2. Penguji 1
Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001


(.....)

3. Penguji 2
Drs. Moh. Rois, MA.
NIP. 19590711 199203 1 022


(.....)

Kediri, 15 Juni 2015
Ketua STAIN Kediri


Dr. Nur Chamid, M.M.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

“Imajinasi lebih penting dari pada pengetahuan”. (Albert Einstein)¹

Janganlah membanggakan dan meyombongkan diri apa-apa yang kita peroleh, turut dan ikutilah ilmu padi makin berisi makin tunduk dan makin bersyukur kepada yang menciptakan kita Allah SWT.

¹ Zainal, “Kata-Kata Bijak Motivasi”, WordPress, <http://www.WordPress.co.id>, 2 Mei 2015, diakses tanggal 15 Mei 2015

PERSEMBAHAN

Atas petunjuk dan pertolongan-Mu Ya Allah tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Sujud syukurku kehadirat-Mu Ya Robb....

Dengan ketulusan dan kerendahan hati, Karya kecil ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda M. Alwi (Alm), Ibunda Khasana tercinta, tersayang dan terkasih yang senantiasa mendo'akan di waktu pagi, siang, sore maupun tengah malam. Yang telah menyayangiku, membantu dan memotivasi dan mendukung dengan bentuk materiil maupun nonmaterial sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 ini.
2. Omku Irkhamni S.E, Tante Endah Laelawati, S.Pd dan Bu.Lek Hj. Ruchanah, yang mana mereka adalah orang tuaku yang ke-2, trimakasih atas do'a, dorongan, jasanya dan ilmunya sehingga penulis dapat menapaki kehidupan ini dengan penuh hikmah dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Mu'awanah M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Moh. Rois, MA, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam terselesainya Skripsi ini.
4. Kakak-Kakakku: Mbak Umi Salamah, Mas Sokip, Mas Khoirul Al-Faqih, Mbak Khusnul Khotimah, Mbak Nurul Faizah, Mas Yudianto, Adikku : Muhammad Muhajirin dan tidak lupa Ke-2 Keponakanku: Fahmi Firmansyah dan Salsabila Nur Fauziah, senyum-senyummu adalah penguat di dalam diriku.
5. Calon Suamiku Moh. Badrut Tamam dan Kelurganya, senantiasa mendukung penulis dalam menyelesaikan pendidikan S1 di STAIN Kediri.
6. Sahabat-sahabat, serta teman-teman Tarbiyah, serta kawan-kawan seperjuangan.
7. Almamaterku tercinta STAIN Kediri.

ABSTRAK

ISMAKIL MACHFUDHO, Dosen Pembimbing Dr. Mu'awanah, M.Pd dan Drs. Moh. Rois, MA. : Implementasi Penggunaan Metode *Mind Map* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Al-Qur'an) Semester II Siswa XI-IPS.1 SMA Negeri 7 Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015. Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri, 2015.

Kata kunci: Metode *Mind Map*, Prestasi Belajar dan Pendidikan Agama Islam

Penerapan metode *mind map* sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran PAI Al-Qur'an dengan SK (Standar Kompetensi) memahami ayat-ayat tentang menjaga kelestarian lingkungan, yang membawa siswa belajar dalam suasana yang menyenangkan. *Mind map* menciptakan siswa dalam memahami sebuah catatan, dengan bersifat mampu membuat siswa terlibat aktif, kreatif dalam berimajinasi karena, *mind map* bisa menciptakan bahasa ringkasan sendiri. Siswa akan lebih aktif di dalam proses pembelajaran, sehingga mereka bisa lebih mudah untuk mengungkapkan apa yang mereka tulis dan prestasi belajar siswa juga akan meningkat.

Keaktifan siswa kelas XI IPS-1 melihat dari hasil wawancara guru PAI dan di lihat hasil Prasiklus memang sangat kurang maka, untuk meminimalisir peneliti menciptakan sebuah metode pembelajaran baru yakni dengan menggunakan metode *mind map*. Berdasarkan pada hal tersebut penulis mengangkat permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan metode *Mind Map* untuk meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (Al-qur'an) Semester II tahun pelajaran 2014/2015 (2) Apakah metode *Mind Map* dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (Al-Qur'an) Semster II tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis *Classroom Action Research* atau Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam penelitian ini menggunakan Prasiklus, Siklus I dan Siklus II dalam proses penelitian pembelajaran. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan mengetahui peningkatan hasil belajar mata pelajaran PAI (Al-Qur'an) memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang menjaga kelestarian lingkungan hidup, bagi siswa XI IPS-1 SMA Negeri 7 Kediri dengan menggunakan metode *mind map*. Dengan memperoleh data peneliti menggunakan metode, yaitu metode observasi, metode wawancara, metode dokumentasi dan catatan lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, implementasi penggunaan metode *mind map* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan keaktifan siswa di dalam kelas juga meningkat. Hal ini juga terbukti berdasarkan nilai rata-rata siswa dari tes yang dilakukan di setiap akhir siklus dalam Prasiklus 67.9% meningkat 11.7% dalam Siklus I 79.6% dengan kategori baik dan Siklus II meningkat menjadi 8.9% dengan ketuntasan belajar pada Siklus II sebesar 88.5% dengan kategori sangat baik, berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa penggunaan metode *mind map* berbasis dalam penggunaan catatan kreatif dan siswa juga bisa terlibat aktif dalam berimajinasi dan proses pembelajaran bahwa, penerapan metode *mind map* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Penggunaan Metode *Mind Map* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Al-Qur’an) Semester II Siswa kelas XI IPS-1 Di SMA Negeri 7 Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015”

Keberhasilan menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa arahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan dan ketulusan hati selama penulis menempuh studi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Mu’awanah M.Pd, selaku pembimbing I, dan Bapak Drs. Moh. Rois, MA, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M, selaku Ketua STAIN Kediri
3. Bapak Drs. H. Sony Tataq Setya., M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 7 Kediri, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpin.
4. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
5. Bapak Drs. Mat Samsuri & Bapak Drs. Nur Sokhip M.Pd.I, yang membantu, mendorong dan memberi masukan kepada peneliti dalam penelitian di SMA Negeri 7 Kediri

6. Sege nap guru, staf dan karyawan di SMA Negeri 7 Kediri, yang telah membantu kelancaran selama penelitian berlangsung.
7. Almarhum Bapak, Ibu, Om, Tante, Bu.Lek, Kakak-Kakakku, Adekk u, Ke-2 Keponakanku dan Keluarga Besar penulis yang lainnya, yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi S-1 ini. Semoga Allah SWT meridhai dan membalas dengan surga-Nya. Amin.
8. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri sepe rjuangan dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu. Semoga Allah mengabulkan do'a dan cita-cita kita.

Semoga amal dari berbagai pihak tersebut, mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan penulis juga mohon maaf, apabila dalam penulisan Skripsi ini masih ditemui berbagai kesalan pengetikan terlebih bila ada kesalan yang bersifat esensial. Harapan penulis, semoga Skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 18 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Hipotesis Tindakan.....	9
E. Kegunaan penelitan	9
F. Ruang Lingkup Penelitian	10
G. Penegasan Istilah.....	11

BAB II	: LANDASAN TEORI.....	12
A.	Tinjauan tentang Metode <i>Mind Map</i>	12
1.	Pengertian <i>Mind Map</i>	12
2.	Ciri-Ciri <i>Mind Map</i>	15
3.	Langkah-Langkah Pembuatan <i>Mind Map</i>	16
4.	Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Mind Map</i>	18
B.	Tinjauan tentang Prestasi Belajar.....	20
1.	Pengertian Prestasi Belajar	20
2.	Ciri-Ciri Perubahan Perilaku Prestasi Belajar.....	22
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	24
4.	Cara Menentukan Prestasi Belajar	34
C.	Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam.....	36
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	36
2.	Dasar Pendidikan Agama Islam	37
3.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	40
D.	Penerapan Metode <i>Mind Map</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pokok Bahasan (Al-Qur'an).....	42
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN	46
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B.	Kehadiran Peneliti.....	48
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	49
D.	Subyek dan Obyek Penelitian	54
E.	Data dan Sumber Data.....	55
F.	Prosedur Pengumpulan Data.....	56

G. Analisis Data.....	59
H. Prosedur Penelitian.....	62
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	67
A. Paparan Data	67
1. Implementasi Metode <i>Mind Map</i> Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI (Al-Qur'an).....	67
2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Penerapan Metode <i>Mind Map</i> Mata Pelajaran PAI (Al-Qur'an).....	70
B. Temuan Penelitian.....	90
a. Temuan Tiap Siklus.....	91
b. Temuan Lengkap	95
BAB V : PEMBAHASAN.....	96
BAB VI : PENUTUP	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Guru dan Kode Guru.....	52
Table 3.2 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan	58
Table 3.3 Kriteria Penilaian Sikap	60
Table 3.5 Persentase Taraf Keberhasilan Tindakan.....	61
Table 3.4 Skala Prosentase	62
Table 4.1 Daftar Nama Siswa kelas XI IPS-1 SMA Negeri 7 Kediri tahun Pelajaran 2014/2015	71
Table 4.2 Data Hasil Tes Prasiklus kelas XI IPS-1.....	74
Table 4.3 Data Hasil Pengamatan Sikap pada Prasiklus.....	76
Table 4.4 Data Hasil Tes Siklus I kelas XI IPS-1	80
Table 4.5 Data Hasil Pengamatan Sikap pada Siklus I	82
Table 4.6 Data Hasil Tes Siklus II kelas XI IPS.....	86
Table 4.7 Data Hasil Pengamatan Sikap pada Siklus II	88
Table 4.8 Temuan dari Prasiklus.....	91
Table 4.9 Temuan dari Siklus I.....	92
Table 4.10 Temuan dari Siklus II.....	94
Table 5.1 Perkembangan Sikap Belajar Kelas XI IPS-1	99
Table 5.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS-1	100
Table 5.3 Penghuyungan Keuntasan Hasil Belajar Siswa XI IPS-1	100
Tabel 5.4 Peningkatan Hasil Belajar Rata-rata Siswa Kelas XI IPS-1	101
Table 6.1 Perkembangan Sikap dan Hasil Belajar Siswa kelas XI IPS-1 SMA Negeri 7 Kediri	104

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Ketuntasan Prasiklus.....	75
Grafik 4.2 Nilai Ketuntasan Siklus I.....	81
Grafik 4.3 Nilai Ketuntasan Siklus II.....	87
Grafik 4.4 Perbandingan Hasil Ketuntasan Siswa Semua Siklus	95
Grafik 5.1 Perkembangan Sikap Belajar Siswa Kelas XI IPS-1.....	99
Grafik 5.2 Perkembangan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS-1	100
Grafik 5.3 Peningkatan Hasil Belajar Rata-Rata kelas XI IPS-1.....	101
Grafik 6.1 Peningkatan Prestasi Belajar Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	105

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	48
-------------------------------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Pembuatan Catatan Metode <i>Mind Map</i>	45
------------------------------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 : Daftar Konsultasi Pembimbing I dan Pembimbing II
- Lampiran 3 : Pedoman Observasi dan Angket Wawancara Terbuka
- Lampiran 4 : Rencana Pembelajaran Pendidikan (RPP) PAI (Al-Qur'an)
Kelas XI IPS-1
- Lampiran 5 : Silabus PAI (Al-Qur'an) Kelas XI IPS-1 Semester Genap
- Lampiran 6 : Soal Ulangan Harian & Kunci Jawaban PAI (Al-Qur'an) XI
IPS-1
- Lampiran 7 : Analisis Hasil Ulangan Harian Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 7
Kediri
- Lampiran 8 : Rekap Penilaian Ketuntasan Siswa Prasiklus, Siklus I dan
Siklus II
- Lampiran 9 : Dokumentasi Proses Pembelajaran
- Lampiran 10 : Surat Izin Dari Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri
- Lampiran 11 : Surat Keterangan Dari SMA Negeri 7 Kediri
- Lampiran 12 : Makna Logo & Struktur Organisasi
- Lampiran 13 : Denah SMA Negeri 7 Kediri