

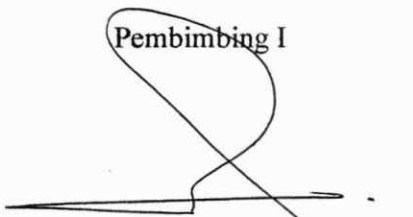
Halaman Persetujuan

**PENDIDIKAN KARAKTER
PERSPEKTIF K.H HASYIM ASY'ARI
DALAM NOVEL *PENAKLUK BADAI*
KARYA AGUK IRAWAN MN.**

**NIA NURIL ERFINA
9321.135.11**

Disetujui oleh

Pembimbing I



**Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP. 19730709 2006 04 2001**

Pembimbing II



**Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 19770 107 2009 12 1001**

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF
K.H HASYIM ASY'ARI DALAM NOVEL *PENAKLUK BADAI*
KARYA AGUK IRAWAN MN.**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



STAIN / IK / Prps.
No. Klas : K5/PAI-15/050
No Inv : 1521050
Tanggal : 17-12-2015
Sifat : (H) / P / T / B.

Disusun Oleh :

NIA NURIL ERFINA
NIM : 9321.135.11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015 .**

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 26 Mei 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NIA NURIL ERFINA
NIM : 9321.135.11
Judul : PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF K.H

*HASYIM ASY'ARI DALAM NOVEL PENAKLUK
BADAIKARYA AGUK IRAWAN MN.*

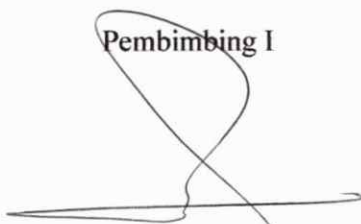
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat
diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu Kami
ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I



Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP. 19730709 2006 04 2001

Pembimbing II



Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 19770 107 2009 12 1001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 11 Juni 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

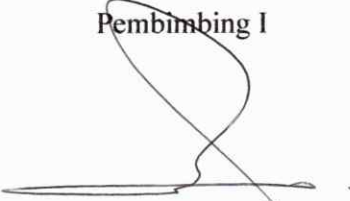
Nama : NIA NURIL ERFINA
NIM : 9321.135.11
Judul : PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF K.H
HASYIM ASY'ARI DALAM NOVEL *PENAKLUK
BADAIKARYA* AGUK IRAWAN MN.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapa
t sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah
diberikan dalam sidang munaqasah yang dilakukan pada tanggal
08 juni 2015 kami dapat menerima dan menyetujui hasil
perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP. 19730709 2006 04 2001

Pembimbing II



Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 19770 107 2009 12 1001

Halaman Pengesahan

PENDIDIKAN KARAKTER

PERSPEKTIF K.H HASYIM ASY'ARI DALAM NOVEL

***PENAKLUK BADAI* KARYA AGUK IRAWAN MN.**

NIA NURIL ERFINA

9321.135.11

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

(STAIN) Kediri pada tanggal 08 Juni 2015

Tim Penguji,

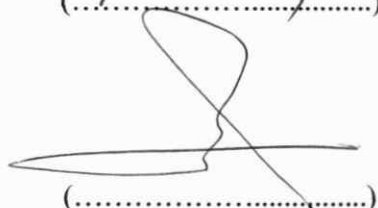
1. Penguji Utama

Dr. Muawanah, M.Pd
NIP. 19680604 1998 03 2001


(.....)

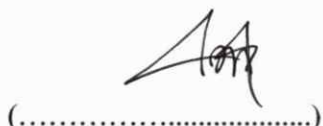
2. Penguji I

Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP. 19730709 2006 04 2001


(.....)

3. Penguji II

Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 19770 107 2009 12 1001


(.....)

Kediri, 15 Juni 2015

Kepala STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا (رواه الترمذی)

Artinya :”Orang mukmin yang paling sempurna keimanannya adalah orang yang sempurna budi pekertinya”. (HR. Turmudzi)¹

¹ Abudin Nata, *Akhlak Tasawuf* (Jakarta :Rajawali Pers, 2012), 02.

PERSEMBAHAN

- ❖ Segenap syukur dan pujian saya haturkan kepada Allah SWT, semoga senantiasa memberikan karunia kepada hamba-Nya yang taat.
- ❖ Sembah sujudku hanya kepada kedua orang tuaku yang telah ikhlas membuatku menjadi insan yang lebih baik.
- ❖ Salam hormat kepada saudaraku satu-satunya yang telah mengasihiku.
- ❖ Salam baktiku kepada almamater STAIN Kediri yang telah bersedia membimbingku menjadi insan yang sejati.
- ❖ Kepada Pondok Pesantren Al Amin yang telah memberiku pencerahan jiwa dan akhlak.
- ❖ Kepada segenap teman-teman seperjuangan yang tak bisa kusebutkan namanya, terutama kamar c1 Semoga tak terpisahkan.
- ❖ Serta pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini. Teriring do'a semoga segala kebaikan dibalas oleh Allah SWT.Amiin....

ABSTRAK

NIA NURIL ERFINA, Dosen Pembimbing SALMA SUNAIYAH, M.PD DAN DR. IWAN MARWAN, M. HUM: Pendidikan Karakter Perspektif K.H Hasyim Asy'ari dalam Novel *Penakluk Badai* Karya Aguk Irawan MN, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN KEDIRI, 2015.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, K.H Hasyim Asyari, Novel *Penakluk Badai*.

Novel merupakan salah satu bacaan yang mengandung pesan. Dalam sebuah novel terdapat pesan yang ingin disampaikan penulis. Salah satu novel yang mengandung pesan pendidikan adalah novel *Penakluk Badai* yang ditulis oleh Aguk Irawan MN. Novel tersebut mengisahkan sosok K.H Hasyim Asy'ari. Beliau merupakan sosok panutan umat. Untuk itu dalam penelitian ini menjelaskan : 1) Riwayat hidup dan jejak perjuangan K.H Hasyim Asy'ari. 2) Pemikiran K.H Hasyim Asy'ari tentang Pendidikan Karakter 3) Pendidikan Karakter K.H Hasyim Asy'ari dalam novel *PenaklukBadai*.

Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*Library Research*), yakni menjadikan buku sebagai sumber dan kajian, dengan menganalisis isi novel *Penakluk Badai*. Metode pengumpulan data adalah dengan menggunakan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan tehnik analisis isi (*Content Analysis*).

Hasil yang didapat dari penelitian ini, yaitu 1) K.H Hasyim Asy'ari mulai menjadi santri di Pesantren Wonokoyo (Probolingo), Pesantren Trenggilis (Semarang). Pesantren Langitan (Tuban), Pesantren Kademangan (Bangkalan), Pesantren Siwalan (Sidoarjo). Kemudian beliau juga salah satu yang berperan dalam pembentukan NU, beliau juga berhasil dalam membangun Pondok pesantren Tebuireng, selain itu juga berperan penting dalam kemerdekaan Indonesia dan beliau juga berkiprah di Internasional dengan menjadi guru di Masjidil Haram; 2) Pemikiran K.H HasyimAsy'ari tentang Pendidikan Karakter. Yaitu meliputi orientasi pendidikan, karakter pendidik (etika guru secara keseluruhan, etika guru dalam mengajar, etika guru bersama murid, dan etika guru terhadap buku) dan karakter peserta didik (etika murid dalam belajar, ketika belajar seorang murid dituntut untuk memiliki etika, etika murid terhadap guru dan etika murid terhadap pelajaran); 3) Ditemukan unsur Pendidikan Karakter dalam novel adalah sebagai berikut : Religius, Jujur, Berjiwa besar, Mandiri, Teguh Pendirian, Optimis, Bijaksana, Tekun, Semangat, Rendah hati, Kreatif, Pemberani, Cinta damai, Peduli sesama, Sopan, Patuh, Ramah, Toleransi, Suka member, Suka Membantu, Berprangka baik, Sukamengingatkan, Suka menasihati, Peduli dengan hewan, Nasionalisme dan Persatuan.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah Robbil 'Alamin, puji syukur kehadiran Allah Swt yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF K.H HASYIM ASY'ARI DALAM NOVEL *PENAKLUK BADA* KARYA AGUK IRAWAN MN.", meskipun banyak hambatan dan rintangan. Shalawat serta salam semoga tetap turunkan kepada Nabi besar kita yakni baginda Muhammad Saw sebagai pembawa risalah kebenaran.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri (STAIN) Kediri.
2. Ibu Salma Sunaiyah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Iwan Marwan, M. Hum selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kedua orang tuaku (Bapak Mukiran dan Ibu Mutmainah), kakakku M. Anwar Efendi serta keluarga penulis yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu serta memotivasi agar terselesaikannya skripsi ini.

4. Teman–teman mahasiswa STAIN KEDIRI angkatan 2011 seperjuanganku yang selalu bersama berbagi suka dan duka.
5. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipatgan dadan meridhai amal baik kita semua.

Selanjutnya sepenuhnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharap saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Semoga atas jasa amal bantuan yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat imbalan berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.....

Kediri, 26 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	10
F. Kajian Teoritik	11
1. Konsep Pendidikan Karakter.....	11

a. Pengertian Pendidikan Karakter	11
b. Sejarah Pendidikan Karakter	17
c. Sumber Pendidikan Karakter	21
d. Landasan Pendidikan Karakter	22
e. Bentuk-bentuk Pendidikan Karakter	25
f. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	26
g. Tujuan Pendidikan Karakter	29
h. Prinsip Pendidikan Karakter	29
i. Implementasi Pendidikan Karakter	30
2. Novel.....	30
a. Pengertian Novel.....	30
b. Unsur-unsur Novel.....	32
c. Profil Aguk Irawan.....	39
d. Karakter tokoh dalam Novel Penakluk Badai	44
e. Gambaran umum Novel Penakluk Badai	47
G. Metode Penelitian.....	51
H. Sistematika Pembahasan	56
BAB II RIWAYAT HIDUP DAN PERJUANGAN K.H HASYIM ASY'ARI ...	56
A. Riwayat Hidup K.H Hasyim Asy'ari	58
B. Latar Belakang Pendidikan K.H Hasyim Asy'ari.....	63
C. K.H Hasyim Asy'ari sebagai Pendiri NU	66
D. K.H Hasyim Asy'ari sebagai Pendiri Pondok Pesanten Tebuireng.	70
E. Kiprah K.H Hasyim dalam Nasional	76

F. Kiprah K.H Hasyim dalam Internasional	82
BAB III PEMIKIRAN K.H HASYIM ASY'ARI TENTANG PENDIDIKAN	
KARAKTER	
A. Pemikiran K.H Hasyim Asy'ari tentang Pendidikan	83
B. Pemikiran K.H Hasyim Asy'ari tentang Pendidikan Karakter	85
BAB IV PENDIDIKAN KARAKTER K.H HASYIM ASY'ARI DALAM	
NOVEL <i>PENAKLUK BADAI</i>.....	
A. Pendidikan Karakter yang diterapkan dalam Islam.....	90
B. Pendidikan Karakter yang dicontohkan oleh K.H Hasyim Asy'ari ...	92
1. Karakter Yang Hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa	87
a. Religius	92
2. Karakter Yang Hubungannya dengan Diri Sendiri	97
a. Jujur	97
b. Berjiwa besar.....	100
c. Mandiri.....	103
d. Teguh Pendirian	103
e. Optimis.....	102
f. Bijaksana.....	106
g. Tekun	107
h. Semangat.....	109
i. Rendah hati.....	110
j. Kreatif	113
k. Pemberani.....	114

1. Humoris.....	115
3. Karakter dalam Hubungannya dengan Sesama.....	115
a. Cinta Damai.....	115
b. Suka Memberi.....	116
c. Sopan.....	117
d. Patuh.....	119
e. Peduli Sesama	121
f. Ramah	122
g. Toleransi	123
h. Suka Membantu.....	124
i. Berprasangka baik	125
j. Suka Mengingatkan	127
k. Suka Menasihati	128
4. Karakter yang Hubungannya dengan lingkungan.....	129
a. Peduli dengan hewan	129
5. Karakter yang Hubungannya dengan Kebangsaan	130
a. Nasionalisme	130
b. Persatuan.....	131
 BAB V PENUTUP	 131
A. Kesimpulan	133
B. Saran.....	136
 DAFTAR PUSTAKA	 138
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 : Daftar Riwayat Hidup

Lampiran2 : Nota Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran3 : Foto K.H HasyimAsy'ari, lambang NU, Pondok Pesantren

Tebuireng, Aguk Irawan MN dan Cover Novel PenaklukBadai