

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DI PINJAMKAN

**UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTsN  
TANJUNGTANI PRAMBON NGANJUK**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : 15/PAH-15/048  
No Inv : 1521048  
Tanggal : 17-12-2015  
Sifat : (H) P/T/B.

Disusun Oleh :

**PURWADI**  
NIM : 9321.108.11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

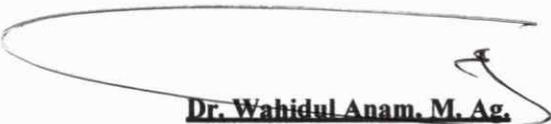
**UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK DI MTsN TANJUNGTANI PRAMBON NGANJUK**

**PURWADI  
NIM. 9321.108.11**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Wahidul Anam, M. Ag.**  
NIP. 19740206 200312 1 003



**Drs. Moh. Rois, MA.**  
NIP. 19590711 199203 1 002

## NOTA KONSULTAN

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Penyerahan skripsi

Kediri, 15 Mei 2015

Kepada Yth,  
Bapak ketua STAIN Kediri  
di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : PURWADI  
NIM : 9321 108 11  
Judul : UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTsN TANJUNGTANI PRAMBON NGANJUK.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Wahidul Anam, M. Ag.**  
NIP. 19740206 200312 1 003



**Drs. Moh. Rois, MA.**  
NIP. 19590711 199203 1 002

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyelesaian skripsi

Kediri, 7 Juli 2015

Kepada Yth,  
Bapak ketua STAIN Kediri  
di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : PURWADI

NIM : 9321.108.11

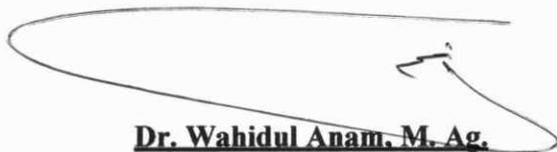
Judul : UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTsN  
TANJUNGTANI PRAMBON NGANJUK.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 1 Juli 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. Wahidul Anam, M. Ag.**  
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



**Drs. Moh. Rois, MA.**  
NIP. 19590711 199203 1 002

## HALAMAN PENGESAHAN

### UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTsN TANJUNGTANI PRAMBON NGANJUK

**PURWADI**  
NIM. 9321.108.11

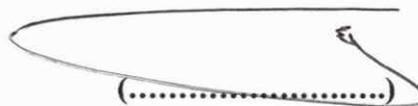
Telah diujikan di depan sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam  
Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal 1 Juli 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Saifullah, M. Ag.**  
NIP. 19720827 200501 1 005
2. Penguji I  
**Dr. Wahidul Anam, M. Ag.**  
NIP. 19740206 200312 1 003
3. Penguji II  
**Drs. Moh. Rois, MA.**  
NIP. 19590711 199203 1 002



(.....)



(.....)



(.....)

Kediri, 7 Juli 2015  
Ketua STAIN Kediri



**Dr. Nur Chamid, MM**  
NIP. 19680714 199703 1 002

## MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ  
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ  
وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya: Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> QS. An-Nahl (16): 125.

## PERSEMBAHAN

*Dengan Menghaturkan Puja dan Puji Syukur Kehadirat ALLAH SWT.*

*Penulis Persembahkan Skripsi ini dengan hormat, tulus dan ikhlas*

*Kepada Ayahanda tercinta Sudiarjo*

*Ibunda tercinta Sutriem*

*Kakak tercinta*

*Adik tercinta*

*Yang tiada henti mendo'akanku, mencurahkan kasih sayangnya,*

*serta memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

*tak lupa Pula ucapan trimakasihku untuk Sahabatku **AL-AMJEN** yang selalu*

*Memotivasi dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini*

*serta teman-temanku prodi **PAJ** seperjuangan yang tak dapat ku sebut satu persatu.*

*Terimakasih untuk kalian semua yang selalu memberikan dukungan*

*dan semangat untukku.*

## ABSTRAK

PURWADI, Dosen Pembimbing DR. Wahidul Anam, M. Ag. dan Drs. Moh. Rois, MA.: Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik di MTsN Tanjungtani Prambon Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Upaya Guru Fiqih, Prestasi Belajar.

Dalam profesinya, seorang guru memiliki tiga fungsi, yaitu sebagai pengajar, pendidik dan pelatih, hal ini sangat urgen proporsinya dalam rangka meningkatkan kualitas peserta didik, tetapi hal tersebut cukup sulit dapat terealisasikan di Indonesia, disebabkan oleh bebarapa faktor, diantaranya adalah kurangnya keterampilan tenaga pendidik dalam mengolah sistem mengajar, kemudian dampak dari adanya UN sebagai standarisasi kelulusan peserta didik, yang mengakibatkan adanya kesenjangan antara mata pelajaran yang ada. Banyak lembaga dan guru yang hanya lebih menitik beratkan perhatiannya kepada mata pelajaran yang di UN kan saja, sedangkan mata pelajaran yang lain dipandang sebelah mata, di antaranya adalah mata pelajaran fiqih. Namun, dalam keadaan tersebut, ternyata MTsN Tanjungtani mampu menorehkan prestasi pada peserta didiknya, yang diantaranya adalah mata pelajaran fiqih. Kemudian, hal tersebutlah yang menarik perhatian penulis untuk melakukan sebuah penelitian dengan fokus penelitian sebagai berikut :1 Bagaimana upaya guru fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik. 2 Apa faktor pendukung dan penghambat guru fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar.

Metode penelitian dalam skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu primer dan skunder, data primer diperoleh dari waka kurikulum, guru fiqih, dan peserta didik. Sedangkan data skunder diperoleh dari transkrip nilai semester ganjil mata pelajaran fiqih, data sarana prasarana, data pengelohan sekolah, dan dokumentasi piala-piala yang telah diperoleh oleh peserta didik MTsN Tanjungtani.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1 Upaya yang dilakukan oleh guru fiqih dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik adalah: a Menggunakan media dengan baik, b Menjadikan peserta didik aktif belajar, c Melakukan praktek, d Melakukan ujian harian pada setiap akhir bab, e Melakukan pembelajaran yang lebih intensif dan mengikut sertakan peserta didik pada setiap ajang perlombaan melalui audisi yang dilakukan oleh guru. 2 Faktor pendukung dan penghambatnya adalah: a Faktor pendukungnya adalah: 1) Adanya profesionalitas guru dalam mengajar, 2) *Input* peserta didik yang baik, 3) Program madrasah yang mendukung, 4) Mencukupinya sarana dan prasarana yang ada di madrasah. b Faktor penghambatnya adalah: 1) Ada sebagian kecil dari peserta didik yang kurang begitu mahir dalam baca tulis al-Qur'an, 2) Sebagian kecil kurang cakap dalam menguasai IT (informasi teknologi) dalam hal ini internet, 3) Terlalu banyak jumlah peserta didik dalam satu kelas.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya. Begitu juga shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadiran nabi Muhammad SAW. Dengan untaian kata syukur akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulisan skripsi ini dilakukan. Penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anem, M.Ag dan Drs. Moh, Rois, MA., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Kepala sekolah MTsN Tanjungtani, waka kurikulum, guru fiqih MTsN Tanjungtani, dan peserta didik MTsN Tanjungtani yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah mengabulkan do'a dan cita-cita kita.

5. Ayahanda dan Ibunda, kakak, adik-adikku yang tercinta yang selalu mendo'akan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT meridhai dan membalas dengan surga-Nya. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karenanya dengan lapang dada penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar sudi kiranya memberikan apresiasinya melalui kritik dan saran, karena hal tersebut akan penulis jadikan sebagai bekal dan modal untuk terus berkarya kepada yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sebuah kemanfaatan, baik bagi diri penulis pribadi ataupun bagi para pembaca umumnya. Amien ...

Kediri, 15 Mei 2015

*Penulis*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN .....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Guru .....	9
1. Pengertian Tentang Guru.....	9
2. Tugas Guru.....	10

B. Tinjauan Tentang Fiqih .....	11
1. Pengertian Fiqih .....	11
2. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih .....	12
3. Materi Mata Pelajaran Fiqih .....	14
C. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar .....	15
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	15
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	19
D. Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Prestasi Belajar .....	24
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
B. Kehadiran Penelitian .....	33
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data .....	35
E. Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data .....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	40
H. Tahap-tahap Penelitian.....	41
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data.....	44
B. Temuan Penelitian .....	61
 <b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Upaya yang dilakukan oleh Guru Fiqih dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di MTsN Tanjungtani .....	63

B. Faktor Pendukung dan Penghambat terhadap Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik .....	69
---	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	77

LAMPIRAN – LAMPIRAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	:Foto Piala yang Pernah Diraih
Lampiran II	:Kegiatan yang Bersangkutan dengan Pelajaran Fiqih
Lampiran III	:Hasil Evaluasi Peserta Didik
Lampiran IV	:Struktur Organisasi Madrasah
Lampiran V	:Daftar Guru dan Bidang Studi
Lampiran VI	:Jumlah Siswa
Lampiran VII	:Daftar Informan
Lampiran VIII	:Pedoman Wawancara
Lampiran IX	:Pedoman Observasi
Lampiran X	:Pedoman Dokumentasi
Lampiran XI	:Permohonan Observasi dari STAIN Kediri
Lampiran XII	:Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MTsN Tanjungtani
Lampiran XIII	:Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
Lampiran XIV	:Daftar Riwayat Hidup