

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**IMPLEMENTASI METODE *COOPERATIF SCRIPT* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS VII D
DI MTSN NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas :
No Inv :
Tanggal :
Sifat : H/P/T/B.

Disusun Oleh :

AMAD AMIN PAMUJI
NIM : 9321.094.11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

Laporan pelaksanaan PTK (penelitian tindakan kelas) ini telah disetujui oleh kepala sekolah dan guru pamong pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 28 Februari 2015

Mengetahui:
Kepala MTsN Nganjuk



Des. H. MOCH. NURCHOLIS, M.Pd.I
NIP. 19640409 199203 1 002

Kediri, 28 Februari 2015
Guru Pamong,

NANIK WIDIAWATI, S.Pd.I.
NIP. 198011202007102003

NOTA DINAS

Kediri, 7 Juli 2015

Nomor :
Lampiran : 4 berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : AMAD AMIN PAMUJI

NIM : 9321 097 11

Judul : **IMPLEMENTASI METODE COOPERATIVE
SCRIP DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SIWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII
D DI MTsN NGANJUK TAHUN PELAJARAN
2014/2015**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

Pembimbing II



Noer Hidayah, M.Si
NIP. 198770109 200501 2 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 september 2015

Nomor :
Lampiran : 4 berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : AMAD AMIN PAMUJI
NIM : 9321 097 11
Judul : IMPLEMENTASI METODE *COOPERATIVE SCRIPT* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ KELAS VII D DI MTSN NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2014-2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang telah dilaksanakan pada tanggal kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

Pembimbing II



Noer Hidayah, M.Si
NIP. 198770109 200501 2 002

**P[IMPLEMENTASI METODE COOPERATIVE SCRIP DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SIWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII D DI MTsN NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**AMAD AMIN PAMUJI
NIM : 9321 097 11**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri Pada
Tanggal 02 Oktober 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 19640503 199603 1 001

()

2. Penguji I

Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 19800802 200501 2 005

()

3. Penguji II

Noer Hidayah, M.Si

NIP. 198770109 200501 2 002

()

Kediri, 07 Oktober 2015

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM

NIP. 1968074 199703 1 002

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Q.S. Alam Nasyrah:
6)*

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

Maha Suci Robbi Al-‘Adzim, Robbi Al-A’la, Robbil ‘alamin...

Syukurku senantiasa terlantun untuk-Mu, Duhai Dzat Sang Maha Pemberi Ilmu

Karya yang sangat sederhana ini, kupaketkan untuk para pemeran drama dalam
kehidupanku

Ayah tercinta Bpk. Harjo Akad dan bunda terkasihku Ibu Siti Khotijah yang
senantiasa jadi protagonis. Setiap ucap do’a, setiap tetes peluh, setiap belai
hangat, dan setiap makian sayang, aku tak dapat sedikitpun menggantinya

Jazakumullohu khoiron katsiron

Adikku Amad Arifin, teruslah menuntut ilmu sampai habis sisa umur ini

Seluruh keluarga besarku yang selalu meberikan dukungan dan semangat

Untuk kekasih dan sahabatku yang sudah membantu dan meberi semangat hingga
terselesaikanya skripsi ini, serta seluruh sahabatku di STAIN Kediri tercinta,

Ma’annajah!

ABSTRAKSI

AMAD AMIN PAMUJI. Dosen pembimbing Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Noer Hidayah, M.Si. Implementasi Metode *Cooperative Script* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII D di MTsN Nganjuk

Kata Kunci; Metode *cooperative script*, prestasi pembelajaran.

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Cooperative Script* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII D di MTsN Nganjuk”, ini menjawab pertanyaan 1) Bagaimana implementasi metode *cooperatif script* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII D pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTsN Nganjuk? 2) Apakah metode *cooperative script* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII D pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTsN Nganjuk?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian berupa penelitian tindakan kelas. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan dua siklus. Dimana antara siklus 1 dan siklus berikutnya berkaitan, kelemahan yang ada pada siklus 1 diperbaiki pada siklus berikutnya. Sumber data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu sumber data tertulis dan tidak tertulis. Untuk teknik pengumpulan datanya peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Strategi *cooperative script* dilaksanakan dengan menyiapkan materi pelajaran yang akan dibagikan pada setiap kelompok. Kemudian siswa dibagi menjadi berkelompok yang berangota 2 siswa. Setelah itu setiap kelompok mendapat giliran untuk mempresentasikan hasil resuman mereka, diakhir setiap kelompok mengumpulkan tulisan hasil kelompok dan guru memberikan kesimpulan.

Dari hasil pra siklus diketahui bahwa nilai rata-rata siswa adalah 78, yaitu 20 siswa yang tuntas dan 14 yang tidak tuntas. Jika dianalisis lebih lanjut yaitu bahwa ketuntasan dari pra siklus ini adalah 58,8% pencapaian ini belum maksimal maka perlu ditingkatkan lagi karena KKM (kriteria ketuntasan minimal) yang ditetapkan adalah 80. Kemudian diterapkanlah metode pembelajaran *cooperative script* pada siklus I ternyata hasil belajar siswa kelas VII D meningkat 4,6% dengan nilai rata-rata kelas 79,7 ada 10 siswa yg tidak tuntas dan 24 siswa yang tuntas. Selanjutnya ditingkatkan lagi pada siklus II, kekurangan dan kelemahan pada siklus I diperbaiki pada siklus II ini, pada siklus II hasil belajar siswa kelas VII D lebih meningkat lagi yaitu 13,6% dengan nilai rata-rata 85,1 dan prosentase ketuntasan 100%, yaitu 34 siswa yang tuntas dan 0 siswa yang tidak tuntas. Hal

tersebut membuktikan bahwa hasil pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *cooperative script* terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak dengan materi Asmaul Husna terbukti efektif dan mampu meningkatkan prestasi belajar.

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirahim

Dengan menyebut Asma Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, penyusun panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahnya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan pembelajaran ini dengan baik tanpa adanya halangan.

Untaian sholawat serta ssalam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, nabi muhammad SAW, berkat pengorbanan dan perjuangan beliau, kita dapat merasakan indahnya hidup di bawah naungan agama yang damai, yaitu agama islam.

Rangkaian ungkapan terima kasih penulis sampaikan yang sedalam-dalamnya kepada;

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri.
2. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Noer Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan mengarahkan penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag selaku Ketua jurusan tarbiyah STAIN Kediri, beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Bapak kepala MTsN Nganjuk beserta semua pihak yang turut membantu penelitian ini.

5. kepada ibu Nanik Widiawati selaku guru pamong sekaligus konsultan yang sabar dalam membimbing penulis.
6. Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan *supplay* berupa dukungan moril, spirituil, dan materiil kepada penulis, hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan juga semua pihak yang turut serta membantu penulis secara langsung maupun tidak yang mana tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
8. Serta semua pihak yang menjadi inspirasi penulis demi terselesainya laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini yang tidak di sebutkan satu-peratu.

Penulis menyadari bahwa laporan yang telah di susun ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kami selanjutnya.

Kediri, 28 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masala.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Metode <i>Cooperative Script</i>	10
1. Pengertian metode <i>Cooperative Script</i>	10
2. Tujuan <i>Cooperative Script</i>	11
3. Langkah-langkah <i>Cooperative Script</i>	12
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Cooperative Script</i>	12

	B. Prestasi Belajar Siswa.....	13
	1. Pengertian Prestasi.....	13
	2. Pengertian Belajar.....	14
	3. Pengertian Prestasi Belajar.....	16
	C. Tinjauan Tentang Akidah Akhlak	18
	1. Pengertian Akidah	18
	2. Pengertian Akhlak	18
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	21
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
	B. Kehadiran Peneliti.....	22
	C. Subjek Penelitian.....	22
	D. Data dan Sumber Data.....	24
	E. Tehnik Pengumpulan Data.....	25
	F. Analisis Data.....	26
	G. Prosedur Penelitian.....	59
BAB IV	PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	32
	A. Paparan Data.....	32
	B. Hasil Penelitian.....	35
	C. Temuan Penelitian.....	52
BAB V	PEMBAHASAN.....	55
BAB VI	PENUTUP.....	60
	A. Kesimpulan.....	60
	B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP