

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina W, H. H. (2020). Syahindra WAt-Ta'dib. *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* , 113.
- Akif Khilmiyah. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru, 230.
- Amelia, D. (2020). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta didik pada Materi Indikator Asam Basa di SMK Patriot Nusantara. *Skripsi*, 20.
- Amin, A. (2018). *Model Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bengkulu: Samudra Biru.
- Aqib, Z. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas Bagi Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asep Jihad, Abdul Haris. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressido.
- Budiningsih. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 43.
- Cheng, S.-f. (2010). Development and Preliminary Testing of a Self-Rating Instrument to Measure Self-Directed Learning Ability of Nursing Students. *International Journal of Nursing Studies*, 1153.
- Darajat, Z. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- David W, P. (2016). Hard to Reach and Hard to Teach: Supporting the Self-Regulation of Learning in an Alternative Provision Secondary School. *Educational Studies*, 3-4.
- Departemen Pendidikan Nasional, Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah, (Jakarta, 2013), 7.
- Desi Ariana, Risyah Pramana, & Agna Sulis Krave. 2020. *Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning pada Materi Jaringan Tumbuhan untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta didik Kelas XI IPA SMA*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. Vol.11, No.1, 34-46
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Devita Amelia, *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Proses Sains peserta didik pada Materi Indikator Asam Basa di SMK Patriot Nusantara*. *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah*, 4.
- Faustian Kalis. 2023. Meningkatkan Kemandirian Melalui Discovery Learning Berbantuan LKPD Materi Manusia MakhluK Pribadi Kelas X SMKN 1

- Putussibau. Prosiding Seminar Nasional pendidikan dan Agama, Vol.4, No.1, 155-166.
- Fauziah Artanti, T. K. (2017). *Upaya meningkatkan kemandirian belajar matematika peserta didik dengan menggunakan metode model Discovery Learning di MAN 3 Yogyakarta*. Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya, 290.
- Firosalia Kristin. 2016. *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik SD*. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, Vol.2, No.1, 91.
- Galuh Arika Istiana, A. N. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Asktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga pada Peserta didik Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 67.
- Heru Sriyono. 2021. *Bimbingan dan Konseling Belajar Bagi Peserta didik di Sekolah - Rajawali Pers*. PT. Raja Grafindo Persada, 22
- Ibrahim. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif. Panduan Penelitian beserta Contoh Proposal Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Khoerunisa Amalia, Syarip Hidayat. 2021. *Analisis Kemandirian Belajar Menggunakan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. Pedadidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar Vol.8, No.3, 621-631.
- Kholilah, L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Keterampilan Berpikir dan Kemandirian Belaj. *Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 3.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 91.
- Kurniasih, I. S. (2014). *Sukses Mengimplemantasikan Kurikulum*. Surabaya: Kata Pena.
- Lilah Kholilah. 2019. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Keterampilan Berpikir dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VII di SPMN Unggulan Sidang Kabupaten Indramayu. *Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, Vol.4, No.1
- Mahi M. Hikmat. 2011. Metode Penelitian dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra. Yogyakarta: Graha Ilmu, 33.
- M, S. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Rmaja Rosda Karya.
- Mubarok, P. P. (2016). Program Pengasuhan Positif Untuk Meningkatkan Keterampilan Mindful Parenting Orangtua Remaja,. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 44.

- Muhaimin. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mohammad Ali dan Muhammad Asrori. 2014. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 287.
- Nasional, D. P. (2013). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta.
- Pri Ariadi Cahya Dinata, Rahzianta, & Muhammad Zainuddin. 2016. *self regulatrd learning sebagai strategi membangun kemandirian peserta didik dalam menjawab tantangan abad 21*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNSP), 141.
- Rah, P. A. (2016). Self Regualtral Learning Sebagai Strategi memebangun Kemandirian Peserta didik Dalam menjawab Tantangan Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 139.
- Ramli, H. (2020). Model *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, 14.
- Rohmatul Fithriyah, S. W. (2021). Pengaruh Model *Discovery Learning* dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1907.
- Pathah Pajar Mubarak. 2016. Program Pengasuhan Positif Untuk Meningkatkan Keterampilan Mindful Parenting Orangtua Remaja. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi* 3, no. 1. December 27, 44.
- Salim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasi Bagi Mahapeserta didik, Guru Mata Pelajaran Umum dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sariono, h. (2021). *Bimbingan dan Konseling Belajar Bagi Peserta didik di Sekolah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siti Halimatul, Neng Nenden, & Irnin Agustuna. 2020. *Inovasi Bahan Ajar Dinaika Gerak dengan Model Pembelajaran Berbasis Discovery Learning*". *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol.6, No.2
- Siti Khasinah. 2021. *Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan, dan Kelemahan*", *Jurnal Mudarrisuna*, Vol.11, No.3
- Su-Fen Cheng et al. 2010. *Development and Preliminary Testing of a Self-Rating Instrument to Measure Self-Directed Learning Ability of Nursing Students*,"*International Journal of Nursing Studies* 47", no. 9, 1157.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

- Suharsimi Arikunto. (2007) *Evaluasi Program Pendidikan. Pedoman Teoritis Praktis Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparno. (2006). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sutrisno. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (Tai) Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Kemandirian Belajar Pkn Materi Memelihara Keutuhan Nkri Bagi Peserta didik Kelas V Semester 1 Sd Negeri Makam Haji 03 Kartasura Tahun Pel. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 162-163.
- Suyadi. (2012) *Buku Panduan Guru Profesional - Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penelitian Tindakan Sekolah (PTS)*. Yogyakarta : Andi.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 243.
- Wijayanto, A. S. (2021). Utilization of Microsoft Teams 365 as an Alternatif for distance Learning Media Amid the Covid-19 Pandemic. 91.
- Winda Agustina, Hamengkubuwono, & Wandu Syahindra. 2020. Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* Vol.12 No.02. 113-114.
- Yatim Riyanto. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC. 24.
- Zimmernan. (2008). Investigating Self Regulation and Motivation: Historical Background, Methodological Developments and Future Prospects. *American Educational research Jurnal*, 166-183.