

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK

MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK

(Studi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMAN 4 Kediri)

SKRIPSI



**Disusun oleh:
ADINDA ROSA ISTIQOMAH
(932113419)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK**

(Studi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMAN 4 Kediri)

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Disusun untuk memenuhi persyaratan

Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

ADINDA ROSA ISTIQOMAH

(932113419)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK**

(Studi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMAN 4 Kediri)

Oleh:

ADINDA ROSA ISTIQOMAH

(9.321.134.19)

Disetujui oleh:

Pembimbing 1



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag

NIP. 196406011998031001

Pembimbing 2



Achmad Fahrni, M.Pd.I

NIP. 198907302023211016

NOTA DINAS

Kediri, 07 Agustus 2024

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Adinda Rosa Istiqomah

NIM : 9.321.134.19

Judul : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Mata Pelajaran Budi Pekerti Pendidikan Agama Islam, Materi Masalah Tindakan Kekerasan Antar Pelajar, minuman keras, dan Narkoba Kelas XI-3 SMAN 4 Kediri Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Starta Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Achmad Fahrani, M.Pd.I

NIP. 1989073020 23211016

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 02 September 2024

Nomor :
Lampiran :
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Adinda Rosa Istiqomah
NIM : 9.321.134.19
Judul : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Mata Pelajaran Budi Pekerti Pendidikan Agama Islam, Materi Masalah Tindakan Kekerasan Antar Pelajar, minuman keras, dan Narkoba Kelas XI-3 SMAN 4 Kediri Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024)

Setelah memperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan petunjuk dan ketentuan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 26 Agustus 2024, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disyahkan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Starta Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Achmad Fahrani, M.Pd.I
NIP. 1989073020 23211016

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK

(Studi Mata Pelajaran Budi Pekerti Pendidikan Agama Islam, Materi Masalah Tindakan Kekerasan Antar Pelajar, minuman keras, dan Narkoba Kelas XI-3 SMAN 4 Kediri Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024)

ADINDA ROSA ISTIQOMAH
9.321.134.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 26 Agustus 2024

Tim Penguji,

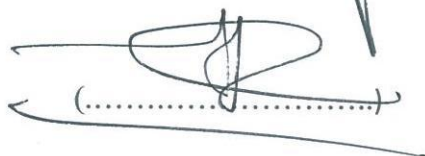
1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. :
NIP. 19740620201101 1 001



2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag :
NIP. 196406011998031001



3. Penguji II

Achmad Fahrni, M.Pd.I :
NIP. 198907302023211016



Kediri, 26 Agustus 2024

Dekan Fakultas



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP.197004121994032006



MOTTO

"Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu di antara kamu sekalian."

- QS. Al-Mujadilah: 11 -

مَنْ لَكَ ظَرْفٌ مِّنْ أَسْبَابِ عِلْمٍ دَلَّ لَهُ بِهِ عَلَىٰ ظَرْفٍ مِّنْ آيَاتِ

"Barang siapa menelusuri jalan untuk mencari ilmu padanya, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga."

(HR. Muslim).

PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adinda Rosa Istiqomah

Nim : 932113419

Program Study : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Agustus 2024

Yang membuat
pernyataan



Adinda Rosa Istiqomah
932113419

ABSTRAK

Adinda Rosa Istiqomah. Dosen Pembimbing Dr. ISKANDAR TSANI, M.Ag dan ACHMAD FAHRONI, M.Pd,I : Implementasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik (Studi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMAN 4 Kediri). Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci : *Discovery Learning, Kemandirian Belajar*

Pendidikan merupakan suatu langkah awal dalam proses mengubah seseorang dari sikap tidak tahu ke titik sadar mengkritisi segala sesuatu yang ditemukan dalam diri maupun lingkungan sekitar. Berbagai macam jenis pembelajaran yang berlaku di Indonesia untuk pencapaian tujuan pendidikan salah satunya yaitu *Discovery Learning*. Pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI khususnya kelas XI-3 di SMAN 4 Kediri masih menggunakan metode pembelajaran yang berpusat kepada guru sehingga membuat peserta didik cepat bosan ketika mendengarkan materi yang disampaikan. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk 1) Menerapkan metode *discovery learning* pada peserta didik kelas XI SMAN 4 Kota Kediri 2) Mengetahui peningkatan kemandirian belajar pada peserta didik kelas XI SMAN 4 Kota Kediri.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas XI SMAN 4 Kota Kediri tahun Pelajaran 2023/2024 dengan jumlah peserta didik 36 yang terdiri dari 12 laki-laki dan 24 perempuan. Pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada siswa kelas XI SMAN 4 Kota Kediri meliputi : a) Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan sesuai dengan materi sebagai persiapan pemecahan masalah, b) peserta didik dapat membentuk kelompok dalam mengidentifikasi masalah serta membentuk hipotesis sementara, c) peserta didik dapat mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk membuktikan kebenaran hipotesis, d) peserta didik dapat mengelola informasi, e) peserta didik dapat membuktikan kebenaran hipotesis yang ditetapkan, f) peserta didik dapat memberikan kesimpulan dari hipotesis yang telah dikumpulkan. 2) Terdapat peningkatan kemandirian belajar pada peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada kelas XI SMAN 4 Kediri ditunjukkan dengan hasil awal pra siklus sebesar 40%. Penelitian dilanjutkan dengan siklus I yaitu 60,55% dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 77,27%.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas pemberian rahmad dan hidayahNya, dan dukungan dari banyak orang-orang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik diwaktu yang baik pula. Oleh karena itu dengan rasa bahagia dan bangga penulis mengucapkan :

1. Terima kasih kepada kedua orang tua, Ayahanda Moch Arifin dan Ibu Sunarti tercinta atas segala kasih dan sayang yang telah diberikan. Terima kasih karena selalu mendukung, memberikan semangat dan doa dalam setiap langkah yang saya jalani dalam hidup saya.
2. Terima kasih untuk kakak tercinta saya atas segala dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Semua penguatan dan motivasi dari kalian sangatlah berarti dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Terima kasih kepada Drs. Iskandar Tsani M.Ag., dan Achmad Fahrani, M.Pd.I. yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada saya dari mulai awal hingga akhir selesainya skripsi ini.
4. Terima kasih kepada seluruh dosen IAIN Kediri khususnya di fakultas Tarbiyah atas pemberian ilmu dan pengalaman dalam perjalanan perkuliahan saya.
5. Terima kasih kepada seluruh rekan kerja, dan customer di kedai kopi KOPICAB Kediri yang selalu menemani saya menyelesaikan skripsi disetiap waktu, memotivasi, dan memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.
6. Terima kasih kepada seluruh teman-teman saya yang selalu saya repotkan dalam keadaan suka maupun duka di perjuangan penyelesaian skripsi ini
7. Terima kasih kepada teman-teman saya seperjuangan PAI di IAIN Kediri yaitu Devia Wahyu Kurniati, Fauziyah Laili, Fatikhatul Asna, dan seluruh teman-teman yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala dari Allah Swt.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam penulis sampaikan semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang akan memberikan syafaatnya kepada kita kelak di *Yaumul Qiyamah*.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak terkait yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Untuk itu saya mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., dan Bapak Achmad Fahrani, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dr. Muhammad Yasin, S. Ag. M. Pd., selaku wali studi beserta seluruh Dosen, Pegawai, dan seluruh staf karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
6. Bapak Muhibbuddin, M. Pd.I., selaku kepala sekolah SMAN 4 Kediri, dan Bapak Machmud, S.Ag. selaku guru mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 4 Kediri, juga para peserta didik yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi.
7. Keluarga tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi.

Penulis sangat berterima kasih, dan mendokan semoga amal kebaikan, juga hal-hal baik dari berbagai pihak berbalik dan mendapatkan pahala yang berlipat dari Allah SWT, dan semoga karya tulis saya dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi semua pembaca. *Aamiin.*

Kediri,

Penulis

Adinda Rosa Istiqomah

NIM. 932113419

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	7
G. Definisi Operasional	7
1. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	7
2. Kemandirian Belajar	8
3. Pendidikan Agama Islam	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	10
1. Pengertian <i>Discovery Learning</i>	10
2. Ciri-ciri <i>Discovery Learning</i>	11
3. Tujuan <i>Discovery Learning</i>	12
4. Langkah-langkah <i>Discovery Learning</i>	13
B. Kemandirian Belajar	17

1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	17
2. Indikator Kemandirian Belajar Peserta Didik	19
C. Pendidikan Agama Islam.....	22
D. Penelitian Terdulu	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Rancangan Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	27
C. Lokasi Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan data	32
1. Observasi (Pengamatan)	32
2. Dokumentasi	33
3. Angket	33
F. Instrumen Penelitian	34
1. Lembar Observasi.....	34
2. Angket (Kuisisioner)	36
G. Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Penelitian Tindakan Kelas	41
B. Hasil Penelitian	42
1. Sebelum Tindakan Siklus	42
2. Siklus I (Pertama)	44
3. Siklus II (Kedua)	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Tahapan Pengambilan Data	28
Tabel 3.2	Lembar Observasi Penelitian	33
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Observasi Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	35
Tabel 3.4	Instrumen Penilaian.....	35
Tabel 3.5	Tabel Angket Kemandirian Belajar	36
Tabel 3.6	Penilaian Sikap Kemandirian Belajar Peserta didik.....	38
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	40
Tabel 4.2	Hasil Observasi Kemandirian Belajar Peserta Didik Pra Siklus	41
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kemandirian Belajar Peserta Didik Siklus II.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema tahapan Siklus.....	26
Gambar 4.1 Grafik Hasil Observasi Kemandirian Belajar Peserta Didik Siklus I.....	50
Gambar 4.2 Grafik Hasil Observasi Kemandirian Belajar Peserta Didik Siklus II.....	61
Gambar 4.3 Grafik Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siklus I dan Siklus II	67
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Setiap Indikator Kemandirian Belajar pada Siklus I-II.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Kuisisioner Kemandirian Belajar Peserta Didik	75
Lampiran 2 Lembar Observasi Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	80
Lampiran 3 Dokumentasi.....	82
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	84
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah	85
Lampiran 6 Daftar Nama Peserta Didik	86
Lampiran 7 Alur Tujuan Pembelajaran.....	87
Lampiran 8 Modul Ajar	88