

فعالية وسائل *ChatGPT* لتحسين إتقان مهارة الكلام لدى طالبات معهد

شريف هداية الله الثاني *Cyber* بمدينة كيديري

البحث العلمي



إعداد:

أنجيلا فطري عنضة الروحة

٢٠٢٠٣٠١٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري

٢٠٢٤

فعالية وسائل *ChatGPT* لتحسين إتقان مهارة الكلام لدى طالبات معهد شريف هداية
الله الثاني *Cyber* بمدينة كيديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

أنجيلا فطري عنضة الروحة

٢٠٢٠٣٠١٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري

٢٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Angela Putri Anidhotul Rucha
NIM : 20203010
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address :
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah :

فعالية وسائل *ChatGPT* لتحسين إتقان مهارة الكلام لدى طالبات معهد شريف هداية الله
الثاني *Cyber* بمدينة كديري

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 21 Oktober 2024

Penulis

(Angela Putri Anidhotul Rucha)

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم الطالبة : أنجيلا فطري عنضة الروحة

رقم الطلبة : ٢٠٢٠٣٠١٠

عنوان : فعالية وسائل ChatGPT لتحسين إتقان مهارة الكلام لدى طالبات

معهد شريف هداية الله الثاني Cyber بمدينة كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

وافقها

المشرف الثاني

المشرف الأولى



الدكتور عمر فاروق الماجستير

رقم التوظيف

١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١



خير نداء الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٣٥

NOTA DINAS

Kediri, 1 September 2024

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth., Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Angela Putri Anidhotul Rucha
NIM : 20203010
Judul :

فعالية وسائل *ChatGPT* لتحسين إتقان مهارة الكلام لدى طالبات معهد شريف هداية الله

الثاني *Cyber* بمدينة كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam siding munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamua'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Khoirun Nidak, M.Pd
NIP. 197303032007011035

Pembimbing II



Dr. Umar Faruq, S.Ag, M.Fil.I.
NIP. 196805112006041001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 1 September 2024

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth., Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Angela Putri Anidhotul Rucha
NIM : 20203010
Judul :

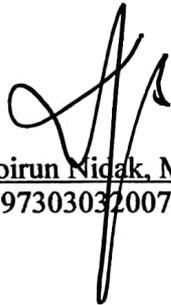
فعالية وسائل *ChatGPT* لتحسين إتقان مهارة الكلام لدى طالبات معهد شريف هداية الله

الثاني *Cyber* بمدينة كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 26 Agustus 2024. Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maksimal dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.
Wassalamua'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Khoirun Nidak, M.Pd
NIP. 197303032007011035

Pembimbing II



Dr. Umar Faruq, S.Ag, M.Fil.I.
NIP. 196805112006041001

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذه البحث العلمي في ٢٦ أغسطس ٢٠٢٤ التي قدمها

اسم الطالبة : أنجيلا فطري عنضة الروحة

رقم الطلبة : ٢٠٢٠٣٠١٠

عنوان : فعالية وسائل ChatGPT لتحسين إتقان مهارة الكلام لدى طالبات

معهد شريف هداية الله الثاني Cyber بمدينة كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة سرجانا في قسم التعليم اللغة

العربية

لجنة المناقشة

- ١ - الدكتورة يويون زونيرة الماجستير (المناقشة الرئيسية) ()
رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧
- ٢ - خير نداء الماجستير (المناقش الأولى) ()
رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٣٥
- ٣ - الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الثاني) ()
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

كديري، ٢ سبتمبر ٢٠٢٤

عميدة كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٧

إقرار الطلاب على أصله البحث

المواقعة أديها:

اسم الطالبة : أنجيلا فطري عنضة الروحة

رقم الطلبة : ٢٠٢٠٣٠١٠

برنامج التسجيل : تعليم اللغة العربية

كلية : تربية

أعلن حقا أن الأطروحة التي هي حقا كتابي، وليست سرقة أدبية جزئيا أو كليا. إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو كليا، فأنا على إستعداد لقبول العغوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري ٢ سبتمبر ٢٠٢٤

المصححة

Anjela Fitri
E3DALX303120651
٢٠٢٤

شعار

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyiroh: 6-8)

صفحة الإهداء

الحمد لله رب العالمين، الرحمن الرحيم. الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، النبي الذي أنار آخر الزمان. بكل شكر وتواضع، أقدم هذا الإهداء إلى من كانوا نورًا في كل خطوة من حياتي. إلى من قدموا الحب والدعم والدعاء بلا توقف. أدركت أن هذا البحث ربما لم يكن ليكتمل بدون دعمهم.

١. الله سبحانه وتعالى بفضل إذنه وكرمه، تمكنت من كتابة هذا البحث وإتمامه.

٢. والدي العزيزين أبي قسموجي وأمي ستي رملة من كل قلبي، أقدم هذا العمل إلى والديّ اللذين علماني معنى التضحية والمحبة بلا حدود. شكرًا لكم على كل دعاء دائمًا ما كان مرفوعًا، وعلى كل قطرة عرق بُذلت من أجل نجاحي. أمل أن يكون هذا العمل مصدر فخر صغير لكم.

٣. عائلي الجديدة في كديري إلى الوالدين والأخوة الذين دعموني دائمًا لإكمال هذا البحث. كنتم دائمًا إلى جانبي في السراء والضراء، وكنتم دائمًا مصدر الإلهام في الأوقات الصعبة. أهدي هذا العمل لكم كعربون شكر على الحب والدعم الذي لم يتلاشى أبدًا.

٤. الأساتذة خير نداء الماجستير الذين قدموا لي الإرشاد والنصيحة والتحفيز خلال عملية كتابة هذا البحث. شكرًا لكم على صبركم وعلمكم الذي قدمتموه. أسأل الله أن يضاعف لكم الأجر على كل ما قدمتموه من خير.

٥. الأساتذة دكتور عمر فاروق الماجستير الذين قدموا لي الإرشاد والنصيحة والتحفيز خلال عملية كتابة هذا البحث. شكرًا لكم على صبركم وعلمكم الذي قدمتموه. أسأل الله أن يضاعف لكم الأجر على كل ما قدمتموه من خير.

٦. البروفيسور دكتور الشيخ عبد الغفور، السيد علي أنور (رحمه الله)، السيدة عيني مشكورون (رحمها الله)، وجميع أساتذتي الذين قدموا النصيحة والتحفيز والنموذج المثالي للطلاب ليظلوا متحمسين في طلب العلم الديني والدنيوي. شكرًا لكم على كل علم قمتهم بتعليمي إياه.

٧. زملائي في النضال، الطلاب في مدرسة شريف هداية الله، خاصة غرفة حفصة الذين كانوا دائمًا إلى جانبي في السراء والضراء. شكرًا لكم على مشاركتكم ودعمكم الدائم.

٨. زملائي من دفعة ٢٠٢٠، خاصة برنامج دراسة تعليم اللغة العربية الذين قدموا لي الكثير من الدعم والمساعدة خلال السنوات الأربع الماضية. شكرًا لكم على هذه الرفقة والدعم.

٩. وأخيرًا، لنفسي أقدم هذا الإهداء لنفسي التي اجتهدت بكل حماس وصبر. هذا هو إنجاز صغير وآمل أن يكون بداية لنجاحات أكبر في المستقبل.

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يتقبل منا هذا العمل ويجعله نافعًا لي وللآخرين.
آمين.

ملخص البحث

أنجيلا فطري عنضة الروحة (٢٠٢٠٣٠١٠) فعالية وسائل *ChatGPT* لتحسين إتقان مهارة الكلام لدى طالبات معهد شريف هداية الله الثاني *Cyber* بمدينة كيديري، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية الإسلامية الحكومية كيديري، مشرف البحث العلمي (١) خير النداء، الماجستير و (٢) الدكتور عمر فاروق الماجستير.

الكلمات المفتاحية: وسائل *ChatGPT* ، إتقان مهارة الكلام

تُعد وسائل التعليم أحد المكونات الأساسية في عملية التعلم ولها دور مهم في هذه العملية. ما زال التعليم يهيمن عليه الأسلوب التقليدي القائم على المحاضرات والحفظ. استجابةً لهذه المشكلة، تشعر الباحثة بالاهتمام في دراسة استخدام وسائل *ChatGPT* لتحسين إتقان مهارة الكلام لدى طالبات معهد شريف هداية الله الثاني *Cyber* بمدينة كيديري. يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسائل *ChatGPT* في تحسين إتقان مهارة الكلام (المهارات الشفهية) بين طالبات.

تستخدم هذه الدراسة تصميم بحث تجريبي كمي مع نهج شبه تجريبي. تشمل الدراسة مجموعتين: مجموعة تجريبية تستخدم *ChatGPT* ومجموعة ضابطة تستخدم طريقة السرد في تعليم اللغة العربية. تم جمع البيانات من خلال اختبارات قبلية وبعديّة لكلتا المجموعتين. عينة الدراسة في هذا البحث هي جميع فصول الفصل الثالث لطالبات معهد الشريف هداية الله الثاني *Cyber* في مدينة كيديري، والعينة المستخدمة هي ٣٤ فصلاً تجريبياً و٣٦ فصلاً ضابطاً.

نظراً لأن البيانات طبيعية بقيمة قيمة دالة $< 0,05$ ، ومتجانسة بقيمة مع قيمة *Sig. Based on Mean* بلغت ٠,١٩٢. أظهر اختبار *t* فرقاً معنوياً بين المجموعتين بقيمة *(2-tailed) Sig.* بلغت ٠,٠٠٠، $> 0,05$ ، وتبين الفعالية أن متوسط الدرجة للفصل التجريبي ٦٣ % وهذا يندرج ضمن الفئة الفعالة بشكل كافٍ.

ABSTRACT

ANGELA PUTRI ANIDHOTUL RUCHA (20203010) *The Effectiveness of ChatGPT Media in Enhancing the Mastery of Speaking Skills Among Students at Sharif Hidayatullah II Cyber Pesantren, Kediri City* Department of Arabic Language Education (PBA), Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, Supervisor (1) Khoirun Nidak, M.Pd, and Supervisor (2) Dr. Umar Faruq, S.Ag, M.Fil.I.

Keywords: *ChatGPT Media, Mastery of Speaking Skills*

Learning media is an essential component of the educational process. Teachers should utilize media as a tool in every lesson. The lack of interactive and technology-based learning media is a major obstacle. Education is still dominated by lecture and memorization methods, which do not provide enough space for students to practice speaking spontaneously and dynamically. Addressing this issue, the researcher is interested in studying the use of ChatGPT media to enhance the mastery of speaking skills among students at Sharif Hidayatullah II Cyber Pesantren, Kediri City. The aim is to determine the effectiveness of using ChatGPT media in improving speaking skills among students.

This research employs a quantitative experimental design with a quasi-experimental approach. It involves two groups: an experimental group using ChatGPT and a control group using the storytelling method in Arabic language instruction. Data were obtained through pretests and posttests for both groups. The population of this study consists of all third-semester classes of students at Sharif Hidayatullah II Cyber Islamic Boarding School in Kota Kediri, and the sample used includes 34 experimental classes and 36 control classes.

Since the data is normal with a significance value > 0.05 and homogeneous with a Sig. Based on Mean of 0.192, the t-test was used, showing a significant difference between the two groups with a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$. The effectiveness showed that the average score of the experimental class was 63%, which falls into the fairly effective category. The results of this study indicate that ChatGPT is effective in improving Arabic speaking skills among the students of Sharif Hidayatullah II Cyber Pesantren, Kediri City.

ABSTRAK

ANGELA PUTRI ANIDHOTUL RUCHA (20203010) Efektivitas Media *Chatgpt* Untuk Meningkatkan Penguasaan *Maharah Kalam* Mahasantri Sharif Hidayatullah II Cyber Kota Kediri, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbitah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Pembimbing (1) Khoirun Nidak, M.Pd, dan Pembimbing (2) Dr. Umar Faruq, S.Ag, M.Fil.l.

Kata Kunci: Media *ChatGPT*, penguasaan maharah kalam

Media pembelajaran adalah salah satu komponen pembelajaran yang mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran. Kurangnya media pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi menjadi salah satu faktor penghambat utama. Dalam menyikapi permasalahan tersebut peneliti tertarik untuk meneliti penggunaan media *ChatGPT* untuk meningkatkan penguasaan maharah kalam Mahasantri Sharif Hidayatullah II *Cyber* Kota Kediri. Yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *ChatGPT* dalam meningkatkan penguasaan maharah kalam (keterampilan berbicara) di kalangan mahasantri.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif eksperimen dengan pendekatan quasi-eksperimen. Penelitian ini melibatkan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan *ChatGPT* dan kelompok kontrol yang menggunakan metode story telling dalam pembelajaran bahasa Arab. Data diperoleh melalui pretest dan posttest untuk kedua kelompok. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas semester III Mahasantri Sharif Hidayatullah II *Cyber* Kota Kediri dan sampel yang digunakan yaitu 34 kelas eksperimen dan 36 kelas kontrol.

Oleh karena data normal dengan nilai signifikansi $> 0,05$ dan homogen dengan nilai Sig. Based on Mean sebesar 0,192. Maka menggunakan Uji t dan menunjukkan perbedaan signifikan antara kedua kelompok dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Dan keefektifan menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen 63% termasuk dalam kategori cukup efektif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *ChatGPT* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab pada mahasantri Sharif Hidayatullah II *Cyber* Pesantren Kota Kediri.

بسم الله الرحمن الرحيم

بكل شكر وامتنان، نتوجه إلى حضرة الله سبحانه وتعالى على نعمه وبركاته التي أغدقها علينا، حيث تمكن الباحث من إتمام هذه الرسالة. نصلي ونسلم على حضرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان في سبيل رفع راية دين الله.

الحمد لله، بفضل الله ورحمته وقوته، تمكن الباحث أخيراً من إتمام هذه الرسالة بعنوان "فعالية وسائل ChatGPT لتحسين إتقان مهارة الكلام لدى طالبات معهد شريف هداية الله الثاني Cyber بمدينة كيديري".

يتوجه الباحث بالشكر الجزيل والعميق إلى جميع الأطراف التي ساعدت الباحث في إتمام هذه الرسالة. الشكر الخاص موجه إلى:

١. فضيلة الدكتور وحيد العنام الماجستير كمدبر جامعة الإسلامية الحكومية كيديري.
٢. فضيلة عميدة كلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية كيديري، السيدة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير.
٣. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير.
٤. الأستاذ خيرو نداء ماجستير و الأستاذ دكتور عمر فاروق الماجستير ، مشرف أول وثنان قدما الإرشاد والتوجيه والتحفيز في البحث العلمي.
٥. خصيصاً أبي قسموجي وأمي ستي رملة، اللذين قدما كل الحب والجهد والدعاء في كل مراحل الباحث. وكذلك جميع أفراد العائلة والأصدقاء والأحباء الذين كانوا دائماً يدعون ويقدمون الدعم لإتمام هذه الرسالة.

٦. جميع الأطراف التي لم يتم ذكرها واحدة تلو الأخرى، على كل مساعداتهم سواء بشكل مباشر أو غير مباشر لإتمام هذه الرسالة.

يدرك الباحث أن هذه الرسالة تحتوي على الكثير من النقص وبعيدة عن الكمال بسبب القيود التي يمتلكها الباحث. لذلك، يأمل الباحث أن يتلقى النقد والنصيحة البناءة من أجل التحسين في المستقبل.

لا يستطيع الباحث إلا أن يدعو الله أن يضاعف الأجر لجميع تلك الأطراف، وأن يجعل هذا العمل مفيداً للباحث خاصةً، وللقراء عامةً. آمين.

كديري، ١٩ أغسطس ٢٠٢٤

الباحث

(أنجيلا فطري عنضة الروحة)

محتويات البحث

ب	صفحة العنوان.....
ج	صفحة موافقة.....
د	تقرير لجنة المناقشة.....
هـ	NOTA PEMBIMBING
و	شعار.....
ز	صفحة الإهداء.....
ط	ملخص البحث.....
ي	ABSTRACT
ك	ABSTRAK
ل	تحميد.....
ن	محتويات البحث.....
ق	قائمة الجدول.....
ش	قائمة الصورة.....
ت	قائمة الملاحق.....
١	الباب الأول.....
١	مقدمة.....
١	أ. خلفيّة البحث.....
٤	ب. ركائز البحث.....
٤	ت. أهداف البحث.....
٥	ج. أهداف البحث.....

٥	د. فوائد البحث.....
٥	هـ. الدراسات السابقة.....
٩	و. التعريف التشغيلي.....
١١	الباب الثاني.....
١١	أساس النظري.....
١١	أ. عوامل صعوبات التعليم.....
١١	١. فهم الفعالية.....
١١	٢. فهم وسائل التعليم.....
١٢	٣. خصائص وسائل التعليم.....
١٤	٤. تعليم اللغة العربية.....
١٥	٥. فهم ChatGPT.....
١٧	٦. تاريخ ChatGPT.....
١٨	٧. فوائد ChatGPT.....
١٩	٨. مفهوم تعليم مهارة الكلام باستخدام وسائل ChatGPT.....
٢٢	٩. فهم مهارة الكلام.....
٢٢	١٠. الأهداف تعليم مهارة الكلام.....
٢٣	١١. نطاق المهارة الكلام.....
٢٤	ب. متغيرات البحث.....
٢٤	ج. إطار التفكير.....
٢٥	د. فرضية البحث.....
٢٧	الباب الثالث.....
٢٧	منهج البحث.....
٢٧	أ. تصميم البحث.....

٢٨	ب. المجتمع و عينة البحث.....
٢٨	١. المجتمع.....
٢٨	٢. العينة.....
٢٩	ج. بيانات.....
٣٠	د. تقنيات جمع البيانات.....
٣٠	١. الاختبارات.....
٣١	٢. التوثيق.....
٣١	ح. أداة البحث.....
٣٢	١. اختبار الصلاحية.....
٣٢	٢. اختبار الموثوقية.....
٣٤	و. تقنية تحليل البيانات.....
٣٥	١. اختبار التوزيع الطبيعي.....
٣٦	٢. اختبار التوحيد.....
٣٧	٣. اختبار الفرضيات.....
٣٧	٤. اختبار <i>N-Gain Score</i>
٣٩	الباب الرابع.....
٣٩	نتائج البحث.....
٣٩	أ. موقع البحث.....
٤٠	ب. تحقق من الأدوات.....
٤١	١. اختبار الصلاحية.....
٤٣	٢. اختبار الموثوقية.....
٤٤	ج. عرض البيانات.....
٤٤	١. طريقة استخدام وسائل <i>ChatGPT</i>

٥٠	٢ . تنفيذ البحث.....
٥٢	٣ . عملية التعلم في الصف التجريبي.....
٥٥	٣ . عملية التعلم في الصف الضابط.....
٥٧	٤ . نتائج الاختبارات القبليّة والنهائيّة للصف التجريبي.....
٥٩	٥ . نتائج الاختبارات القبليّة والبعديّة للصف الضابط.....
٦٠	د . تحليل البيانات.....
٦٠	١ . اختبار الطبيعية.....
٦١	٢ . اختبار التجانس.....
٦٢	٣ . اختبار الفرضيات.....
٦٣	٤ . اختبار <i>N-Gain</i>
٦٧	باب الخامس.....
٦٧	المناقشة البحث.....
	أ . تطبيق وسائل <i>ChatGPT</i> لتحسين إتقان مهارة الكلام لدى طالبات معهد
٦٧	شريف هداية الله الثاني <i>cyber</i> في مدينة كيديري.....
٧١	ب . فعالية استخدام وسائل <i>ChatGPT</i> في تحسين إتقان مهارة الكلام.....
٧٦	الباب السادس.....
٧٦	الخاتمة.....
٧٦	أ . الاستنتاج.....
٧٧	ب . التوصيات.....
٧٨	المراجع.....
٨٢	قائمة الملاحق.....

قائمة الجدول

- جدول ٢ . ١ إطار التفكير
- جدول ٣ . ١ تصميم التجربة لمجموعة الاختبار القبلي والبعدي
- جدول ٣ . ٢ قائمة بمحاور أدوات الاختبار القبلي والبعدي
- الجدول ٣ . ٣ تقسيم درجة N -Gain
- الجدول ٣ . ٤ فئات تفسير فعالية N -Gain
- جدول ٤ . ١ رؤية ورسالة المعهد
- جدول ٤ . ٢ الموارد البشرية
- جدول ٤ . ٣ نتائج التحقق من بنود الاختبار
- جدول ٤ . ٤ نتائج التحقق من بنود إختبار البعدي
- جدول ٤ . ٥ جدول البحث
- جدول ٤ . ٦ جدول البحث
- الجدول ٤ . ٧ تلخيص نتائج الاختبارات القبليّة والنهائيّة الصف التجريبي
- الجدول ٤ . ٨ تلخيص نتائج الاختبارات القبليّة والنهائيّة الصف التحكم
- الجدول ٤ . ٩ الوصف البياني للبيانات
- الجدول ٤ . ١٠ نتائج اختبار الطبيعية
- الجدول ٤ . ١١ نتائج اختبار التجانس
- الجدول ٤ . ١٢ نتائج اختبار العينات المستقلة
- الجدول ٤ . ١٣ تقسيم درجات N -Gain
- الجدول ٤ . ١٤ فئات تفسير فعالية N -Gain

الجدول ٤ . ١٥ نتائج اختبار درجة *N-Gain*

الجدول ٥ . ١ تقسيم درجات *N-Gain*

الجدول ٥ . ٢ فئات تفسير فعالية *N-Gain*

قائمة الصورة

الصورة ٤ . ١ كيفية تثبيت التطبيق

الصورة ٤ . ٢ الشاشة قبل التسجيل

الصورة ٤ . ٣ كيفية الدخول أو التسجيل

الصورة ٤ . ٤ الدخول إلى الإعدادات

الصورة ٤ . ٥ إعدادات إدخال اللغة

الصورة ٤ . ٦ اختر اللغة

الصورة ٤ . ٧ الشاشة بعد الإدخال

الصورة ٤ . ٩ مثال على المحادثة

قائمة الملاحق

- الملاحق ١ : خطة التدريس للفصل التجريبي
- الملاحق ٢ : خطة التدريس للفصل الضبط
- الملاحق ٣ : المواد التعليمية
- الملاحق ٤ : معايير تقييم مهارة الكلام
- الملاحق ٥ : الأسئلة قبل اختبار الصلاحية والموثوقية
- الملاحق ٦ : معايير تقييم قبل اختبار الصلاحية والموثوقية
- الملاحق ٧ : أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي
- الملاحق ٨ : معايير تقييم أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي
- الملاحق ٩ : ورقة التقييم
- الملاحق ١٠ : نتائج اختبار
- الملاحق ١١ : الجدول R-tabel
- الملاحق ١٢ : شهادة النجاح اختبار الانتحال من Turnitin
- الملاحق ١٣ : رسالة البحث
- الملاحق ١٤ : التوثيق
- الملاحق ١٥ : سيرة ذاتية