

**IMPLEMENTASI METODE USAMANI DALAM  
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA DI  
MI AL FALAH DESA PAGU KEC. WATES KAB. KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagai pernyataan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



Oleh:

**Moch Khilmy Aziz**

9.321.051.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2020**

**IMPLEMENTASI METODE USAMANI DALAM  
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA DI  
MI AL FALAH DESA PAGU KEC. WATES KAB. KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagai pernyataan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



Oleh:

**Moch Khilmy Aziz**

9.321.051.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2020**

Halaman Persetujuan

**IMPLEMENTASI METODE USAMANI DALAM  
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA DI  
MI AL FALAH DESA PAGU KEC. WATES KAB. KEDIRI**

**Moch. Khilmy Aziz**

9.321.051.13

**Disetujui Oleh:**

Dosen Pembimbing I



**Drs. H. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1 002

Dosen Pembimbing II



**H. Saifullah, M.Ag.**  
NIP. 19720827 200501 1 005

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 30 Mei 2020

Kepada  
Yth, Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No.7 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOCH KHILMY AZIZ  
NIM : 9.321.051.13  
Judul : **IMPLEMENTASI METODE USAMANI  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-  
QUR'AN SISWA DI MI AL FALAH DESA  
PAGU KEC. WATES KAB. KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Siding Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**Drs. H. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1 002

Dosen Pembimbing II



**H. Saifullah, M.Ag.**  
NIP. 19720827 200501 1 005

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 30 Juni 2020

Kepada  
Yth, Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No.7 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MOCH KHILMY AZIZ  
NIM : 9.321.051.13  
Judul : **IMPLEMENTASI METODE USAMANI  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-  
QUR'AN SISWA DI MI AL FALAH DESA  
PAGU KEC. WATES KAB. KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah pada hari kamin tanggal 25 juni 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**Drs. H. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1 002

Dosen Pembimbing II



**H. Saifullah, M.Ag.**  
NIP. 19720827 200501 1 005

Halaman Pengesahan

IMPLEMENTASI METODE USAMANI DALAM PEMBELAJARAN  
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI MI AL FALAH DESA PAGU KEC.  
WATES KAB. KEDIRI

MOCH KHILMY AZIZ

9.321.051.13

Telah Diujikan Dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
Kediri Pada Tanggal 25 Juni 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.  
NIP. 19660811 199903 2 002

(.....)

2. Penguji I  
Drs. H. Moh. Rois, MA  
NIP. 19590711 199203 1 002

(.....)

3. Penguji II  
H. Saifullah, M.Ag.  
NIP. 19720827 200501 1 005

(.....)

Kediri, 30 Juni 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



Anwar, M.Ag.

NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

صحيح البخاري ٤٦٣٩: حَدَّثَنَا حَجَّاجُ بْنُ مِنْهَالٍ حَدَّثَنَا شُعْبَةُ قَالَ أَخْبَرَنِي  
عَلْقَمَةُ بْنُ مَرْثَدٍ سَمِعْتُ سَعْدَ بْنَ عُبَيْدَةَ عَنْ أَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ السُّلَمِيِّ عَنْ  
عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ  
الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ قَالَ وَأَقْرَأَ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ فِي إِمْرَةِ عُثْمَانَ حَتَّى كَانَ الْحَجَّاجُ قَالَ  
وَذَلِكَ الَّذِي أَفْعَدَنِي مَفْعَدِي هَذَا

Artinya: Shahih Bukhari 4639: Telah menceritakan kepada kami Hajjaj bin Minhal Telah menceritakan kepada kami Syu'bah ia berkata: Telah mengabarkan kepadaku 'Alqamah bin Martsad Aku mendengar Sa'd bin Ubaidah dari Abu Abdurrahman As Sulami dari 'Utsman radliyallahu 'anhu, dari Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam, beliau bersabda: "**Orang yang paling baik di antara kalian adalah seorang yang mempelajari Al Qur`an dan mengajarkannya.**" Berkata: Dan Abu Abdurrahman membacakan (Al Qur`an) pada masa 'Utsman hingga Hajjaj pun berkata: "Dan hal itulah yang menjadikanku duduk di tempat dudukku ini."<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Al-Bukhari, Abu Abdullah Muhammad bin Ismail bin Ibrahim, *Shahih Bukhari* juz15 (Maktabah Syamilah Versi 3), 4639.

## PERSEMBAHAN

Atas Rahmad, Nikmat dan segala kemudahan dari Allah SWT, serta untaian doa yang terangkai indah dalam ungkapan rasa syukur Alhamdulillah yang teramat dalam, al-Faqir persambahkan karya ini untuk:

1. Ayahku H. Sunarko dan Ibuku Hj. Siti Fatimah yang selalu saya sayangi, kedua orang yang tak lupa mendoakan anak-anaknya, terima kasih untuk setiap tetes keringat, air mata, dan kasih sayang yang tulus serta doa yang selalu engkau panjatkan tiada henti.
2. Adikku M. Alifuddin Zain yang selalu menyemangati saya dan membantu saya untuk terus menuntaskan skripsi ini, semoga kita selalu menjadi anak yang berbakti kepada Ibu dan Bapak. Semoga kita selalu rukun dan menjadi saudara di dunia dan di akhirat.
3. Guruku Adimurrohman yang selalu mensupport saya dan memotivasi saya untuk terus semangat. terimakasih atas lantunan doa yang selalu engkau panjatkan di sepertiga malam. Salam takdziman kepada beliau guru yang saya cintai. Tak lupa terimakasih kepada keluarga besar Desa Gabru Terutama Ibu Zumaroh, Mas Hamid, Bapak Anwar sekeluarga, Mas Anto sekeluarga yang telah banyak memberikan petuah dan nasihat dalam kehidupan, dan tak lupa teman-teman pondok di Madrasah Dliyaul Quran Gabru (kang Imamuddin, kang Zaka, kang Jamauddin, kang Budi) yang selalu menemani saya dan menyemangati saya tiada kata indah selain terimakasih banyak.
4. Untuk orang-orang yang luar biasa yang selalu menemani penulis, yang selalu mendorong penulis untuk berubah menjadi lebih baik dan untuk segera menyelesaikan studi S-1 dan skripsinya, Pak Fuad Imron dan Mas Zamzami. Tidak lupa teman-temanku dari kelas PAI-B 2013, terkhusus para AKATSUKI (Andri, Umar, Fandi, Syaipudin, PAI H Rifa, Hasan, dan teman PBA Baliama, Izudin Fahmi, Faishol, dan teman ES Angga). Tiada kata yang paling indah selain terima kasih banyak atas semuanya.
5. Sebagai Guru dan teman yang saya hormati di SDN Nglumbang, (Bapak Bakri, Bapak Sahid, Ibu Anis, Ibu Sukemti, Ibu Yeni, Ibu Jelis, Ibu Yulfa, tiada kata indah selain terimakasih banyak telah memberikan semangat, motivasi, dan memberkan izin saya untuk mengerjakan skripsi hingga lulus monaqosah.
6. Lembaga pendidikan dari mulai STAIN Kediri sampai menjadi IAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah membantu penulis menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.
7. Terkhusus kedua pembimbing Pak Drs. H. Moh Rois, MA dan Pak H. Saifullah, M.Ag. Telah membimbing saya sampai menyelesaikan skripsi, terimakasih banyak dan semoga dapat bermanfaat bagi penulis, dan yang membacanya, terutama lembaga yang diteliti.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih untuk semua yang telah diberikan, semoga dapat menjadi pelajaran bagi kehidupan kelak.



## ABSTRAK

MOCH. KHILMY AZIZ, Dosen Pembimbing Drs. H. Moh. Rois, MA dan H. Saifullah, M.Ag. Implementasi metode usmani dalam pembelajaran membaca al-qur'an pada siswa di MI Al Falah Desa Pagu Kec. Wates Kab. Kediri, Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Implementasi metode Usmani dan Membaca al-Qur'an

Kitab suci al-Qur'an adalah kalamullah (firman Allah SWT) yang diturunkan melalui malaikat Jibril kepada Rasulullah SAW. Proses pembelajaran al-Qur'an yang tepat sangatlah penting dilakukan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara utuh, efektif dan efisien. Untuk mencapai hal tersebut mutlak dilakukan suatu terobosan yang inovatif dalam pembelajaran sehingga tujuan dari pembelajaran itu dapat terwujud. Agar pembelajaran al-Qur'an dapat dilaksanakan dengan baik, tentunya dapat dilakukan dengan berbagai media dan cara/metode dalam proses pembelajarannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Untuk mendeskripsikan cara perencanaan pembelajaran membaca al-Qur'an metode Usmani pada siswa di MI Al Falah Desa Pagu Kec. Wates Kab. Kediri; (2) Untuk mendeskripsikan cara pelaksanaan pembelajaran membaca al-Qur'an metode Usmani pada siswa di MI Al Falah Desa Pagu Kec. Wates Kab. Kediri; (3). Untuk mendeskripsikan cara evaluasi pembelajaran membaca al-Qur'an metode Usmani pada siswa di MI Al Falah Desa Pagu Kec. Wates Kab. Kediri

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar di MI Al Falah Pagu Wates Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah pengajar metode usmani dan guru MI Al Falah Pagu Wates. Sedangkan untuk analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Dan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran al-Qur'an dengan metode Usmani di MI Al Falah Pagu Wates Kediri diharuskannya membuat *halaqoh* dengan cara *placement test* hal ini digunakan untuk menempatkan siswa sesuai dengan kemampuannya dan kurikulum untuk perencanaan pembelajaran sudah dibuat oleh koordinator wilayah; (2) Pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an dengan metode Usmani di MI Al Falah Pagu Wates Kediri dilaksanakan pada hari senin-kamis pada pukul 07.00-11.30 WIB dengan cara guru dan siswa harus mengikuti aturan dan prinsip dalam pembelajaran, juga guru disarankan menggunakan teknik yang sudah ada pada buku pedoman dan materi yang disampaikan oleh guru harus sesuai dengan kemampuan siswa/ per jilid; (3) Evaluasi pembelajaran al-Qur'an dengan metode Usmani di MI Al Falah Pagu Wates Kediri dilakukan dengan tiga cara: (a) Tes pelajaran yang dilakukan setiap pada pertemuan, (b) Tes kenaikan juz yang dilakukan sewaktu-waktu tergantung kemampuan murid, (c) *Tashih* akhir yang dilakukan pada akhir periode pembelajaran.

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**  
**Keputusan Bersama**  
**Menteri Agama dan Menteri P dan K**

**1. KONSONAN**

No	Arab	Latin	No	Arab	Latin	No	Arab	Latin
1	ا	-	11	ز	Z	21	ق	q
2	ب	B	12	س	S	22	ك	k
3	ت	T	13	ث	Sy	23	ل	l
4	ث	ṡ	14	ص	ṣ	24	م	m
5	ج	J	15	ض	ḍ	25	ن	n
6	ح	ḥ	16	ط	ṭ	26	و	w
7	خ	Kh	17	ظ	ẓ	27	هـ	h
8	د	D	18	ع	‘	28	ء	’
9	ذ	Ẓ	19	غ	g	29	ي	y
10	ر	R	20	ف	fq			

**2. VOKAL PENDEK**

**a** = خَلَقَ kholāqo

**i** = سَأَلَ su’ila

**u** = يَذْهَبُ yazḥabu

**3. VOKAL PANJANG**

**ā** = قَالَ Qōla

**ī** = قِيلَ Qīla

**ū** = يَقُولُ Yaqūlu

**4. DIFTONG**

**au** = قَوْمٌ Qoumun

**ai** = بَيْنَ Baina

**5. Semua kata dipisah, seperti:**

**Wa tilkal- āyaāti.**

**6. Untuk al atau lam ta’rif (syamsiyah dan qomariyah) diberi tanda sambung(-), seperti: Kholaqos-samawati.**

**7. Kalimat yang bertemu dengan alif/hamzah wasol disambung atau dipisah seperti: Wastagfir**

**8. Setiap huruf, seperti ‘atf, jar, istif-ham dan lain-lain, dipisah kecuali bertemu dengan domir, seperti: فِيهِ**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis skripsi, “Implementasi Metode Usmani Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Pada Siswa di MI Al Falah Desa Pagu Kec. Wates Kab. Kediri”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia mengikuti ajarannya untuk mencapai keselamatan dunia akhirat.

Tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini apabila tanpa ada kerja sama dari beberapa pihak baik yang berupa masukan, kritik dan saran maupun berupa materi. Dengan semua ini penulis dapatkan dari para sahabat, saudara, seluruh keluarga dan bimbingan para dosen. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih banyak terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Moh Rois, MA dan Bapak H. Saifullah, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Bapak Rektor IAIN dan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak Ibu Miftahur Rohmah selaku Kepala Sekolah dan Bapak Takyin Selaku Ketua Kordinator Usmani Korcam Wates, yang telah memberikan

izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.

4. Semua pengajar dan Siswa MI Al-Falah Pagu Wates yang telah banyak membantu peneliti dalam penelitian.
5. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
6. Bapak, Ibu, Kakak, adik-adik yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 30 Mei 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	11
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pembelajaran Al-Qur'an .....	13
1. Pengertian Pembelajaran .....	13
2. Pengertian Proses Pembelajaran .....	15
3. Pengertian Al-Qur'an .....	26
4. Dasar-dasar Pembelajaran Al-Qur.an .....	28
5. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an .....	30
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Al-Qur'an .	30
7. Pentingnya Belajar Al-Qur'an .....	32
B. Tinjauan Tentang Membaca Al-Qur'an .....	35
1. Pengertian Membaca Secara Umum .....	35

2. Tujuan Membaca .....	36
3. Komponen Kegiatan Membaca .....	36
4. Dasar-dasar membaca Al-Qur'an .....	38
5. Pandangan Islam Tentang Membaca Al-Qur'an .....	40
6. Pentingnya Mendidik Anak Membaca Al-Qur'an .....	42
7. Adab Membaca Al-Qur'an .....	45
C. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran Al-Qur'an .....	46
1. Metode Baghdiyah .....	47
2. Metode Iqra' .....	48
3. Metode Qira'ati .....	50
4. Metode Tartil .....	51
5. Metode Tilawati .....	52
6. Metode An-Nahdliyah .....	54
7. Metode Yanbu'a .....	55
8. Metode Usmani .....	57
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	69
B. Kehadiran Peneliti .....	70
C. Lokasi Penelitian .....	71
D. Data dan Sumber Data .....	76
E. Teknik Pengumpulan data .....	78
F. Analisis Data .....	81
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	83
H. Tahap-tahap Penelitian .....	85
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	87
B. Temuan Penelitian .....	110
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b>	
A. Perencanaan metode Usmani dalam mempelajari membaca al-Qur'an pada Siswa di MI Al Falah Pagu Wates Kediri .....	112
B. Pelaksanaan pembelajaran membaca al-Qur'an metode Usmani ...	113

C. Evaluasi Pembelajaran Membaca al-Qur'an Metode Usmani.....	122
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	125
B. Saran .....	127
DAFTAR PUSTAKA .....	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Muatan Materi Metode Usmani Perjuz
- Tabel 3.1 Jumlah guru di MI Al Falah Tahun 2017/2018
- Tabel 3.2 Jumlah siswa MI Al Falah tahun 2017/2018
- Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran
- Tabel 4.2 Teknik Pelaksanaan Pembelajaran
- Tabel 4.3 Materi Metode Usmani Juz Pemula – Juz 6
- Tabel 4.4 Materi yang diujikan jilid 1-6
- Tabel 4.5 Kriteria penilaian membaca
- Tabel 4.6 Kriteria penilaian menulis arab pegon
- Tabel 4.7 kriteria tes hafalan
- Tabel 4.8 kriteria penilaian praktik ibadah
- Tabel 4.9 Kriteria untuk mengikuti ujian *tashih* Akhir
- Tabel 4.10 Komponen hasil penilaian (rapot)



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Bagan Teknis analisis dan interaktif
- Gambar 4.1 Pelaksanaan Pembelajaran metode Usmani Jilid 5 di serambi Masjid
- Gambar 4.2 Pelaksanaan Pembelajaran kelas membaca al-Qur'an metode Usmani
- Gambar 4.3 Pelaksanaan evaluasi tes kenaikan juz/jilid
- Gambar 4.4 Pelaksanaan evaluasi tes kenaikan juz/jilid
- Gambar 4.5 Pelaksanaan sholat dhuha di masjid
- Gambar 4.6 Foto Bersama Bapak Ta' yin dan Ibu kepala sekolah MI Al Falah
- Gambar 4.7 Buku panduan guru pengajar metode Usmani di susun oleh pusat
- Gambar 4.8 Perencanaan Metode Usmani
- Gambar 4.9 kurikulum materi pembelajaran disusun kordinator wilayah Wates
- Gambar 4.10 Materi Jilid Pemula
- Gambar 4.11 Materi Jilid 1
- Gambar 4.12 Materi Jilid 2
- Gambar 4.13 Materi Jilid 3
- Gambar 4.14 Materi Jilid 4
- Gambar 4.15 Materi Jilid 5
- Gambar 4.16 Materi Jilid 6
- Gambar 4.17 Materi menulis dan menyambung huruf arab
- Gambar 4.18 Buku jilid metode Usmani dan Buku Doa-Doa sehari hari, fasholatan dan metode praktis menulis huruf arab metode Usmani dan Buku Tajwid Metode Usmani
- Gambar 4.19 Jadwal Evaluasi Tes Kenaikan Jilid
- Gambar 4.20 Laporan Hasil Evaluasi (Rapot siswa)

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Pedoman observasi.
- Lampiran 2. Pedoman dokumentasi.
- Lampiran 3. Pedoman wawancara.
- Lampiran 4. Dokumentasi Foto pelaksanaan metode Usmani.
- Lampiran 5 Surat Izin Penelitian STAIN Kediri.
- Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian.
- Lampiran 7 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.
- Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.