

المراجع

- Abidin, Zainal, Adeng Hudaya, dan Dinda Anjani. "Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19." *Research and Development Journal of Education* 1, no. 1 (15 Oktober 2020): 131. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>.
- Abraham, Irfan, dan Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (27 Agustus 2022). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Aghni, Rizqi Ilyasa. "Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akutansi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 16, no. 1 (3 Juli 2018). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>.
- Agustin, Putri, dan Rita Intan Permatasari. "Pengaruh Pendidikan dan Kompensasi Terhadap Kinerja Divisi New Product Development (Npd) pada PT. Mayora Indah Tbk." *Jurnal Ilmiah M-Progress* 10, no. 2 (1 Juni 2020). <https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i2.442>.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian." *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (2023).
- Andini, Ayu. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur." Universitas Islam Negeri Syarif Hidatullah Jakarta, 2023. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jurpenkim/article/view/20211>.
- Azizah, Hanifah Nur. "Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Wordwall." *ALSUNİYAT* 1, no. 1 (28 April 2020): 1–16. <https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v1i1.24212>.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia, 2021.
- Fauji, Vina Anisatul, Darul Qutni, dan Muchlisin Nawawi. "Efektivitas Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Nyaring (Al-Jahriyah) Dan Membaca Dalam Hati (Ash-Shamitah) Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2018/2019." *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* 9, no. 1 (2020): 74–79.
- Fidya, Ihfanti, dan Eva Oktaviana. "Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Media Game Interaktif," 2021.
- Gunawan, Muhammad Ali. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2015.

- Guntur, R Sigit Saputra. “Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Buatan Guru Bahasa Makassar Kelas VIII SMPN 2 Binamu Kabupaten Jeneponto.” Universitas Negeri Makassar, 2017.
- Heryana, Ade. “Hipotesis Penelitian,” 2020.
- Irma Sukarelawa, Moh., Toni Kus Indratno, dan Suci Musvita Ayu. *N-Gain Vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Surya Cahya, 2024.
- Jackson, Sherri L. *Research Methods and Statistics: A Critical Thinking Approach*. Cengage Learning, t.t.
- Kanedi, Indra, Feri Hari Utami, dan Leni Natalia Zulita. “Sistem Pelayanan untuk Peningkatan Kepuasan Pengunjung pada Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kota Bengkulu.” *Pseudocode* 4, no. 1 (4 Februari 2017): 37–46. <https://doi.org/10.33369/pseudocode.4.1.37-46>.
- Muchtar, M Ilham. “Peningkatan Penguasaan Mufradat Melalui Pengajian Kitab pada Mahasiswa Ma’had Al-Birr Unismuh Makassar.” *Al-Maraji’* 2, no. 2 (2018).
- Mufarrikoh, Zainatul. *Satistika Pendidikan (Konsep Smpling dan Uji Hipotesis)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2020.
- Mujahidin, Arif Agus, Unik Hanifah Salsabila, Aisyah Luthfi Hasanah, Meti Andani, dan Windy Aprillia. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 1, no. 2 (14 Desember 2012): 552–60. <https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109>.
- Nadia, Deni Okta. “Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 8, no. 2 (2022): 1924–33.
- Nasrum, Akbar. *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Denpasar - Bali: Jayapangus Press, 2018.
- Nisa, Siti Faizatun, dan Novida Renoningtyas. “Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar.pdf.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.880>.
- Nuryadi, Tutut Dewi Aastuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya, 2017.
- Pradani, Tatsa Galuh. “Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.” *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 5 (2022): 452–57.

- Putri, Fanny Mestyana. “Efektivitas Penggunaan Aplikasi dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 di MIN 2 Kota Tangerang Selatan,” 2021. <http://www.journal.uinjkt.ac.id/index.php/elementar/article/view/20375>.
- Ramlan, Dwi Mulia. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Word Map Quiz dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Peta Buta di Kelas VII MTs Negeri 13 Jakarta.” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.
- Retnani Utami, Lila. *Pintar Mengolah Data Statistik untuk Segala Keperluan Secara Otodidak*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2019.
- Riadi, Edi. *Statistika Penelitian*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET, 2016.
- Rohmatunnisa, Aldika. “Pengaruh Aplikasi Terhadap Hasil Belajar Menyimak Teks Biografi di SMAS Triguna Utama Tahun Pelajaran 2021/2022.” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, t.t.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, dan Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta, 2020.
- Sari, Dian Permata. “Pengaruh Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Zenius terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 16 Kota Bekasi.” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.
- Sari, Rahmaya Unting, dan Eka Utari Handayani. “Eksperimentasi Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Media Gambar pada Kelas X untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradāt.” *alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 4, no. 1 (25 Desember 2019): 97–118. <https://doi.org/10.15642/alfazuna.v4i1.543>.
- . “Eksperimentasi Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Media Gambar Pada Kela X untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat.” *alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 4, no. 1 (25 Desember 2019): 97–118. <https://doi.org/10.15642/alfazuna.v4i1.543>.
- Sianturi, Rektor. “Uji Homogenitas sebagai Syarat Pengujian Analisis.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama* 8, no. 1 (30 Juli 2022): 386–97. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Soeprajogo, Magdalena Purnama, dan Nina Ratnaningsih. “Perbandingan Dua Rata-Rata Uji-T.” *Pusat Mata Nasional. Rumah Sakit Mata CICENDO*, 2020. <https://perpustakaanrsmcicendo.com/wp-content/uploads/2020/07/Perbandingan-Dua-Rata-rata-Uji-T.Magdalena-Purnama-Soeprajogo.pdf>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. 19 ed. Bandung: ALVABETA, CV, 2013.

- Sukendra, I Komang, dan I Kadek Surya Atmaja. *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press, 2020.
- Takdir, Takdir. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab.” *Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2020): 40–58.
- Turohmah, Fauzia, Elsa Mayori, dan Resna Yuliana Sari. “Media pembelajaran Word Wall dalam meningkatkan kemampuan mengingat kosa kata bahasa Arab.” *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 14, no. 1 (17 Agustus 2020): 13. <https://doi.org/10.32832/jpls.v14i1.3176>.
- Umam, Sahidatul, Langgeng Sutopo, dan Angger Putri M. “Analisis Penggunaan Media Word Wall Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas IV SDIT Fitrah Insani Kedamaian Bandar Lampung.” *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2022).
- Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 3, no. 1 (2020).
- Wekke, Ismail Suardi, dan dkk. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku, 2019.
- Yolanda, Refiyana. “Efektifitas Penggunaan Media untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Bahasa Arab Siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Quran Kampar.” Thesis, Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau, 2021. <http://repository.uin-suska.ac.id/48155/>.