

المراجع

- Ambarwati, Dewi, Budi Wibowo, Hana Arsyiadanti, dan Sri Susanti. “Studi literatur: Peran inovasi pendidikan pada pembelajaran berbasis teknologi digital.” *Jurnal Inovasi: Teknologi Pendidikan* 8, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.43560>.
- Arif, Muh. “Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab.” *A Jamiy : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 9, no. 1 (2020): 1–15. <http://dx.doi.org/10.31314/ajamiy.9.1.1-15.2020>.
- Arifin, Yusuf. “Sistem Chat Bot Toko Online Menggunakan Metode DBSCAN (Density-Based Spatial Clustering Of Application With Noise) Berbasis Web.” Skripsi, Universitas Islam Riau, 2021.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Indonesia: Rineka Cipta, 2014.
- Benu, Dorince. “Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Dan Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Pendekatan PBL Terhadap Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Inpres Pu’an Kabupaten Kupang, Nusa Tenggara Timur.” *Journal of Innovation Research and Knowledge* 3, no. 9 (28 Februari 2024): 2051–66. <https://www.bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/view/7508>.
- E. D., Hatmanto. “Revolusi Pembelajaran Bahasa Inggris: Menggali Potensi Transformatif Chat GPT.” Dalam *Inovasi dan Daya Saing dalam Linguistik dan Pembelajaran Bahasa Asing Masa Kini*, 102. Yogyakarta, 2023. <https://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/36657/Book%20Chapter%20Inovasi%20dan%20Daya%20Saing%20dalam%20Linguistik%20dan%20Pembelajaran%20Bahasa%20Asing%20Masa%20Kini.pdf?sequence=1#page=109>.
- Faiz, Aiman, dan Imas Kurniawaty. “Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Tantangan Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Ditinjau dari Sudut Pandang Moral.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2023): 456–63.

- <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4779%0Ahttps://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3342451>.
- Hadidi, ‘Ali al-. *Musykilât Ta‘îm al-Lughah al-‘Arabiyyah li Ghair al-‘Arab*. Kairo-Mesir: Dar al-Kitab al-‘Arabi, 1966.
- Hanif, Zulkifli Muhammad. “Pengembangan Aplikasi Chatbot Untuk Pelayanan Akademi di Peguruan Tinggi,” 2021, 89. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/37445>.
- Herlina, Vivi. *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Elex Media Komputindo, 2019.
- Hornsey, Rebecca, Paul Hibbard, dan Peter Scarfe. “Size and shape constancy in consumer virtual reality.” *Behavior Research Methods* 52 (12 Mei 2020). <https://doi.org/10.3758/s13428-019-01336-9>.
- Idris, Riska, Al Ilmullah Syarifah Fatimah, dan Alamsyah Alamsyah. “Efektivitas Media Gambar Dalam Penguasaan Kosakata (Mufradat) Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTsN 1 Jeneponto.” *AL-FASHAHAH: JOURNAL OF ARABIC EDUCATION, LINGUISTICS, AND LITERATURE* 1, no. 1 (2021): 22–31. <https://ojs.unm.ac.id/Al-Fashahah/article/view/34053/16174>.
- Isnaini, Nurul, dan Nurul Huda. “Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Permainan My Happy Route Pada Siswa Kelas VIII MTsN 10 Sleman.” *Al Mi‘yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 3, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.35931/am.v3i1.156>.
- Isnawan, Muhammad Galang. *Kuasi Eksperimen*. 1 ed. Lombok Barat, Indonesia: Nashir Al-Kutub Indonesia, 2020. https://www.researchgate.net/profile/Muhamad-Galang-Isnawan/publication/339040496_KUASI-EKSPERIMEN/links/5e3a27c092851c7f7f1d01b9/KUASI-EKSPERIMEN.pdf.

- Kertati, Indra, Carlos Y T Sanchez, Muhammad Basri, Muhammad Najib Husain, dan Hery Winoto Tj. "Public relations ' disruption model on chatgpt issue" 7, no. March (2023): 34–48. <https://doi.org/10.25139/jsk.v7i1>.
- Komarudin, Ahmad Hifni Ali, dan Silvi Mandasari. "Penguasaan Mufrodat Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di SMP As-Syarofah Islamic Boarding School Bogor." *DIDAKTIKA AULIA* 2, no. 1 (1 Februari 2022): 10–18. <https://jurnal.staiaulia.ac.id/index.php/DIDAKTIKA/article/view/64>.
- Lutfi, Lutfi. *Inovasi Pendidikan: Gagasan dan Konsep*. 1 ed. Padang, Sumatera Barat: CV. Gita Lentera, 2024.
- Maulana, Andi. "Analisis Validitas, Reliabilitas, Dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa." *Jurnal Kualita Pendidikan* 3, no. 3 (30 Desember 2022): 133–39. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>.
- Maulana, Muhammad Jafar, dan Cecep Darmawan. "Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Berdasarkan Perspektif Etika Akademik." *Jurnal Bhineka Tunggal Ika* 10, no. 01 (2023): 58–66.
- Merentek, Theo Chanra, Elni Jeini Usuh, dan Jeffri Sonny Junus Lengkong. "Implementasi Kecerdasan Buatan ChatGPT dalam Pembelajaran" 7, no. 3 (2023): 26862–69.
- Munasip, DewiWahyuni. "Permainan Teka-Teki Silang Sebagai Metode Edukatif Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Aliyah (MA)." *Nady Al-Adab : Jurnal Bahasa Arab* 18, no. 2 (30 November 2021): 102–10. <https://doi.org/10.20956/jna.v18i2.13997>.
- Murdani, Murdani, Amirudin Abdullah, Rahmawati Rahmawati, dan Nurbaiti Ibrahim. "استخدام المدخل الاتصالي لترقية مهارة الكتابة في الفصل الخامس بمعهد أم الأيمان بوتري." *Jurnal Seumubeuet* 1, no. 1 (2022): 1–7. <https://ejournal.ymal.or.id/index.php/jsmbt/article/view/7>.
- Nasution, Hamni Fadlilah. "INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF." *Al-Masharif: Jurnal Ilmu*

- Ekonomi Dan Keislaman* 4, no. 1 (30 Juni 2016): 59–75.
<https://doi.org/10.24952/masharif.v4i1.721>.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D*. Alfabeta, CV, 2013. <https://id.b-ok.asia/book/5686376/9d6534>.
- Publishing & Distributing, HALIM, trans. oleh. *القران الكريم*. Vol. Al-Qamar. 54 vol. 10–11. Surabaya, 2019.
- Putri, Resti Annisa. “Efektivitas Media Flash Card Terhadap Penguasaan Mufradat Bahasa Arab.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 2, no. 5 (2019): 54.
- Rathomi, Ahmad. “Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Tarbiya Islamica* 8, no. 1 (24 Juni 2020): 1–8.
<https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/TarbiyaIslamica/article/view/89>.
- Setiawan, Adi, dan Ulfah Khairiyah Luthfiyani. “Penggunaan ChatGPT Untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis.” *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)* 4, no. 1 (2023): 49–58.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v4i1.3680>.
- Sinaga, Dameria. *Buku Ajar Statistika Dasar*. Jakarta Timur: UKI Press, 2014.
<http://repository.uki.ac.id/5482/1/BukuAjarStatistikaDasar.pdf>.
- Susnjak, Teo. “ChatGPT: The End of Online Exam Integrity?” *ArXiv*, 19 Desember 2022. <https://www.semanticscholar.org/paper/ChatGPT%3A-The-End-of-Online-Exam-Integrity-Susnjak/8822357efe500caded16e603d21239be3a39547c>.
- Tanjung, Harun Ar-Rasyid. “العلاقة بين إتقان المفردات العربية بمهارات كتابة الجمل لدي تلاميذ الصف “الثامن في مدرسة الثانوية الحكومية سيبولجا Ahmad Addary Padangsidempuan, 2023. <https://etd.uinsyahada.ac.id/9294/>.
- Umarella, Samad, M Sahrawi Saimima, dan Saddam Hussein. “Urgensi Media dalam Proses Pembelajaran.” *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2018). <https://doi.org/10.33477/alt.v3i2.605>.

- Widhi Kurniawan, Agung, dan Zarah Puspitaningtyas. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku, 2016.
- Yasmar, Renti, Aidillah Suja, dan Ahmad Fadhel Syakir Hidayat. “Pemanfaatan ChatGPT dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis/Maharah Kitabah Berbasis 6C (Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication, Computational and Compassion).” *Al-Jawhar : Journal of Arabic Language* 1, no. 2 (22 Desember 2023): 87–104. <https://doi.org/10.69493/ajjal.v1i2.28>.
- Zen Munawar, Herru Soerjono, Novianti Indah Putri, Hernawati, dan Andina Dwijayanti. “Manfaat Kecerdasan Buatan ChatGPT Untuk Membantu Penulisan Ilmiah.” *TEMATIK* 10, no. 1 (1 Juni 2023): 54–60. <https://doi.org/10.38204/tematik.v10i1.1291>.
- Zong, Mingyu, dan Bhaskar Krishnamachari. “a survey on GPT-3.” arXiv, 1 Desember 2022. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2212.00857>.