

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

وبعد أن يتم الباحث البحث في تطبيق الوسائل التعليمية السمعية البصرية أفلام كرطون لترقية كتابة الإنشاء في الصف الثاني قسم اللغة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رنجل توبان، يلقي الباحث الخلاصة ليسهل القراء أن يقرؤوا ويفهموا ما يتضمنه هذا البحث وهي :

١. تطبيق الوسائل التعليمية السمعية البصرية أفلام كرطون في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان هو (١) يعد الباحث أفلام كرطون الذي يتعلق بالمادة الدراسة. (٢) ثم يحضر الطلاب أفلام كرطون و يهتم جيدا. و يذكر المفردات المسموع. (٣) يشرح المعلم محتويات القصة لفتح فكرة الطلاب. (٤) ثم يصنع الطلاب فقرة كاملة عن الأفلام كرطون الذي يرون. (٤) يتقدم الطلاب أمام الفصل ليقراء إنشائهم. ثم يعطى الباحث الدافع التعليم للطلاب لكي حماس التعلم اللغة العربية خصها في كتابة الإنشاء.

٢. بعد تطبيق الوسائل التعليمية السمعية البصرية أفلام كرطون في التعلم مبرهن مؤثر في ترقية كتابة الإنشاء الطلاب. هذا لحال منظور من ترقية قيمة الذي تحصيل الطلاب بعد بإستعمال وسائل التعليمية السمعية البصرية أفلام كرطون في التعلم. في الدور الأول، بعد يعمل تامين، القيمة في الدرس كتابة الإنشاء بمعدل ٦٩، من الطلاب الناجحون ١٦ من ٣٤ الطلاب. على أن في

الدور الثان، بعد تثمان، القامة فف الالرس ككابة الإنشاء بمعلل ٧٢ من الطلاب الناللون ٢٣ من ٣٤ الطلاب. هذا للال مبرهن أن تطبلق وسائل الالعلللمة السملعة البصرفة أفلام كرطون مؤثر لالرقفة ككابة الإنشاء الطلاب.

ب. الإالالراال

نظرا من البفانال فف هذا البالل من الباب الأول الال الالب الالال ومن النالال السابقة ، ففلم البالال الإالالراال عبرة للالاء من المالالالن أو الالالالال والأالال فف الأيام المسالاللة . وهف كما الال :

١. وابل علي الماعل أن ففناال اللالزم كف فالوع الالعلم.
٢. فف هذا الالل الالصول المالالر المالالالة لكف فبالر الماعل أن إسالعمال وسفلة مهم لعمالفة الالعلللمة.
٣. هذا البالل لم فكن وافرأ ومازال مبالل إلى إعاالة، لكن البالال لا فسالال مواصلة البالل لأن الوقت قد انالال.