

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

في الحقيقة برنامج التعليم والتعلم هو بيئة الإتصالات النفسية، وهناك المدرس والطلاب يتعاطى الفكرة لتطوير الفكرة. وفي اتصالها تنشأ الشذوذ أو المحيد حتى الإتصالات عدم التأثير ليكون إنحراف اللفظية، نقص الرغبة في التعلم وغير ذلك. أحد الطريقة لتغليب هذا الحال هو استعمال وسائل التعليمية تكاملاً في التعلم. وفي ذلك البرنامج ينظر وظيفة وسائل التعليمية ومُقدّم الحافز، الإخبار، الموقف ولارتفاع اللّهم و التلاؤم في أخذ الإختبارات^١.

دور المدرّس في هذا العصر ضروريّ ويؤثر في نجاح تعلم الطلاب حتى يجب أن المدرّس يُسلّط على مادة الدّرس ووسائل التعليمية التي تُستعمل، يُفهم طبيعة الطلاب، حالة الفصل كى يكونَ عملية التعليم والتعلم مؤثّر. وهناك يجب المدرس يَسْتَعِد برنامج التعليمية التي يقدر ارتفاع مهارة كتابة إنشاء الطلاب بوسائل أفلام الكرطون بلغة العربية.

^١ Mohammad Basyaruddin Usman dan Asnawir, Media Pembelajaran, (Jakarta: Ciputan Press, ٢٠٠٢), ١٣

واحد من وسائل تكنولوجيا الذي يملك قوة الجاذبية النفسية هو وسائل التعليمية السمعية البصرية. تطبيق الوسائل التعليمية القواعد بالسمعية البصرية يلزم تطبيقا لجمعيت التعليمية حتى التربية في إندونيسيا لا يترك بدولة أخرى.

أن تنفيذ تعليم اللغة العربية أصعب من تعليم الدروس الأخرى لأن فيها أربعة أوجهٍ منها مهارة الكلام ومهارة الكتابة ومهارة الإستماع و مهارة القراءة لكن تطبيق أهلية هذا لم تتصل قدر أهلية المحدود. وبذلك كما ينبغي إن كانت أهلية اللغة العربية لم تتصل.

مع ازدهار العلوم والتكنولوجيا يجب المدرس التحقيق وخلق الموارد كفيّة، وإما ظاهراً وباطناً. وينبغي للمدرس حرفي في تبليغ مادة الدروس. لا تكن الطلاب تشعر التكلّف لكن كيف طريقة هذه المادة مسرور.

وسائل التعليمية واحد من جزء الأساسى فى التعليمية التى تهتم فى نشاط التعليم والتعلم. Gegne فى وسائل التربية كما قال عارف س. ساديمان يقول " الوسائل هو أنواع جزء الأساسى فى بيئة الطلاب التى تجرهم للدرس^٢.

^٢ S. Sadiman Arif at. Al, Media Pendidikan (Jakarta: Raja Grafindo Persada, ٢٠٠٧), ٦

وسائل التعليمية تكون في درجة العليا في تنفيذ التعليمية. لقب هماليك وسائل التعليمية ب"وسائل التربية" ويعرفها بأدوات الإتصالات بين المدرس والطلاب في عملية التربية والتعليم في المدرسة^٣.

يدل أهمية وسائل التعليمية كما شرح السابق في تأثير عملية التعليم والتعلم وتبليغ مادة الدرس. أما وسائل التعليمية التي تُطبَّق في هنا هي وسائل التعليمية السمعية البصرية بشكل أفلام الكرتون باللغة العربية. وبسبب استعاد هذه الوسائل كان الطلاب يتعلم بالأصوات والصور وأنواع الألوان حتى تساعدهم الوسائل الطلاب في التذكُّر وفهم المادة.

يُرجَى تطبيق الوسائل التعليمية السمعية البصرية خصوصا أفلام الكرتون لغة العربية تنوعاً جديداً في اختيار وسائل التعليمية كي يكون الطلاب يشعرون مسرورا لأنه أخذ التصور الأحسن حتى جرّ الفكرة ويضعها إلى كتابة الإنشاء باللغة العربية.

يختار الباحث المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان مكان البحث لأن تعليم اللغة العربية في هناك مازال الرديء خصوصا في مسألة الكتابة. وكان الطلاب عدم الرغبة بفن اللغة العربية حتى يعاقب عملية التعليم والتعلم في الفصل لا يؤثر. وذلك يسبب وسائل التعليمية غير الأحسن. التعليمية في المدرسة خصها في اللغة العربية حسنا، بل مملا. فكثير من الطلاب ينام في الفصل ولا يغضبنا المعلم. يأمر المعلم لنؤدّي الأسئلة في الكتاب

^٣ Oemar Hamalik, Media Pendidikan (Bandung: PT. Aditya Bakti, ١٩٩٤) ١٢.

فقط ولم يعط الوظيفة الأخرى. الطلاب يستطيع أن يكتب بحرف العرب بل إذا يأمر أن يصنع الجملة أو إنشاء أو الفقرة فصعب لطلاب لأن لم يدبر المعلم على الطلاب.

كما شرح في الماضي فالباحث يأخذ الموضوع " تطبيق الوسائل التعليمية أفلام الكرتون باللغة العربية لترقية كتابة الإنشاء لطلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان جاوي الشرقية"

ب. ركائز البحث

١. كيف تطبيق الوسائل التعليمية أفلام الكرتون باللغة العربية لترقية كتابة الإنشاء لطلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان ؟
٢. هل الوسائل التعليمية أفلام الكرتون باللغة العربية تستطيع ترقية مهارة الطلاب في كتابة الإنشاء ؟

ج. أهداف البحث

١. لمعرفة تطبيق الوسائل التعليمية أفلام الكرتون باللغة العربية في تعليم كتابة الإنشاء لطلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رينجل طوبان.
٢. لمعرفة الوسائل التعليمية أفلام الكرتون باللغة العربية تستطيع ترقية مهارة الطلاب في كتابة الإنشاء.

د. منافع البحث

١. لنقصان ملل الطلاب إذا كان التعليم
٢. كان هذا البحث مَرَجِعًا للمدرس لِإزدهار أنواع منهج التعليم في أنشطة التعليمية في الفصل.

٣. يفعل تجديد التعليمية حتى التعليم الذي يُفَعَل في عين الطلاب يري جديدا.

٤. يرجى نتيجة هذا البحث يعطى تبرُّعا للمدرسة في ترقية كيفية التعليمية.

٥. الدراسات السابقة

هذه بعض الدراسة التي قد بحثها السابقون التي تناسب بهذا البحث :

١. البحث الذي بحثها فضيلة تراوى، طالبة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري في

الدراسة السنوية ٢٠١١. موضوع هذا البحث " تطبيق الوسائل التعليمية السمعية البصرية

في ترقية رغبة تعليم القراءة و كتابة القرآن(BTQ) لطلاب صف الأولى في المدرسة

المتوسطة الحكومية السابع كديري."

و نتائج في هذا البحث :

(١) تطبيق الوسائل التعليمية السمعية البصرية تستطيع ترقية رغبة تعليم القراءة و كتابة القرآن (BTQ) لطلاب الصف الأولى في المدرسة المتوسطة الحكومية السابع كديري.

(٢) يجب الطلاب التعلم بالوسائل التعليمية السمعية البصرية لغياب الملل

(٣) كما نرى أيضا في النتيجة معدلة الطلاب في الدور الأول أن النتيجة المعدلة لطلاب هي ٦٩ بنتيجة النجاح ٤٥%. وفي الدور الثاني أن النتيجة المعدلة لطلاب هي ٧٨ بنتيجة النجاح ٨٨%

٢. تطبيق الوسائل السمعية البصرية في فن تربية دين الإسلام لترقية تشجيع تعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ساتو أتاب لوجيريت. (خير الأنام، ٢٠١٠) الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

و نتائج في هذا البحث :

تطبيق وسائل السمعية البصرية في فن تربية دين الإسلام تستطيع ترقية تشجيع تعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ساتو أتاب لوجيريت.

٣. فعالية عرض المادة بوسيلة الفيلم على مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في صف الثاني في قسم اللغة بورواهاصري سنة ٢٠١٤-٢٠١٣. (أحمد مسروري، ٢٠١٤) الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

و نتائج في هذا البحث :

- ١) قدرة الطلاب على الكلام قبل الإجراء نقص جداً
 - ٢) قليل الأنشطة الطلاب من تعليم اللغة العربية خاصة على الكلام بسبب الطريقة التدريس فيه
 - ٣) يحصل استعمال الأفلام في تعليم اللغة العربية خاصة على مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في الصف الثاني في قسم اللغة بورواهاسري بناء على حصول البحث.
- يستخدم في الدراسات السابقة الأولى بوسائل السمعية البصرية في ارتفاع كتابة و قراءة القرآن (BTQ) وفي هذا البحث يستخدم أفلام كرطون لترقية كتابة الإنشاء.
- يستخدم السمعية البصرية في الدراسات السابقة الثانية في ارتفاع تشجيع التعليم الطلاب وفي هذا البحث يستخدم وسائل التعليمية أفلام كرطون لارتفاع كتابة الإنشاء.
- يستخدم في الدراسات السابقة الثالثة فعالية عرض المادة بوسيلة الفيلم مهارة الكلام وفي هذا البحث بطريقة تطبيق الوسائل التعليمية أفلام كرطون لترقية كتابة الإنشاء.