

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة

قدّمنا الباحثة البحث الإجرائي الصفّي تحت الموضوع طريقة مجموعة مباراة اللعبة (TGT) لترقية فهم القواعد لطلاب الفصل السابع (ب) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارساري جومبانج ، وأما النتائج كما يلي:

١- تنفيذ طريقة مجموعة مباراة اللعبة (TGT) لترقية تعليم القواعد النحو الصرف لطلاب الفصل السابع (ب) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارساري جومبانج ، كما يلي:

في الدور الأول: (١) توزيع الباحثة الطلاب على المجموعة، (٢) تعطي الباحثة المادة عن المصدر المؤول بوسائل السورة، (٣) لكل المجموعات أن تفهموا المادة بالتعاون، (٤) تعطي الباحثة الموجز، (٥) يبحث الباحثة والطلاب عن الموجز.

في الدور الثاني: (١) توزيع الباحثة الطلاب على المجموعة، (٢) تعطي الباحثة المادة عن المتداء والخبر بالحاسوب، (٣) لكل المجموعات أن تفهموا المادة بالتعاون، (٤) تعطي الباحثة الموجز، (٥) يبحث الباحثة والطلاب عن الموجز.

٢- نتائج تنفيذ طريقة مجموعة مباراة اللعبة (TGT) لترقية تعليم النحو والصرف لطلاب الفصل السابع (ب) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارساري جومبانج

تأسيس على النتائج التي قد حصل عليها الطلاب في الموجز أو الاختبار في الدور الأول والثاني، فتستخلص الباحثة نتائج البحث أتا استخدام طريقة مجموعة مباراة اللعبة (TGT) لترقية تعليم النحو والصرف لطلاب الفصل السابع (ب) . بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارساري جومبانج تكون الطريقة المرجوة لتعليم النحو والصرف.

المقارنة بين نتائج الطلاب من الموجز أو الاختبار للدور الأول والثاني.

الرقم	التحليل	الدور الأول		الدور الثاني	
		١	٢	١	٢
١	الطلاب الناجحون	%١٢,٧٧	%٣١,٣٠	%٧٩,٣٠	%١٠٠
٢	الطلاب غير الناجحين	%٨٢,٣١	%٥٥,٥٢	%٢٠,٦٠	%٠

بنظر ذلك الجدول، نعرف ترقية تعليم النحو والصرف للطلاب. كان الطلاب في الدور الأول لم ينجحوا كاملا وأما في الدور الثاني فنجح جميع الطلاب (%١٠٠).

تأسسا إلى البيانات السابقة فاتفق الباحثة ومدرّس اللغة العربية في تلك المدرسة بأنهما لا يحدان إلى الدور الثالث في تعلم النحو والصرف في اللغة العربية باستخدام طريقة مجموعة مباراة اللعبة (TGT) لأن تكون ترقية نتيجة الطلاب حول %٢٠,٦٩ في الدور الثاني ١ إلى الدور الثاني ٢.

ب- المقترحات

- نظرا إلى البيانات المحسولة في هذا البحث تريد الباحثة أن تعطى الإقتراحات أما يتعلق به التالية:
١. أن يستخدم المدرسون اللغة العربية طريقة مجموعة مباراة اللعبة (TGT) في تعليم القواعد اللغة العربية.
 ٢. أن ينمي الطلاب فصل السابع (ب) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارساري جومبانج حماستهم ومعرفتهم عن اللغة العربية خاصة عن قواعدها.
 ٣. ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث مفيد لمن يهتمون باللغة العربية وتعليمها في المدرسة.
 ٤. ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث مرجعا من مراجع البحث العلمي في المستقبل.
- ولقد تعرف الباحثة أن هذه الرسالة لم تبلغ من الكمال ولذلك تتمنى الباحثة النقد التمني ممن يقرأها لحصول على ما هو أحسن من قبل.