

تطبيق إستراتيجية مجموعة مباراة اللعبة (Team Game Tournament)
لترقية تعليم النحو والصرف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية

بالمجارساري جومبانج

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

بحث علمي

مقدم لأكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة

مراجانا تربية اللغة العربية

STAIN // IX // Peps.
No Klas: K2/PBA-14/08
No Inv: H23008
Tanggal: 10/12/2014
Sifat: H/P/T/B.



اعداد:

جيجي زكية

رقم القيد: 9325.39.9

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٤

صفحة الموافقة

تطبيق إستراتيجية مجموعة مباراة اللعبة (Team Game)
لترقية تعليم النحو والصرف في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الأشعرية بانجارساري جومبانج

جيجي زكية

٩٣٢٥٠٣٩٠٩

وافقه:

المشرف الثاني



يويون زنيرة الماجستير

رقمالتوظيف١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

المشرف الأول



أحمد رفاعي الماجستير

رقمالتوظيف١٩٧٢٠٣٠٢١٠٢٠٠٧١٠٠٧

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 14 Juni 2014

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **CICI ZAKIYAH**
NIM : **9325 039 09**
Judul :

تطبيق إستراتيجية مجموعة مباراة اللعبة (Team Game Tournament) لترقية
تعليم النحو والصرف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارساري
جوبانج

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



AHMAD RIFA'I, M.Pd.
NIP.1972030210271007

Pembimbing II



YUYUN ZUNAIROH, M.Pd.
NIP. 197604062007102007

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 14 Juni 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersamaini kami kirimkan berkasskripsimahasiswa :

Nama : CICI ZAKIYAH
NIM : 9325039 09
Judul :

تطبيق إستراتيجية مجموعة مباراة اللعبة (Team Game Tournament)
لترقية تعليم النحو والصرف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية
بانجارساري جومبانج

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 25 Januari 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

AHMAD RIFA'I, M.Pd.
NIP. 1972030210271007

Pembimbing II

YUYUN ZUNAIROH, M.Pd.
NIP. 197604062007102007

صفحة التقرير

تطبيق إستراتيجية مجموعة مباراة اللعبة (Team Game Tournament) لترقية تعليم
النحو والصرف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارساري جومبانج

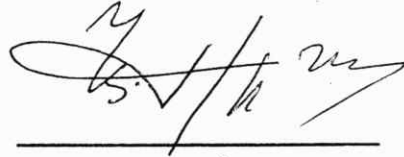
جيجي زكية

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٣٩٠٩١

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الاسلامية الحكومية كديرى هذا البحث العلمى

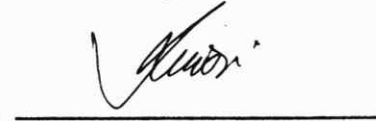
وقد قررت بالنجاح اليوم ٣ يوليو ٢٠١٣

لجنة المناقشة



رقم التوظيف

قمر الزمان الماجستير



رقم التوظيف ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢

أحمد رفاعى الماجستير



رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢١٠٢٠٠٧١٠٠٧

يويون زنيرة الماجستير

رقم التوظيفة ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

كديرى، ١٤ يونيو ٢٠١٤

رئيس الجامعة الاسلامية الحكومية كديرى



دكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

ABSTRAK

CICI ZAKIYAH, Dosen Pembimbing AHMAD RIFA'I, M.Pd. dan YUYUN ZUNAIROH, M.Pd. Metode TGT (Team Game Tournament) untuk meningkatkan pembelajaran nahwu shorof bagi siswa kelas VII B di Madrasah Tsanawiyah Al-Asy'ariyah Bangarsari Jombang, Pendidikan Bahasa Arab, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014

Tidak dapat dipungkiri bahwa nahwu shorof adalah hal penting dalam pengajaran bahasa Arab. Semua maharah dalam bahasa arab tidak akan pernah terlepas dari nahwu shorof. Namun saat ini banyak siswa yang merasa kesulitan dalam memahami materi ini sehingga berimbas pada penguasaan maharah-maharah yang lain. Salah satu penyebab keadaan ini adalah pemilihan metode yang kurang tepat dan masih mengikuti paradigma lama dalam dunia pendidikan, yakni pembelajaran yang berpusat pada guru seperti yang ada di MTs Al-Asy'ariyah Bangarsari Jombang. Sementara tuntutan dunia pendidikan mulai berkembang, siswa dituntut aktif dalam pembelajaran. Bila kita masih mengikuti paradigma lama tersebut, tentu kita tidak mampu menjawab tuntutan dunia pendidikan. Untuk itu seharusnya kita merubah metode yang masih hanya berkiblat pada paradigma lama yaitu dengan pusat pembelajaran terletak pada siswa. Oleh karena itu penulis ingin menerapkan Metode TGT (Team Game Tournament) untuk meningkatkan pembelajaran nahwu shorof bagi siswa kelas VII B di Madrasah Tsanawiyah Al-Asy'ariyah Bangarsari Jombang dimana Metode TGT ini merupakan salah satu metode yang pembelajarannya berpusat pada siswa.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Penerapan metode TGT untuk meningkatkan nahwu shorof dalam pembelajaran bahasa arab bagi siswa kelas VII B di Madrasah Tsanawiyah Al-Asy'ariyah Bangarsari Jombang, dan 2) Apakah hasil pengajaran nahwu shorof dengan menggunakan metode TGT untuk meningkatkan pembelajaran bahasa arab bagi siswa kelas VII B di Madrasah Tsanawiyah Al-Asy'ariyah Bangarsari Jombang? Penulis menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data dengan menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini adalah pada siklus pertama pertemuan 1 siswa yang berhasil sebesar 12,77%, pada pertemuan 2 sebesar 31,30% dan pada siklus kedua pertemuan 1 sebesar 79,30% sedangkan pada pertemuan 2 semua siswa berhasil 100%. Dari sini dapat disimpulkan bahwa Metode TGT (Team Game Tournament) dapat meningkatkan pembelajaran nahwu shorof pada siswa.

ملخص

الباحثة خير النساء، المشرف الأول أحمد رفاعي الماجستير والمشرف الثاني يويون زنيرة الماجستير، موضوع البحث " تطبيق إجرائية مجموعة مباراة اللعبة (TGT) لترقية تعليم النحو والصرف لطلاب فصل السابع (ب) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارساري جومبانج ."

الكلمة الأساسية: طريقة مجموعة مباراة اللعبة (TGT)، نحو والصرف اللغة العربية.

لا ننكر أن النحو والصرف أمر ضروري في تعليم اللغة العربية. لا يمكن كل مهارات اللغة العربية أن ينفصل منها. لكن الآن بعض الطلاب يشعر بالصعوبة لفهمها حتى يؤثر على نتيجة الطلاب. العادة تسبب هذه الأحوال الخطأ في اختيار طريقة التعليمية. هذا البحث مهم جدا لترقية عملية التعليمية خاصة لترقية نتيجة الطلاب في مادة النحو والصرف. ولذلك تحتاج عملية التعليمية إلى الطريقة الجديدة ليسهل فهمهم. تسمى هذه الطريقة بطريقة مجموعة مباراة اللعبة (TGT).

ركائز هذا البحث فهي كما يلي : (١) تطبيق إستراتيجية مجموعة مباراة اللعبة (TGT) لترقية النحو والصرف في تعليم اللغة العربية لطلاب فصل السابع (ب) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارساري جومبانج (٢) هل النتائج في تعليم إستراتيجية مجموعة مباراة اللعبة (TGT) لترقية تعليم النحو والصرف في تعليم اللغة العربية لطلاب فصل السابع (ب) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارساري جومبانج ؟ يستخدم هذا بالبحث البحث الإجراء الصفي، وأخذت الباحثة في الفصل الثامن (هـ) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارساري جومبانج كمكان البحث . وطرق جمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الملاحظة والمقابلة و الوثائق والاختبار . ثم قامت الباحثة بتحليل تلك البيانات مستخدمة التحليل الكيفي والكمي.

وأما نتيجة هذا البحث فتدل على أن تستطيع طريقة مجموعة مباراة اللعبة (TGT) أن ترقى فهم الطلاب في تعلم قواعد اللغة العربية. وأما نتيجة البيانات في الدور الأول فهي ٧٧,١٢% و ٣١,٣٠% وفي الدور الثاني ٧٩,٣٥% و ١٠٠%. تدل هذه النتيجة على أن تقدر طريقة مجموعة مباراة اللعبة (TGT) لترقية تعليم النحو والصرف لطلاب فصل السابع (ب) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارساري جومبانج.

الشعار

والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه

Allah selalu menolong hambanya selama hambanya menolong

Saudaranya¹

¹ يخى شرف الدين النووي، الأربعين النووية، (سورابايا: المفتاح، ٦٧٦)

الإهداء

بقول الحمد لله، أهدى هذا البحث العلمي إلى:

1. والدي المحترمين والمحبوبين أبي شيبوي (المرحوم) وأمي ميمونة ،
الذين قد ربّني منذ صغيري حتى الآن بكلّ مدّةما، اللهم اغفرلما
وارحمهما كما ربّاني صغيرًا
2. إخواني الأحرار، أخي ناناج مبراني ولا أنسى اختي اهلّة ومحمولة
وفائزة ومحنونة ومحفوظة وبنينهم الصغار الذين قد أعطوني حماسًا
في إتمام هذا البحث العلمي.
3. جميع أساتذتي الذين قد أعطوني العلوم النافعة
4. جميع أصدقائي في شعبة تربية اللّغة العربيّة، بنت إلى آخرها،
بوتري، رفا، سقفا، وغيرها.
5. جميع زملائي "KKN" في موجو أوفترين، ليلة المنافعة، نور نجمنا، عيدا
زلفه، جزيل شكرى على خير معاشرتكم وتشجيعكم.
6. زملائي في سمار الليال "نونبيح معرفة الخيرية" عسى الله أن يجعلكم
من الناجحين.

التقديم

الحمد لله ربّ العالمين- نحمد الله الذي قد أعطى التوفيق والهداية على الباحثة لكتابة وترتيب هذا البحث العلمى تحت الموضوع طريقة مجموعة مباراة اللعبة (TGT) لترقية النحو والصرف في اللغة العربية لطلاب فصل السابع (ب) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارسارى جومبانج، وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد

لكنفى هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمى لمن قد شجعوني وساعدوني، منهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور نور حميد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق على هذا البحث العلمى.
٢. فضيلة الأستاذ أحمد رفاعي الماجستير ويويون زنيرة الماجستير، الذين بجهدهما على القيام بإشراف في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.
٣. فضيلة الأستاذة بنت مسرية الماجستير، مدير مدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارسارى جومبانج.
٤. فضيلة الأستاذة هيني زهرية، سرجانا تربية، مدرس اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارسارى جومبانج.
٥. مؤسسة مدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارسارى جومبانجالي قد ساعدتني في إعداد هذا البحث.
٦. وأصحابي في قسم تربية اللغة العربية، الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الإنتهاء.
٧. أمي وأبي وإخواني الذين يصاحبون الباحثة بالصبر والمفهم والوفى حينما الباحثة تتم هذا البحث العلمى.

٨. كل من الذي يساعدني في إتمام هذا البحث العلمي.

عسى الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء في الدارين، وعسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا إلى من يقرأ. لاحول ولاقوة إلا بالله العلي العظيم.

كديري، ٤٠ نوفمبر ٢٠١٣

حيجي زكية

٩٣٢٥٠٣٩٠٩

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة موافقة
ج.....	تقرير استشارة الرسالة
د.....	تقرير إشراف الرسالة
ه.....	صفحة تقرير
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	ملخص
ط.....	التقديم
ك.....	فهرس
ي.....	قائمة الملحقات

الباب الأول : المقدمة

أ.....	خلفية البحث
ب.....	ركائز البحث
ج.....	أهداف البحث
د.....	أهمية البحث
ه.....	الدراسات السابقة

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. طريقة مجموعة مباراة اللعبة ١٤
١. مفهوم طريقة مجموعة مباراة اللعبة ١٤
٢. خطوات طريقة مجموعة مباراة اللعبة ١٤
٣. مزايا طريقة مجموعة مباراة اللعبة
- ونقائصها..... ١٥
- ب. تعريف النحو والصرف ١٥
١. مفهوم القواعد النحو والصرف ١٦
٢. هدف تدريس القواعد النحو والصرف ١٧
٤. صعوبات في تدريس القواعد النحو والصرف ١٨

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. المقاربة ونوع البحث ١٩
- ب. حضور الباحثة ٢٠
- ج. محل البحث ٢٠
- د. مصادر البيانات ٢٠
- هـ. طريقة جمع البيانات ٢١
- و. تحليل البيانات ٢٢
- ز. تأكيد صحة البيانات ٢٣

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. نبذة تاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارسارى
- جومبانج..... ٢٥
- ب. عرض البيانات ٣٠

- ج. تحليل البيانات ٤٠
- الباب الخامس : الخاتمة
- أ. الخلاصة ٥٢
- ب. المقترحات ٥٣

قائمة المراجع

الملحقات

ترجمة الباحثة

قائمة الملحقات

الملحقة الأولى	: دليل المقابلة
الملحقة الثانية	: دليل الملاحظة
الملحقة الثالثة	: دليل الوثائق
الملحقة الرابعة	: رسالة بيان البحث من المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارسارى جومبانج
الملحقة الخامسة	: تقرير استشارة البحث العلمى