

استخدام طريقة تساؤل لترقية استيعاب المفردات العربية في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الأشعرية جومبانج

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة
سرجانا تربية اللغة العربية

STAIN / IX / Prps.
No. Klas : KS / DBA - 14 / 09
No Inv : 1422009
Tanggal : 10 / 12 / 2014
Sifat : H / P / T / B.



MILIK PERPUSTAKAAN STAIN KEDIRI

إعداد:

مشيدة النظام

رقم القيد : 932503609

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٤

صفحة التقرير

استخدام طريقة تساؤل لترقية استيعاب المفردات العربية فيالمدرسة المتوسطةالأشعرية جومبانج

مشيئة النظام

٩٣٢٥٠٣٦٠٩

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى هذا البحث العلمى

لجنة مناقشة



قمر الزمان الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢



يويون زنيرة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧



أحمد رفاعى الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢١٠٢٧١٠٠٧

كديرى ١١ اغوستوس ٢٠١٤

الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى



دكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

صفحة موافقة

استخدام طريقة تساؤل لترقية استيعاب المفردات العربية في المدرسة المتوسطة
الأشعرية جومبانج

مشيدة النظام

واقفه: ٩٣٢٥٠٣٦٠٩

المشرف الثاني



ييون زيرة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

المشرف الأول



أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢١٠٢٧١٠٠٧

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 11 Agustus 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : MUSYAIYADATUN NIDHOMI

NIM : 932503609

Judul :

استخدام طريقة تساؤل لترقية استيعاب المفردات العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية
جوبانج

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP.1972030210271007

Pembimbing II



Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP.197604062007102007

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 11 Agustus 2014

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersamaini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : MUSYAIYADATUN NIDHOMI
NIM : 932503609
Judul :

استخدام طريقة تساؤل لترقية استيعاب المفردات العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية
جوبانج

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 24 januari 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklumadanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP.1972030210271007

Pembimbing II



Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP.197604062007102007

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(سورة يوسف آية ٢)

التقديم

الحمد لله رب العالمين - نحمد الله الذي قد أعطى التوفيق والهداية على الباحثة لكتابة وترتيب هذا البحث العلمي تحت الموضوع استخدام طريقة تساؤل لترقية استيعاب المفردات العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية جومبانج، وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد

لكنفى هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمي لمن قد شجعوني وساعدوني، منهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور نور حميد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق على هذا البحث العلمي.
٢. فضيلة الأستاذ أحمد رفاعي الماجستير و يويون زنيرة الماجستير، الذين بجهدهما على القيام بإشراف في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.
٣. فضيلة الأستاذة بنت مسرية الماجستير، مدير مدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية جومبانج.
٤. فضيلة الأستاذ محروس علي، مدرس اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية جومبانج.
٥. مؤسسة مدرسة المتوسطة الإسلامية التي قد ساعدتني في إعداد هذا البحث.
٦. وأصحابي في قسم تربية اللغة العربية، الذين يصاحبوني لتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الإنتهاء .
٧. أمي وأبي وإخواني الذين يصاحبون الباحثة بالصبر والمفهم والوفى حينما الباحثة تتم هذا البحث العلمي.
٨. كل من الذي يساعدني في إتمام هذا البحث العلمي.

عسى الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء في الدارين، وعسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا إلى من يقرأه. لاحول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

كديري، ٠٤ نوفمبر ٢٠١٣

مشيّد النظام

٩٣٢٥٠٣٦٠٩

الإهداء

بقول الحمد لله، أهدى هذا البحث العلمي إلى:

١. والدي المحترمين والمحبوبين أيمحسنا الحاجوأمي استقامة الحاجة، اللذين قد ربّني منذ صغيري حتى الآن بكلّ مدّة، اللهم اغفرلهما وارحمهما كما ربّاني صغيراً
٢. إخواني الأحباء، أخي عليك محفظي علوي ولا أنسى أختيموعظة الحسنة وبينهم الصغار الذين قد أعطوني حماساً في إتمام هذا البحث العلمي.
٣. جميع أساتيذي الذين قد أعطوني العلوم النافعة.
٤. جميع أصدقائي في شعبة تربية اللغة العربيّة، رفاع المحمودة، بنت، جيحي، وغيرها.
٥. جميع أصدقائي في معهد الأمين كدري غرفة "ب-١" و في معهد دار التقوى قرشي.
٦. جميع زملائي "KKN" في موجو كدري، أيو، دوي، خالف، هيني، فوتري، يولي، ويليس، يسوف، فوزان، وحيو، وريان، شكري على خير معاشرتكم و تشجيعكم.
٧. جميع زملائي "PPL ٢" تياس، ديتا، لينا، منور، رادي، وغيرها.
٨. زملائي في سهار الليال "زين المصطفى، نور، وخصوصا أخي صاحب الجنان" عسى الله أن يجعلكم من الناجحين.
٩. واستثناء المظهر لسقويدوار عارف الهدى جزيل شكري
١٠. وكل من ساعدني في تصنيف هذا البحث العلمي. جزاكم الله أحسن الجزاء..

ABSTRAK

MUSYAIYADATUN NIDHOMI, Dosen Pembimbing AHMAD RIFA'I, M.Pd, dan YUYUN ZUNAIROH, M.Pd, Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan penguasaan mufrodat di Madrasah Tsanawiyah Al-asy'ariyah Jombang, Pendidikan Bahasa Arab, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci : Metode Tanya jawab, Mufrodat

Penggunaan metode Tanya jawab adalah hal penting dalam pengajaran bahasa Arab. Metode Tanya jawab tidak akan bisa berjalan dengan baik tanpa adanya penguasaan mufrodat bahasa arab. Oleh karena itu agar siswa mampu berbicara bahasa arab maka siswa harus dapat menguasai atau menghafal mufrodat. Karena berhasil tidaknya siswa itu tergantung dari mufrodat yang di kuasanya. Oleh karena itu penulis ingin mengetahui penerapan Metode Tanya jawab untuk meningkatkan penguasaan mufrodat bagi siswa kelas VIII B di Madrasah Tsanawiyah Al-asy'ariyah Jombang dimana metode Tanya jawab ini merupakan salah satu metode yang pembelajarannya berpusat pada siswa. Oleh karena itu penulis tertarik untuk menelitinya. Adapun rumusan masalahnya yaitu: 1) Bagaimana penerapan metode Tanya jawab untuk meningkatkan penguasaan mufrodat bahasa arab? Dan 2) apa saja permasalahan-permasalahan dalam penerapan metode Tanya jawab dalam meningkatkan penguasaan mufrodat dan bagaimana solusinya?

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Tempat penelitiannya di MTs Al-asy'ariyah Jombang. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif.

Sumber datanya dari kelas delapan B, di MTs Al-asy'ariyah Jombang. Dan analisis datanya menggunakan analisis deduktif dan analisis induktif.

..... penerapan metode Tanya jawab untuk meningkatkan penguasaan mufrodat bahasa arab kelas delapan B di MTs Al-asy'ariyah Jombang, di Madrasah ini menggunakan metode Tanya jawab dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1) pembukaan, salam, membaca do'a, absensi siswa, 2) guru mengawali dengan percakapan.

Adapun permasalahan-permasalahannya adalah sbb: 1) sedikitnya waktu belajar bahasa arab. 2) kurangnya siswa dalam memahami pelajaran bahasa arab 3) siswa merasa jenuh dalam belajar bahasa arab. Solusinya sbb: 1) diberikan jam tambahan di luar jam sekolah 2) guru lebih jelas dalam menerangkan pelajaran bahasa arab 3) di berikan media permainan/kuis

ملخص

الباحثة مشيدة النظام، المشرف الأول أحمد رفاعي الماجستير والمشرف الثاني يون زنيرة الماجستير ، موضوع البحث " تطبيق طريقة التساؤل لترقية استيعاب المفردات العربية فصل الثامن (ب) في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية جومبانج."

الكلمة الأساسية: طريقة التساؤل, المفردات

إستخدام طريقة التساؤل هي مهمة جدا في تعليم اللغة العربية. مع ذلك لترقية التلاميذ في الكلام ينتسب في المفردات التي تحفظ به. لأن نجاح أو فشال التلاميذ يتعلّق بالمفردات التي تحتفظ به. مع ذلك الباحثة تريد ان يعرف كيف إستخدام طريقة التساؤل لترقية إستيعاب مفردات العربية لطلاب فصل الثامن "ب" المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية جومبانج. مع ذلك وإختار الباحثة هذه المدرسة يوجد ترقية لهم في تعليم اللغة العربية خاصة القواعد. أما ركائز البحث فكما يلي: (١) كيف تطبيق طريقة التساؤل لترقية استيعاب المفردات العربية لطلاب فصل الثامن "ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية جومبانج ؟ و ما لمشكلات استخدام طريقة التساؤل لترقية استيعاب المفردات العربية لطلاب فصل الثامن "ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية جومبانج ؟ وكيف حلها ؟

ومنهج البحث الذي تستعملها الباحثة هي البحث الوصفي ، وميدان البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية جومبانج ،ومصادر البيانات هي عملية التعليم في الفصل الثامن(ب) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية جومبانج. أما منهج لجمع البيانات هي الملاحظة و المقابلة والوثائق، و منهج التحليل البيانات : التحليل الإستقرائ و التحليل الإستدلالي. منهج التحليل الإستقرائ هو التفكير المبدوء من الخاص إلى العام والتحليل الإستدلالي هو التفكير المبدوء من العام إلى الخاص.

ونتائج البحث الطريقة التساؤل لترقية إستيعاب المفردات العربية فصل الثامن (ب) للمدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية جومبانج، أن المدرسة يستخدم الطريقة التساؤل لترقية إستيعاب المفردات العربية باخطوات كما يلي: (١) المقدمة وفيها السلام وقرأة الدعاء وقرأة وكشف الحضور .(٢) يبدأ المدرس التعليم بإعطاء الدرس من الحوار .وأما المشكلات . (١) ضيق وقت درس اللغة العربية.(٢) قلة إهتمام التلاميذ لدرس اللغة العربية (٣) يشبع الطلب في تعليم اللغة العربية. واما حلها:(١)زيادة التدريب في خارج الدراسة اللغة العربية(٢) يقلد التلاميذ قراءة المدرس (٣)يعطي اللعبة اللغة العربية.

فهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة موافقة
ج.....	تقرير استشارة الرسالة
د.....	تقرير إشراف الرسالة
ه.....	صفحة تقرير
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	ملخص
ط.....	التقديم
ك.....	فهرس
ي.....	قائمة الملحقات

الباب الأول : المقدمة

أ.....	خلفية البحث
ب.....	ركائز البحث

- ج. أهداف البحث ٣
- د. أهمية البحث ٣
- هـ. الدراسات السابقة ٤

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. طريقة تدريس ٥
١. تعريف طريقة تدريس ٥
٢. أنواع طريقة تدريس ٦
٣. طرائق التدريس العامة ٦
٤. طرائق التدريس الخاصة ٧
- ب. تعريف الطريقة التساؤل ١٠
١. الأغراض في الطريقة التساؤل ١٠
٢. مزايا و نقصان في الطريقة التساؤل ١٣
٣. طرائق في تعليم المفردات ١٦
٤. الخطوات في تعليم المفردات ٢١

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. المقاربة ونوع البحث ٢٥
- ب. حضور الباحثة ٢٦
- ج. محل البحث ٢٦
- د. مصادر البيانات ٢٦
- هـ. طريقة جمع البيانات ٢٩
- و. تحليل البيانات ٢٩
- ز. تأكيد صحة البيانات ٣٠

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية جومبانج ٣٢

ب. عرض البيانات ٣٨

الباب الخامس : البحث

أ. البحث ٤٤

ب. استخدام الطريقة التساؤل لترقية استيعاب المفردات ٤٧

الباب السادس : الخاتمة

أ. الخلاصة ٥٤

ب. المقترحات ٥٦

قائمة المراجع

الملحقات

ترجمة الباحثة

قائمة الملحقات

الملاحقة الأولى	: دليل المقابلة
الملاحقة الثانية	: دليل الملاحظة
الملاحقة الثالثة	: دليل الوثائق
الملاحقة الرابعة	: رسالة بيان البحث من المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية جومبانج
الملاحقة الخامسة	: تقرير استشارة البحث العلمي