

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناء على البيانات الحصول في هذا البحث بالموضوع "فعالية عرض المادة بوسيلة الألام على مهارة الكلام في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بورواهاسري في صفّ الثاني في قسم اللغة سنة ٢٠١٣/٢٠١٤" كمايلي:

(١) إستخدام وسائل الأفلام على تدريس مهارة الكلام اللغة العربية في الصف الثاني في قسم اللغة مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بورواهاسري سنة ٢٠١٣/٢٠١٤ قد يحصل بحسن. هناك ترقية في قدرة الطلاب على مهارة الكلام. كانت الترقية ترقية حسنة من قبل الإجراء ثم بعد إجراء الأول و ثم بعد إجراء الثاني.

(٢) أمّا الطلاب فكانوا ناشطين في تعلم العلم في الفصل حين يدرس المدرس بطريقة متنوعة. كاد الطلاب مملون في تعلم العلم إذا كان طريقة التدريس في الفصل واحدة فقط سيما طريقة المباشرة. وهي طريقة يشرح الأستاذ مادة على نفسه لا يشترك الطلاب فيها. كان الطلاب سامعين على شرح الأستاذ فقط.

ب. الإقتراح

(١) ينبغي على الأستاذ أن يستعدى استعدادة حسنة قبل تطبيق الإجراء. لأنّ في الفصل كثير من الأحوال و مشكلات لا تُظنُّ قبلها.

(٢) وينبغي إختيار وإستخدام الوسائل المناسبة في عملية التعلم والتعليم ويعمله في استمرار، لأنه يساعد في زيادة إنجاز تعلّم الطلاب خاصة في مهارة الكلام.

(٣) ينبغي على أن يكون الأستاذ يعلم العلم بطريقة متنوّعة حتى لا تكون الطلاب مملا في طلب العلم.