

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

وبعد أن يتم الباحث البحث مشكلات تطبيق المحادثة لترقية مهارات الكلام في المدرسة حسن محي الثانوية الإسلامية كابوراجا ، فعلى الباحث أن يلقي الخلاصة ليسهل القراء الأعزاء أن يقرؤوا و يفتشوا ويفهموا ما يتضمنه هذا البحث وهي :

١. إنَّ في تطبيق المحادثة لترقية المهارات الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية حسن محي كابوراجا وجد المشكلات التي تأثره، وهي:
 (أ) الأقلّ عمارة خاص قسم اللّغة في تدريب تعلم اللّغة، أفضل اللّغة العربية.

(ب) الطلاب صعوبة في التحدث باللّغة العربية بالنشيط.

(ت) غَشِي تأخير الطالب عند يَبْتَدُ نشط محادثة.

(ث) الموضوع ليستخدم المحادثة قليل يستهوي.

(ج) الأقلّ وسائل الكتروني التي يرفد

٢. وأما طريقة العلاج في مشكلات تطبيق المحادثة لترقية مهارات الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية حسن محي كابوراجا ، كما يلي:

أ. يسخر عمارت الفصل في وقت ارجع أو يستخدم انشط في خارج حصّة
دراسيّة

ب. باستخدام النشط محادثة باللّغة الربيّة في وقت الحاص يعنى واحد اليوم
بالمحادثة اللّغة العربية في المدرسة.

ت. رايشن تعزيز على الطلاب الذين متأخرة

ث. بيدل الموضوع مع الإسترعي كمثل: يجعل شعر باللّغة العربيّة، ويجعل
أغنية باللّغة العربيّة، ويجعل مسرحيّة باللّغة العربيّة.

ج. استخدام وسائل الجديدة مثل (lcd proyektor) التي كانت في
المستخدمة لينظر الفيلم باستخدام اللغة العربية. لجعل الطلاب يَسْتَلْطِفُ
اللغة العربية.

ب. الإقتراحات

انطلاقا من البيانات في هذا البحث من الباب الأول حتى الباب الثالث
ومن النتائج السابقة، يقدم الباحث الاقتراحات عبرة للقراء من المدرسين
اوالدارسين والآخرين في أيام مستقبلية . وهي كما يلي :

١. على مدير المدرسة أن يهتم ويزيد حصة التدريس اللغة العربية ويهتم
أعمال المدرسين والطلاب في عملية التعليم والتعلم في المدرسة .
٢. وعلى المدرس ايضا أن يرقى مهارة الطلاب في تطبيق اللغة العربية
بإعطائهن التدريبات و التمرينات أكثر من العادة .
٣. وعلى الطلاب في في المدرسة الثانوية الاسلامية حسن محي كابوراجا أن
يجتهدن كل جهد في تعليم اللغة العربية .