

مشكلات تطبيق المحادثة لترقية مهارة الكلام في المدرسة حسن محي
الثانوية الإسلامية كابوراجا كديري

بمحث علمي

مقدم لأكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : K5/PBA-14/019
No. Inv : 1423019
Tanggal : 29-9-2015
Sifat : H/P/T/B.

اعداد:

خير النعام

رقم القيد: 9325.350.9

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠١٤

مشكلات تطبيق المحادثة لترقية مهارة الكلام في المدرسة حسن محي
الثانوية الإسلامية كابوراجا كديري

ببحث علمي

مقدم لأكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة
سرجانا تربية اللغة العربية



اعداد:

خير النعام

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٣٥٠٩

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠١٤

صفحة الموافقة

مشكلات تطبيق المحادثة لترقية مهارة الكلام في المدرسة حسن
محي الثانوية الإسلامية كابوراجا كديري

خير النعام

٩٣٢٥٠٣٥٠٩

وافقة:

المشرف الثاني



أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

المشرف الاول



خير النداء الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 26 September 2014

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 17-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **KHOIRUN NI'AM**
NIM : 9325.035.09
Judul :

مشكلات تطبيق المجادثة لترقية مهارة الكلام في المدرسة حسن محي الثانوية الإسلامية
كابوراجا كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

KHOIRU NIDA', M.Pd
NIP. 1973.03.22.011.040

Pembimbing II

AHMAD RIFA'L, M.Pd
NIP. 1972.03.22.011.007

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 26 September 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : KHOIRUN NI'AM

NIM : 9325.035.09

Judul :

مشكلات تطبيق المحادثة لترقية مهارة الكلام في
المدرسة حسن محي الثانوية الإسلامية كابوراجا
كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal ...Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

KHOIRU NIDA', M.Pd
NIP. 1973.03.22.007.01.040

AHMAD RIFA'I, M.Pd
NIP. 1972.03.22.007.01.007

صفحة التقرير

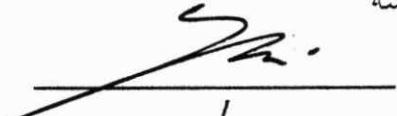
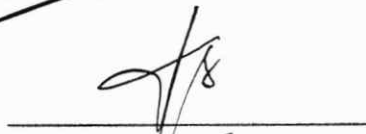
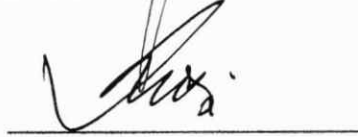
مشكلات تطبيق المحادثة لترقية المهارات الكلام في المدرسة حسن محي الثانوية
الإسلامية كابوراخا كديري

خير النعام

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٣٥٠٩

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي
و قد قررت بالنجاح اليوم الإثنين ٦ اكتوبر ٢٠١٣

لجنة المناقشة

يويون زبيرة الماجستير (المناقش الأساس)

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

خير النداء الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

أحمد رفاعي الجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

كديري ٦ اكتوبر ٢٠١٣

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



نور حميد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

الشّعار

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

(البقرة: ٢٨٦)

*“Allah tidak membebani
seseorang melainkan sesuai
dengan kesanggupannya”*

¹ Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemah juz ١-٣٠ Edisi baru, (Surabaya: Surya Cipta Aksara ١٩٨٦),

الإهداء

بقول الحمد لله، أهدي هذا البحث العلمي إلى:

١. والدي المحترمين والمحبوبين أبي سوريا و أمي مبتدعين، اللذين قد ربّني منذ صغيري حتى الآن بكلّ مدّتها، اللهم اغفرلها و ارحمها كما ربّيتني صغيراً.
٢. إخواني الأحباء، أخي الكبير محمد رحمة و أخي محمد سهول المنير و امي مسرورة، الذين قد أعطوني حماساً في إتمام هذا البحث العلمي.
٣. جميع أساتيدي الذين قد أعطوني العلوم النافعة.
٤. جميع أصدقائي في شعبة تربية اللّغة العربيّة .

الملخص

خير النعام. ٩٣٢٥ ٠٣٥ ٠٩ مشرفة ١ خير النداء الماجستير والمشرف ٢ أحمد رفاعي الماجستير.: "مشكلات تطبيق المحادثة لترقية المهارت الكلام في المدرسة حسن محي الثانوية الإسلامية كابوراجا كديري. شعبة تربية اللغة العربية، كلية التربية، جامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠١٤.

مفتاح الكلمة: المحادثة، مهارة الكلام، المدرسة الثانوية حسن محي.

في المدرسة حسن محي الثانوية الإسلامية كابوراجا مستخدم تطبيق المحادثة لترقية المهارت الكلام مُنذُ اقامه المدرسة. لان مع هذا تطبيق المحادثة المدرّس يعرف رُقِيّ قُدْرَة من الطلاب ليتكلم اللغة العربية. التطبيق المحادثة التي تطبيق في هذه المدرسة حسن محي الثانوية الإسلامية كابوراجا وهي النَّاجِع و يُبَسِّطُ الطلاب في تَعَلَّمَ اللّغة العربية. واحدة من المعلم/مدرّس في المدرسة حسن محي الثانوية الإسلامية كابوراجا يُقُولُ إِنَّ تطبيق المحادثة كطريقة/تواصل لِيَتَعَوَّدُ الطلاب في تكلام اللّغة العربية. في المدرسة حسن محي الثانوية الإسلامية كابوراجا قد طبق استيراجية المحادثة لترقية مهارات الكلام، من رأي المدرس بالمدرسة تطبيق المحادثة هو الإستيراجية مناسبة يتم تطبيقها كدافعة لتعويد الطلاب في اللفظ والتكلم اللغة العربية. بهذه الخلفية استغرق هذا البحث العلمي ركائز البحث :١) كيف تطبيق المحادثة لترقية مهارة الكلام في المدرسة حسن محي الثانوية الإسلامية كابوراجا كديري؟. ٢) ما هي المشكلات و طريقة العلاج التي يواجهها المعلم في استعمال تطبيق المحادثة لترقية المهارت الكلام في المدرسة حسن محي الثانوية الإسلامية كابوراجا كديري؟

في هذا البحث العلمي يستخدم الكاتب أسلوب الكيفي وصفية بمحل البحث في المدرسة الثانوية حسنت محي كابوراجا باكو كديري، وأما بالنسبة النوع من البحث هو دراسة وصفية، تؤخذ مصادر البيانات من عملية تعلم اللغة العربية في ذلك المعهد. وأما طريقة في جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والوثائق.

خلاصة من هذا البحث وهو مهارات الكلام الطلاب في المدرسة حسن محي الثانوية الإسلامية كابوراجا كابوراجا بتطبيق المحادثة التي يستخدم كل يوم و تجرّبة في يوم الجمعة يملك إفادة التي رصين او اهمية. عامِل سَنَد: موجود قسم اللغة، مع رَقَابَة من المدرّس اللّغة العربية و مكان الوافي. عامِل عَرَاقِيل: قَلِيل تِكُنُولُوجِي و وَسَائِل رَكِيْزَة، قَلِيل المَوْضُوع هَمَّة الأَمْر، صَعْبَة يستخدم واحد اليوم باللّغة العربية، مع قَلِيل عِمَارَة الخاص لقسم اللّغة العربيّة.

ABSTRAK

KHOIRUN NI'AM, 932003009, Pembimbing 1: KHOIRUN NIDA', M,Pd. Dan Pembimbing 2 AHMAD RIFA'I, M,Pd : Problematika Penerapan Muhadatsah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri, 2014.

Kata Kunci: Muhadatsah, Maharah Kalam, Madrasah Aliyah Hasan Muchyi.

Madrasah Aliyah Hasan Muchyi ini telah memakai Penerapan Muhadatsah dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Arab sejak awal berdirinya Madrasah, karena dengan penerapan Muhadatsah ini para guru dapat melihat peningkatan kemampuan siswa dalam berbicara Bahasa Arab. Penerapan Muhadatsah yang diterapkan di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi ini yang paling efektif dan mempermudah siswa dalam belajar Bahasa Arab. Salah seorang guru di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi mengatakan bahwa Penerapan Strategi Muhadatsah sebagai alat untuk membiasakan para siswa dalam berbicara Bahasa Arab. Di madrasah Aliyah Hasan Muchyi ini telah menerapkan strategi Muhadatsah dalam meningkatkan keterampilan berbicara menurut guru di Madrasah tersebut penerapan strategi Muhadatsah merupakan strategi yang cocok diterapkan sebagai pendorong untuk membiasakan para siswa melafadzkan dan berbicara menggunakan Bahasa Arab. Dengan berlatar belakang hal tersebut skripsi ini mengambil rumusan masalah: 1). Bagaimana penerapan muhadatsah dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo Kediri. 2). Masalah apa saja yang di hadapi dalam menerapkan kegiatan muhadatsah serta solusinya di madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo Kediri

Di dalam skripsi ini penulis menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo pagu Kediri, adapun jenis penelitiannya adalah penelitian deskriptif. Sumber-sumber data yang diambil dari proses kegiatan belajar mengajar Bahasa Arab di Madrasah tersebut. Sedangkan teknik pengambilan datanya dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah keterampilan Bahasa Arab siswa di Madrasah Aliyah Hasan Muchyi Kapurejo melalui penerapan Muhadatsah yang dilaksanakan setiap hari serta di uji satu hari yaitu hari jum'at mempunyai peran/kegunaan yang sangat penting. Faktor pendukung: Adanya pengurus Bahasa, serta pengawasan dari guru Bahasa Arab serta tempat yang memadai. Faktor penghambat: Kurangnya teknologi dan media pendukung, kurangnya materi yang menarik, sulitnya melaksanakan program satu hari berbahasa, serta kurangnya gedung khusus pengurus Bahasa Arab.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق، ليظهره على دين كله ولو كره المشركون، أشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صادق الوعد الأمين، أما بعد.

وبقدرة الله وعناية الله قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع: "مشكلات تطبيق المحادثة لترقية مهارة الكلام في المدرسة حسن محي الثانوية الإسلامية كابورجا باكو كديري". وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، ولكن في هذه الفرصة الشريفة أهديت كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث، وأخص بالذكر:

١. الدكتور نور حميد الماجستير، رئيس الجامعة كديري الإسلامية الحكومية الذي قد وافق هذا البحث العلمي.
٢. أستاذ خير النداء الماجستير وأستاذ أحمد رفاعي الماجستير كمشرف هذا البحث الذين قد أتاح وقته لألقاء اقتراحاتهما إلى الباحث في تصنيف هذا البحث العلمي.
٣. الدكتور على أنوار كرئيس الشعبة التربية الجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٤. مدير وأساتيد المدرسة حسن محي الثانوية الإسلامية كابورجا باكو كديري الذين قد ساعدني وأجازني بقيام البحث العلمي في ذلك المعهد.

٥. وجميع الأصحابي في قسم اللغة العربية الذين يصاحبوني للتعليم بهذه
الجامعة منذ ابتداء الدراسة حتى الإنتهاء.

وأخيرا أدعو الله الرحمن الرحيم أن يجزيهم جزاء وفاقا، والله أسأل أن يكون هذا البحث
العلمي نافعا لي وللقرءاء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح. أمين.

كديري

خير النعام

٩٣٢٥٠٣٥٠٩

فهرس

ii.....	صفحة موافقة.....
iii.....	تقرير استشارة الرسالة.....
iv.....	تقرير اشراف الرسالة.....
v.....	صفحة التقرير.....
vi.....	الشعار.....
vii.....	الإهداء.....
viii.....	الملخص.....
x.....	التقدم.....
xii.....	فهرس.....

باب الأول : المقدمة

١.....	أ خلفية البحث.....
٢.....	ب ركائز البحث.....
٣.....	ج أهداف البحث.....
٣.....	د أهمية البحث.....
٤.....	ه دراسة السابقة.....

باب الثاني : البحث النظرى

٦.....	أ المحادثة.....
٦.....	١ . مفهوم محادثة.....
٦.....	٢ . أهداف تدريس المحادثة.....
٩.....	٣ . خطوة اشتراكية محادثة.....
٩.....	ب الكلام.....
٩.....	١ . تعريف المهارات الكلام.....
١٣.....	٢ . أهداف تعليم المهارات الكلام.....
١٦.....	٣ . طريقة تدريس مهارة الكلام.....

٤. الوسائل في مهارة الكلام ٢١

٥. بعض الجوانب المهمة في تعليم الكلام ٢٢

باب الثالث : منهج البحث

أ مقارنة ونوع البحث ٢٤

ب حضور الباحث ٢٤

ج موضع البحث ٢٥

د مصدر البيانات ٢٥

ه طريقة جمع البيانات ٢٦

و تحليل البيانات ٢٩

ز تأكيد صحة النتائج ٢٩

الباب الرابع : عرض البيانات ونتيجة البحث

١ صورة عام عن المدرسة حسن محي الثانوية الإسلامية كابوراجا كديري ٣١

١. تاريخ إقامة المدرسة حسن محي الثانوية الإسلامية كابوراجا كديري

..... ٣١

٢. الموقع الجغرافي ٣٢

٣. أحوال المدرسين ٣٤

٤. أحوال الطلاب ٣٦

٥. الوسائل والتسهيلات التعليمية ٣٧

٦. منظمة الطلبة ٣٨

ب عرض البيانات ٤٠

١. تطبيق المحادثة لترقية المهارات الكلام في المدرسة حسن محي الثانوية

الإسلامية كابوراجا كديري ٤٠

٢. المشكلات و طريقة العلاج التي يواجهها المعلم في إستعمال تطبيق	
المحادثة لترقية المهارة الكلام فيالمدرسة حسن محي الثانوية الإسلامية	
كابوراجا كديري.....	٤٣
ج نتيجة البحث.....	٥٠
باب الخامس : الخاتمة	
أ الخلاصة.....	٥٥
ب الإقتراحات.....	٥٦
قائمة المراجع.....	٥٧