

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

ومن حقائق البحث المحصورة تحت الموضوع " تأثير الثواب و العقاب لتشجيع تعلّم اللغة العربية لتلاميذ الفصل الثاني بالمدرسة دار الإحسان المتوسطة الإسلامية فايامان عاجنوك " تستطيع الباحثة أن تأخذ خلاصة كما تلي:

١- مؤسساً على تحصيل البحث بتحليل الإحصائي، يدلّ أنّ تطبيق الثواب في مدرسة دار الإحسان المتوسطة الإسلامية فايامان بما كافية لتكون في المقولة بمتوسط نتيجة ٥٢.٩٨ بنسبة ١٣%. و أنّ تطبيق العقاب بما كافية لتكون في المقولة بمتوسط نتيجة ٥٠.٤٨ بنسبة ١٠.٩٢%. و أنّ تطبيق تشجيع التعلّم التلاميذ بما كافية لتكون في المقولة بمتوسط نتيجة ٧٠.٧٣ بنسبة ١٣%. فيقول في جامعا تطبيق بين الثواب و العقاب لتشجيع تعلّم اللغة العربية لتلاميذ هو كافية.

٢- تأثير الثواب والعقاب لتشجيع التلاميذ على دراسة اللغة العربية في الفصل الثاني بالمدرسة دار الإحسان المتوسطة الإسلامية فايامان عاجنوك، اسنادا إلى اللوحة اختبار انوفا بين متغيرات الثواب والعقاب لتشجيع تعلّم التلاميذ فيعرف أنّ $F_{hitung} = 35.752$ و $F_{tabel} = 3.186582$. فيكون $F_{hitung} > F_{tabel}$ ، او مستوى الدلالة من ٠.٠٠٠ وهو أقل من ٠.٠٥ ألفاء، فيقول إن هو (H.) مرفوضا و ها (H_a) مقبولا. أنّ خلاصته إلى الثواب و العقاب معا تأثير تشجيع التعلّم التلاميذ. و تأثيره بمأسس الإختبار الانحدار، وهو في ٥٩.٣% و يؤثر ٤٠.٧% بعوامل أخرى.

ب. الإقتراح

١- للمدرّس

لترقي كيفية التعليم إلى التلاميذ و تشجيعهم في تعلّمهم، و ينبغي المدرّس أن ينشأ الطرق في عملية التعليم. لأنّ إستخدام أنواع الطريقة تستطيع أن تشجيع التلاميذ في تعلّم.

٢- للطلاب

يرجى على كلّ التلاميذ أن يرتقى تشجيع التعلّم ويعمل وظيفة الذي يعطى المدرّس، في درس اللّغة العربيّة خاصة.

٣- للباحثين

في البحث التالي، ينبغي للباحث الأخرى أن يقارن من العوامل الأخرى التي تؤثر على التشجيع للحصول العوامل على مزيد منه. و ليتمّ النقائص في هذا البحث.