

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث

استخدمت الباحثة البحث الكمي هو الدراسة أن معقدة، بدءاً من محتوى دراسة النظريات المختلفة التي هي من الناحية الفنية التشغيلية. وهو ما يعني أن البحث يجب أن يحتوي على كامل ما هو بحثها وتسليمها بواضحة وموضوعية. هذا النوع من الأبحاث التي سيتم استخدامها هو مترابط وصفي. وقال أن وصفي لأن الباحثين في الأساس مجرد الذهاب لوصف أساليب جمع البيانات وتجهيزها / تحليل، وعرض لمجموعة من البيانات.^{٣١} في حين المتلازم، فإن الباحثة ترغب أساساً للبحث عن العلاقات بين المتغيرات.

في هذا البحث، استخدمت الباحثة ثلاثة متغيرات، واثنين من المتغيرات الحرّية والمتغيرة الرابطة. و المتغيرات الحرّية بواسطة X_1 (الثواب) و X_2 (العقاب) والمتغيرة الرابطة Y يرمز لتشجيع للتعلم.

ب. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

مجتمع البحث هو كلّ هدف أو الشخص الذي يكون في الولاية ويؤدّي الشروط المعيّنة ويرابط بمسألة البحث، أو كلّ فرع

^{٣١} Zainal Mustafa, *Pengantar Statistik Deskriptif* (Yogyakarta: Ekonisia, ١٩٩٨), ١.

أو الفرد في التغطي البحث.^{٣٢} اما مجتمع هذا البحث فهو جميع التلاميذ في الفصل الثاني في المدرسة الثانوية دار الإحسان الذي تقع في طريق إمام بونجول ٥٤ فايامان عاجنوك. وعدد التلاميذ في الفصل الثاني لهذه المدرسة هو ٥٢ تلميذا تتكون من فصلين وهما فصل أ تتكون من ٢٥ تلميذا وفصل ب يتكون من ٢٧ تلميذا .

٢. عينة البحث

عينة البحث هي بعض العينات التي تراد أن تبحت.^{٣٣} وفقا سوه رسم اريكنط، إذا كان مجتمع البحث لم يبلغ الى مائة شخص فأخذ كلهم حتى يكون البحث بحثا مجتمعا. فاذا كان المجتمع اكثر من ١٠٠ شخص فأخذت العينة بين ١٠٪ - ١٥٪، أو ٢٠٪ - ٢٥٪.^{٣٤} في هذا البحث تأخذ الباحثة عينته وفقا بما قال اريكنط، يعنى العينة هذه البحث تأخذ عدد مجموع المجتمع هو ٥٢ تلاميذا.

ج. طريقة جمع البيانات

في الحصول على البيانات، واستخدمت الباحثة أدوات البحث على النحو التالي:

^{٣٢} Nanang Martono. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder* (Jakarta: Rajawali Pers, ٢٠١١), ٧٤.

^{٣٣} Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah. *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Rajawali Pers, ٢٠١٠), ١١٩.

^{٣٤} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta : Rineka Cipta, ١٩٩٨), ١٢٠.

١. استبيان

الاستبيان هو أسلوب جمع البيانات من خلال النماذج التي تحتوي على الأسئلة المقدمة خطياً إلى شخص أو مجموعة من الناس للحصول على إجابات أو الردود والمعلومات المطلوبة من قبل الباحثين.^{٣٥} استخدمت الباحثة استبيانات للحصول على بيانات من البحوث التلاميذ بشأن ثلاثة متغيرات : الثواب والعقاب ، و على تشجيعية التلاميذ. ثم للعملية اللوحة البيانات ويظهر طريقة المبادئ على النحو التالي:

اللوحة ١ : إرشادات تسجيل البيانات

البنود		الجواب
السؤال السلبي	السؤال الإيجابي	
١	٤	١. موافق جدا
٢	٣	٢. موافق
٣	٢	٣. غير موافق
٤	١	٤. غير موافق جدا

٢. الوثائق

الوثائق هو سجل الأحداث التي مرت.^{٣٦} يتم استخدام طريقة التوثيق للعثور على البيانات عن الأشياء / المتغيرات في شكل

^{٣٥} Mardalis, *Metode Penelitian* (Jakarta Bumi Aksara, ٢٠٠٣), ٦٧.

^{٣٦} Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan; pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٢), ٣٢٩.

مذكرات، محاضر، والكتب، والصحف، والمجلات، والنقش،
ومحاضر الاجتماعات، وجداول الأعمال، وهلم جرا. وثائق هنا
هو معرفة التاريخ والرؤية و المهمة، وعدد من التلاميذ.

٣. المقابلة

المقابلة هي تقنيات جمع البيانات المستخدمة من قبل الباحثة
للحصول على المعلومات التي يتم استخراج من مصدر البيانات
مباشرة من خلال محادثة أو حوار.^{٣٧} والحصول في هذه المقابلة
تعريف كيفية تطبيق الثواب والعقاب تلك المدرسة.

د. تحليل البيانات

تحليل البيانات هي الطريقة المستخدمة من الباحثة لتحليل أو إثبات
حاصل البحث كان مناسباً بالاطار النظرى هناك أم لا، وذلك بهدف الحد
من الاختراعات لتكون البيانات بشكل منظم وأفضل.

تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هو أسلوب تحليل الانحدار
المتعدد اثنين تنبئ الانحدار الذي يحتوي على ثلاثة متغيرات مع نمط
العلاقات المتبادلة بين اثنين من المتغيرات الحرة و المتغيرة الرابطة. وصيغة

تحليل الانحدار المتعدد ٢ متنبئ هو :^{٣٨}

$$Y = a + bX_1 + cX_2$$

بيان : Y : معيار (Kriterium)

X₁ X₂ : الثواب والعقاب

^{٣٧} Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : Alfabeta, ٢٠١١), ١٣٠.

^{٣٨} Tulus Winarsunu, *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan* (Malang : UMM Press, ٢٠٠٦), ١٩٤-١٩٦.

Intersep (konstanta regresi) : أ

ب و ج : وغالبا ما تسمى معامل الانحدار slope ، و التدرج ، أو
منحدر من الخط

(koefisien regresi atau sering disebut slope, gradien, atau
kemiringan garis)