

تأثير الثواب و العقاب لتشجيع تعلم اللغة العربية لتلاميذ
الفصل الثاني بالمدرسة دار الإحسان المتوسطة الإسلامية
فايامان عاجوك

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة
سرجانا تربية اللغة العربية

STAIN / IX / Prps.
Kelas: K5 / PBA - 12 / 06
No. v : 1423016
Tanggal : 11 / 02 / 2014
Sifat : H/P/T/B.



إعداد:

داخلة الحسنية

رقم القيد : 932503210

قسم تدريس اللغة العربية

سعبة التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٤

صفحة موافقة

تأثير الثواب و العقاب لتشجيع تعلّم اللغة العربية لتلاميذ الفصل
الثاني بالمدرسة دار الإحسان المتوسطة الإسلامية فايامان عانجوك

داخلة الحسنية

٩٣٢٥٠٣٢١٠

وافق عليه:

المشرف الثاني



عمر فاروق الماحستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

المشرف الأول



يويون زنبيرة الماحستير

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 4 Juni 2014

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : DAKHILATUL HUSNIYAH

NIM : 932503210

Judul :

تأثير الثواب و العقاب لتشجيع تعلم اللغة العربية لتلاميذ الفصل الثاني بالمدرسة دار

الإحسان المتوسطة الإسلامية فايامان عانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP.19760407200712007

Pembimbing II



Umar Faruq, M.Fil.I.
NIP.196805112006041001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 24 Juni 2014

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : DAKHILATUL HUSNIYAH

NIM : 932503210

Judul : تأثير الثواب و العقاب لتشجيع تعلم اللغة العربية لتلاميذ الفصل
الثاني بالمدرسة دار الإحسان المتوسطة الإسلامية فايامان عانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 juni 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP.19760407200712007

Pembimbing II



Umar Faruq, M.Fil.I.
NIP.196805112006041001

تأثير الثواب و العقاب لتشجيع تعلم اللغة العربية لتلاميذ الفصل الثاني بالمدرسة
دار الإحسان المتوسطة الإسلامية فايامن عانجوك

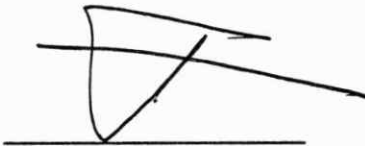
داخلة الحسنية

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٣٢١٠

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح يونيو ٢٠١٤

لجنة المناقشة



أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي)

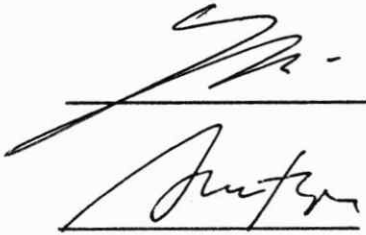
رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

يويون زنيرة الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

عمر فاروق الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١



كديري، يونيو ٢٠١٤

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



نور حامد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا أُمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا
تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرَضِكَ وَمِنْ
حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ. رواه البخري^١

^١ الإمام يحيى سرف الدين النووي، الأربعين النووية (سورابايا: المفتاح، —)، ٣٠.

الإهداء

— لجميع من أحببني و خاصة من الذي يعذبني —

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

✱✱ والدي المكرمين محمد صان حدج و ايدا لطيفة الزهره ✱✱

(حفظهما الله-اللذين يمحطان عليّ بالرحمة والشفقة والدعاء)

✱✱ زوجي المحبوب سعد خالق ✱✱

(الذي يساعدي و يعطيني التشجيع دائما كل أيامي)

✱✱ مصاهرتي و اخوتي و أخواتي ✱✱

(كانو يساعدون و يعطون دائما طاقة ايجابية لروح في تناول املي)

✱✱ يويون زنيرة الماجستير و عمر فاروق الماجستير ✱✱

(الذين يرشدني لإنهاء هذا البحث)

✱✱ جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية ✱✱

(تغمّدهم الله بالرحمة والعافية)

✱✱ اولدي ✱✱

(عسى ان يجعلهم الله اولادا صالحين)

ملخص

الباحثة داخلة الحسنية، المشرف الأول يويون زنيرة الماجستير والمشرف الثاني عمر فاروق الماجستير، موضوع البحث، " تأثير الثواب و العقاب لتشجيع تعلم اللغة العربية لتلاميذ الفصل الثاني بالمدرسة دار الإحسان المتوسطة الإسلامية فايامان عاجوك".

الكلمة الأساسية: الثواب، و العقاب، و التشجيع

كثير من التلاميذ في أنشطة التعلم تكون خارج التركيز، فلذلك يحتاج طريقة مناسبة لترقية تشجيع تعلم التلاميذ. و اما إحدى طريقة التعلم يعمل مدرس اللغة العربية بمدرسة دار الإحسان فايامان عاجوك هي الثواب و العقاب الذي تُرجى لترقية تشجيع تعلم التلاميذ، لأن الثواب كان سيجعل بيئة التعلم مريحة و بالعقاب يُرجى منظم التلاميذ الذين يؤذون في التعلم. و الطريقتين كانا يسببان التشجيع فتلاميذ أحسن في تعلمهم. و الثواب هو إحدى الأمية في طريقة التعلم وكذلك العقاب. فلذلك غرض هذا البحث هو لمعرفة كيفية التطبيق و تأثير الثواب و العقاب لتشجيع تعلم اللغة العربية لتلاميذ الفصل الثاني بالمدرسة دار الإحسان فايامان عاجوك.

هذا البحث هو البحث الكمي، مجتمع جمع التلاميذ في الفصل الثاني في المدرسة الثانوية دار الإحسان بعدد ٥٢ تلاميذا. و اداة هذا البحث هو الاستبيان و الوثائق و المقابلة. و تحليل البيانات هو تحليل الانحدار لتحليل المتغيرات X و Y معا.

و حصول من البحث ان تطبيق الثواب و العقاب لتشجيع التعلم اللغة العربية التلاميذ هو كافي يعني الثواب بمتوسط نتيجة ٥٢.٩٨، و العقاب بمتوسط نتيجة ٥٠.٤٨، و تشجيع التعلم بمتوسط نتيجة ٧٠.٧٣. و بين الثواب و العقاب لتشجيع التعلم اللغة العربية التلاميذ هو كانت تأثير الطقة و الدلالة يعني ٠.٥٩٣ او في نسبة ٥٩.٣%.

ABSTRAK

Dakhilatul Husniyah, pembimbing 1 Yuyun Zunairoh, M.Pd dan pembimbing 2 Umar Faruq, M.Fil.I, dengan judul **“Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas 2 di MTs Darul Ihsan Payaman Nganjuk”**.

Kata kunci: Reward, Punishment dan Motivasi belajar

Kebanyakan siswa sering tidak fokus pada pelajaran, untuk itu diperlukan cara yang sesuai dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Adapun salah satu cara pembelajaran yang digunakan oleh guru bahasa Arab Mts Darul Ihsan Payaman Nganjuk, adalah reward dan punishment, dengan menerapkan reward dan punishment diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, karena dengan reward akan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan dengan diberikan punishment ini diharapkan dapat menertibkan siswa yang mengganggu dalam proses belajar mengajar. Kedua cara ini dapat menimbulkan motivasi sehingga siswa akan antusias dalam belajar bahasa Arab. Dalam kegiatan belajar mengajar memang sangat penting diterapkan reward dan punishment sebagai salah satu cara pembelajaran. Untuk itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan dan pengaruh reward dan punishment terhadap motivasi bahasa Arab kelas 2 di MTs Darul Ihsan Payaman Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi siswa kelas 2 di MTs Darul Ihsan yang berjumlah 52 siswa. Instrumen dan metode yang digunakan adalah angket, dokumentasi dan wawancara. Dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda digunakan untuk analisis dengan dua variabel X dan Y secara bersama-sama.

Hasil yang didapat dari penelitian yaitu penerapan reward, punishment di MTs Darul Ihsan tergolong cukup yaitu reward di dapat dari mean 52,98 dan punishment di dapat dari mean 50,48 dan motivasi belajar di dapat dari mean 70,73. Dan hasilnya antara reward punishment terhadap motivasi belajar bahasa Arab siswa adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan sebesar 0,593, jika dibuat dalam bentuk persen adalah sebesar 59,3%.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين- نحمد الله الذي أنعم علينا أنواع النعم ولطائف الإحسان، وأشهد أن لا إله إلاّ الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

أحمد الله على نعمه العظيمة وهي الهداية والتوفيق والعون لكتابة هذا بحث العلمي تحت الموضوع "تأثير الثواب و العقاب لتشجيع تعلّم اللغة العربية لتلاميذ الفصل الثاني بالمدرسة دار الإحسان المتوسطة الإسلامية فايامان عانجوك". وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، لكن في هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمي لمن قد شجعوني وساعدوني، منهم:

١. الدكتور الحاج أحمد سوباكر الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق على هذا البحث العلمي.
٢. الحاج على مصطفى العفة الماجستير، مدير المعهد دار الإحسان فايامان عانجوك الذي قد أجازني بقيام البحث العلمي في تلك المدرسة.
٣. جوناوان الماجستير، مدير المدرسة دار الإحسان المتوسطة الإسلامية فايامان عانجوك الذي قد أجازني بقيام البحث العلمي في تلك المدرسة.
٤. يويون زنيرة الماجستير، المشرف الأول الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.
٥. عمر فاروق الماجستير، المشرف الثاني الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.

٦. سوليس جاريان الماجستير، و عبد الصمد الماجستير و خليفة الرحمة الماجستير
و مؤسسة المدرسة دار الإحسان المتوسطة الإسلامية فايامان عانجوك الذين قد
ساعدتني في إعداد هذا البحث.
٧. جميع التلاميذ في الفصل الثاني بالمدرسة دار الإحسان المتوسطة الإسلامية فايامان
عانجوك.
٨. دائمة الرحمة و سيف الدين زهر و أحمد منبع الدين الذين قد ساعدتني لإنهاء
هذا البحث.
٩. جميع أصحابي في شعبة تربية اللغة العربية و في الجامعة الإسلامية الحكومية
كديري ثم و جميع شحص لا فرصة لدى الباحثة لتسمية واحدا فواحدا الذين
يساعدوا لإنهاء هذا البحث.
- عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، وجزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن
الجزاء، وعسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقرءاء جميعا ووسيلة لأسباب
الفتوح. آمين...

كديري ، ٤ يونيو ٢٠١٤

داخلة الحسنية

٩٣٢٥٠٣٢١٠

فهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة موافقة
ج.....	تقرير استشارة الرسالة
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	ملخص
ط.....	التقديم
ك.....	فهرس
ن.....	قائمة اللوحة
ع.....	قائمة الملحقات

الباب الأول : المقدمة

أ.....	خلفية البحث
ب.....	ركائز البحث
ج.....	أهداف البحث
د.....	فوائد البحث

٥. المفترض البحث ٥
و. افتراض البحث ٦
ز. تحديد المصطلحات ٦
ح. الدراسات السابقة ٧

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. نظرة عامة على الثواب ١٠
ب. نظرة عامة على العقاب ١٤
ج. نظرة عامة على التشجيع التعلّم ١٨

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. خطة البحث ٢٣
ب. مجتمع البحث و عينته ٢٣
ج. منهج جمع البيانات ٢٤
د. تحليل البيانات ٢٦

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليل

- أ. صورة عامة من مواضيع البحث ٢٨
ب. عرض البيانات ٣٣

الباب الخامس : البحث و نتيجة البحث

- أ. البحث ٥٠
ب. نتيجة البحث ٥٢

الباب السادس : الخاتمة

- ج. الخلاصة ٥٥
د. الإقتراحات ٥٦

قائمة المراجع

الملحقات

قائمة اللوحة

- اللوحة ١ : إرشادات تسجيل البيانات
- اللوحة ٢ : عدد حالة المدرّسين
- اللوحة ٣ : عدد حالة التلاميذ
- اللوحة ٤ : الاسماء المجيبين
- اللوحة ٥ : نتيجة استبيان البيانات من الثواب (X_1) و العقاب (X_2) و تشجيع التعلم (Y)
- اللوحة ٦ : تحصيل إختبار صحّة اداة عن الثواب (X_1)
- اللوحة ٧ : تحصيل موثوق بعد أن يبطل البنوت عن الثواب
- اللوحة ٨ : تحصيل إختبار صحّة اداة عن العقاب (X_2)
- اللوحة ٩ : تحصيل موثوق بعد أن يبطل البنوت عن العقاب
- اللوحة ١٠ : تحصيل إختبار صحّة اداة عن تشجيع التعلم (Y)
- اللوحة ١١ : تحصيل صحّة البيانات عن تشجيع التعلم
- اللوحة ١٢ : تحصيل التحليل الوصفي البيانات الثواب
- اللوحة ١٣ : مقولة النتيجة الثواب
- اللوحة ١٤ : توزيع النتيجة الثواب
- اللوحة ١٥ : تحصيل التحليل الوصفي البيانات العقاب

- اللوحة ١٦ : مقولة النتيجة العقاب
- اللوحة ١٧ : توزيع النتيجة العقاب
- اللوحة ١٨ : تحصيل التحليل الوصفي البيانات تشجيع التعلّم
- اللوحة ١٩ : مقولة النتيجة تشجيع التعلّم
- اللوحة ٢٠ : توزيع النتيجة تشجيع التعلّم
- اللوحة ٢١ : الاحصائيات وصفي متغير الثواب والعقاب لتشجيع تعلّم التلاميذ
- اللوحة ٢٢ : الارتباط بين متغيرات الثواب والعقاب لتشجيع تعلّم التلاميذ
- اللوحة ٢٣ : اختبار انوفا بين متغيرات الثواب والعقاب لتشجيع تعلّم التلاميذ
- اللوحة ٢٤ : اختبار متغيرات الانحدار بين الثواب و العقاب و تشجيع التعلّم

قائمة الملحقات

الملحقة الأولى	: دليل الوثائق
الملحقة الثانية	: دليل المقابلة
الملحقة الثالثة	: دليل الاستبيان عن الثواب، و العقاب، و التشجيع التعلّم
الملحقة الرابعة	: نتائج البيانات الاستبيان عن الثواب
الملحقة الخامسة	: نتائج صحّة البيانات الاستبيان عن الثواب
الملحقة السادسة	: نتائج البيانات الاستبيان عن العقاب
الملحقة السابعة	: نتائج صحّة البيانات الاستبيان عن العقاب
الملحقة الثامنة	: نتائج البيانات الاستبيان عن تشجيع التعلّم
الملحقة التاسعة	: نتائج صحّة البيانات الاستبيان عن تشجيع التعلّم
الملحقة العاشرة	: رسالة الإذن من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
الملحقة الحادية عشرة	: رسالة بيان البحث من المدرسة دار الإحسان المتوسطة الإسلامية فايامان عاجنوك
الملحقة الثانية عشرة	: قائمة استشارة
الملحقة الثالثة عشرة	: ترجمة الباحثة