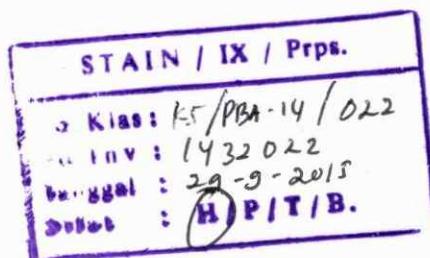


الخلاف بين البصرين والكتوفين

(دراسة تحليلية في المبتدأ والخبر)

بحث علمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة
سريجانا تربية اللغة العربية



إعداد:

محمد عارف الدين

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٣١١ -

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كediri

صفحة الموافقة

الخلاف بين البصريين والكوفيين

(دراسة تحليلية في المبتدأ والخبر)

محمد عارف الدين

٩٣٢٥٠٣١١٠

وافقه:

المشرف الثاني



الدكتور جمال الدين أحمد خالق

رقم التوظيف ١٩٧٥٠٩١٣٢٠٠٨٠١١٠١٤

المشرف الأول



أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

NOTA KONSULTAN

Kediri, 25 September 2014

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : MOCHAMAD ARIFUDIN

NIM : 932503110

Judul : **الخلاف بين البصريين والkovfien**
(دراسة تحليلية في المبدأ والخبر)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Ahmad Solihuddin, M.Pd.
NIP. 19720124 2008011008

Dosen Pembimbing II



Dr. Jamaluddin Ahmad Kholiq
NIP. 197509132008011014

NOTA PEMBIMBING

Kediri 25, September 2014

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : MOCHAMAD ARIFUDIN

NIM : 9325.03110

Judul : الخلاف بين البصريين والكتوفين

(دراسة تحليلية عن المبدأ والخبر)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juli 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

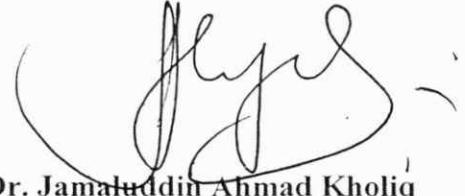
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Ahmad Solihuddin, M.Pd.
NIP. 19720124 2008011008

Dosen Pembimbing II



Dr. Jamaluddin Ahmad Kholiq
NIP. 197509132008011014

صفحة التقرير

الخلاف بين البصريين والkovfins

(دراسة تحليلية في المبدأ والخبر)

محمد عارف الدين

٩٣٢٥٠٣١١٠

وافق عليه:

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح

لجنة المناقشة

الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير (المناقش الأسси)

رقم التوظيف ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٢

أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٨

الدكتور جمال الدين أحمد خالق (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٧٥٠٩١٣٢٠٠٨٠١١٠١٤

كديري، ١٠ أكتوبر ٢٠١٤

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حامد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٢

الشعار

والنحو أولى أولاً أن يعلما # إذ الكلام دونه لا يفهمـا

من فاته النحو فذاك الآخراس # وفهمـه من كل علم مفلسـ

Nahwu adalah ilmu yang harus diketahui pertama kalinya, karena tanpanya kalam arab tak akan dapat dimengerti.

Barang siapa tak mengerti nahwu maka ia ibarat orang yang bisu dan ketidakfahaman seseorang akan setiap ilmu adalah kerugian.

“Jurumiyah”

(Syekh Imam Ash-Shonhaji)

الإهداء

أهدى هذا البحث العلمي إلى :

- ١ أمي المحبوبة نور حياتي، حفظها الله تعالى وشفاها الله شفاء لا يغادر سقما ولا ألمًا.
- ٢ روح أبي بشرى مصطفى الحج، اللهم ارفع درجته واغفر ذنبه وارحمه كما رحمت عبادك الصالحين.
- ٣ روح أخي الكبيرة تاتك هدائي وروح ابنتها اللهم ارفع درجتها واغفر ذنوبهما وارحهما كما رحمت عبادك الصالحين.
- ٤ حبيبي المحبوبة تحفة السلمى وابنتنا حفصة تيمتني حبا، اللهم اجعلهما من راضون إليك وأنت راض عنهم.
- ٥ جميع أهلي الذين لا أستطيع أن أذكر اسمهم كلهم في هذه المناسبة.
- ٦ فضيلة الاستاذ أحمد صالح الدين الماجستير، حفظه الله تعالى وأسأل الله من بركته.
- ٧ فضيلة الاستاذ الدكتور جمال الدين أحمد خالق، حفظه الله تعالى وأسأل الله من بركته.
- ٨ جميع مشايخي ومشايخهم وأساتيذتي وأساتذتهم ومن أجازني إلى متهاهم، حفظهم الله ورحمهم نفعنا الله بعلومهم وأعاد علينا من بركتهم.

ملخص

محمد عارف الدين، الأستاذ صالح الدين الماجستير والدكتور جمال الدين : الخلاف بين البصريين والkovfien (دراسة تحليلية في المبدأ والخبر). شعبة تربية اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة كديرى الإسلامية الحكومية، ٢٠١٤.

الكلمة الرئيسية : البصريون والkovfien، المبدأ والخبر.

المعرفة والتفهم عن مسألة علم النحو هما أمر مهم لطلاب علوم الشرعية لأن علوم الشرعية الاسلامية كان أكثر منبعها يكتب باللغة العربية مع أن اللغة العربية تتعلق تعلقا قويا بعلم النحو والصرف. وكما اعرف الباحث أن علم النحو والصرف فيما يوجد كثير الخلاف بين علماءهما. ولكن الباحث في مجده هذا لا يبحث عن جميع الخلاف الموجود في علم النحو والصرف ولكن الباحث سيبحث عن نقطة الخلاف في علم النحو على آراء بعض النحاة وهي الخلاف بين البصريين والkovfien وأراءهما عن مسائل وأحكام المبدأ والخبر. كان الباحث يتجذب عن بحث ذلك الباب لأن ذلك الباب من أهم الأبواب الموجودة في علم النحو. كان الباحث في مجده يريد أن يعرف : ١) ما هي الاختلافات في أحكام المبدأ والخبر عند البصريين والkovfien ؟ ٢) ما هي الحجج التي يستخدمها البصريون والkovfien في ثبيت أحكام المبدأ والخبر؟.

كان نوع منهج الباحث في هذا البحث هو بحث مكتبي عالص، وهو نوع البحث بمحض بحث البيانات الموجودات في بعض كتب الوثائق المتنوعة أو الحالات أو البحوث التي تتعلق بموضوع بحث الباحث. أما العملية والطريقة التي يستخدمها الباحث هي بمعطاه جميع الكتب والبيانات الموجودة ثم يبحث الأشياء التي تتعلق بموضوع بحث الباحث.

ونتيجة لهذا البحث هو أن الخلاف بين المذهبين وجد في أحكام المبدأ والخبر سواء كان منسوبة أو غير منسوبة، أما غير المنسوبة فهي في مسألة رفع المبدأ والخبر، تكون اسم زمان خبرا، تحمل الخبر الجامد ضمير المبدأ، تبرير الضمير المستتر على الخبر المشتق، تقديم الخبر على المبداء، حذف الخبر الواقع بعد مدخل "واو" عيت مفهوم "مع" وأما المنسوبة فهي في مسألة عمل "كان"، سبب المنصوب في نصب خبر "كان"، تقديم خبر "ليس" عليها، تقديم خبر "ما زال" وأحوالها عليهن، عمل "إن" النافية، عمل "إن" من نواسخ المبدأ.

ABSTRAK

Mochamad Arifudin. Dosen pembimbing Ahmad Sholihuddin, M.Pd dan Dr. Jamaluddin Ahmad Kholiq: *Al-khilaf bainal bashriyin wal-Kufiyin dirosah tahlilyah fii al-mubtada' wal-khobar*, Jurusan Tarbiyah, STAIN KEDIRI, ٢٠١٤.

Kata Kunci : Ulama basrah, kufah dan mubtada' khobar

Mengetahui dan memahami tentang ilmu nahwu merupakan hal terpenting bagi sang pencari ilmu syari'at, hal ini di karenakan kebanyakan sumber ilmu syari'ah tertulis dengan bahasa arab dan bahasa arab merupakan kunci pokok untuk bias memahami ilmu syari'at yang kaafi. Sebenarnya bukan hanya ilmu nahwu saja yang sangat diperlukan untuk memahami bahasa arab akan tetapi di sana masih ada ilmu-ilmu lain seperti ilmu shorof, qowa'id, balaghoh, dan mantiq. Akan tetapi di sini peneliti hanya akan membahas tentang permasalahan dalam ilmu nahwu dan itupun akan membahas tentang mubtada' dan khobar menurut pendapat ulama' bashroh dan kufah. Hal-hal yang ingin diketahui oleh sang peneliti adalah tentang : ۱) apa saja khilaf yang terdapat dalam mubtada' dan khobar menurut ulama' bashroh dan kufah? ۲) apa saja hujah yang digunakan oleh ulama bashroh dan kufah dalam menetapkan hukum-hukum mubtada' dan khobar?

Adapun metode yang digunakan oleh peneliti adalah metode kajian pustaka, yang dimaksud dengan kajian pustaka adalah penelitian dengan cara peneliti mencari data-data yang termaktub didalam literatur, buku, majalah ataupun penelitian yang sudah ada serta erat kaitannya dengan penelitian ini. Sedangkan langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitiannya adalah dengan membaca serta mengumpulkan keterangan-keterangan yang terdapat di kitab sumber. Setelah semua data terkumpul peneliti membandingkan data tersebut untuk diambil data yang diperlukan oleh peneliti.

Hasil dari penelitian ini adalah adanya khilaf dalam bab mubtada' dan khobar baik yang kemasukan amil nawasikh ataupun yang tidak kemasukan amil nawasikh. Diantaranya yang tidak kemasukan amil nawasikh adalah masalah yang merofa'kan mubtada' dan khobar, membuat khobar dari isim zaman, adanya dlomir pada khobar dari isim jamid, menampakkan dlomir mustatir pada khobar inusytaq, mendahulukan khobar atas mubtada, adapun untuk yang kemasukan amil nawasikh adalah amalnya "كان", sebab dinashabkannya khobar yang jatuh setelah wawu ma'iyah, mendahulukan khobar من النواصخ إن النافية ليس مازال، amalnya إن من النواصخ dan إن النافية

التقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية أفضل اللغات والصلوة والسلام على حسينا وشفيتنا وقرة أعيننا سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلي آله وصحبه وسلم ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

في هذه المناسبة المباركة أقدم عظيم الشكر إلى من ساعدي ورفقني في إيجاد هذا البحث

وهم:

١. فضيلة الدكتور نور حامد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى.
 ٢. فضيلة الأستاذ قمر الزمان، رئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قد وافق هذا البحث.
 ٣. فضيلة الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير والأستاذ الدكتور جمال الدين أحمد خالق الذان يرافقان ويعاونان دائماً في تحصيل هذا البحث.
 ٤. مربى روحي وجسدي الشيخ عبد الله فقيه رحمه الله وغفر ذنوبهم وقبل الله أعمالهم، ونفعنا الله بعلومهم وأعاد علينا من بر كاهم.
 ٥. جميع الإخوان والأخوات في الله الذين يرافقون في شعبة العربية.
 ٦. جميع الإخوان الذين يساعدوني في إكمال هذا البحث.
- وأخيراً، أقول لهم جزاكم الله خيراً وبعد خير جنة النعيم، ولا أستطيع أن أجزيكم إلا بهذا الدعاء. والحمد لله رب العالمين.

كديرى، ٢٥ سبتمبر ٢٠١٤

الباحث

فهريس

صفحة موافقة.....	١
التقديم.....	٥
الملخص.....	٦
الشعار.....	٧
فهريس.....	٨
الإهداء.....	٩
الباب الأول : مقدمة	
أ. خلفية البحث.....	١
ب. ركائز البحث.....	٤
ت. أهداف البحث.....	٤
ث. أهمية البحث.....	٤
ج. بيان المصطلحات الموضوع.....	٥
ح. الدراسات السابقات.....	٦
خ. الإطار النظاري.....	٧
د. منهج البحث.....	١٠
الباب الثاني : ترجم البصريين والковيين	
أ. مدرسة البصرة.....	١٣
١. الطبقة الأولى.....	١٤

١٦.....	٢. الطبقة الثانية.....
١٩.....	٣. الطبقة الثالثة.....
٢٢.....	٤. الطبقة الرابعة.....
٢٥.....	٥. الطبقة الخامسة.....
٢٦.....	٦. الطبقة السادسة.....
٢٨.....	٧. الطبقة السابعة.....
٣١.....	٨. الطبقة الثامنة.....
٣٢.....	ب. مدرسة الكوفة.....
٣٢.....	ت. الطبقة الأولى.....
٣٣.....	ث. الطبقة الثانية.....
٣٥.....	ج. الطبقة الثالثة.....
٣٧.....	ح. الطبقة الرابعة.....
٣٨.....	خ. الطبقة الخامسة.....
الباب الثالث : مفهوم المبتدأ والخبر	
٤٠.....	أ. تعريف المبتدأ والخبر.....
٤٦.....	ب. العوامل التي تدخل على المبتدأ والخبر.....
الباب الرابع : الخلاف في المبتدأ والخبر عند البصريين والковيين	
٥٧.....	أ. منهج المذهبين البصريين والkovيين.....
٥٩.....	ب. الخلاف بين البصريين والkovيين في أحكام المبتدأ والخبر.....
الباب الخامس : خاتمة	

٧٦.....	أ. الخلاصة.....
٧٧.....	ب. الإقتراحات.....
٧٩.....	ت. قائمة المراجع.....
٨٢.....	ث. الملحقات.....
٨٤.....	ج. ترجمة الباحث.....