

الباب الخامس

الخاتمة

هذا الفصل الأخير من كتابة البحث التكميلي تحت الموضوع ترقية تعليم المفردات باستخدام وسيلة باور بوينت (PowerPoint) في المعهد منبع الحسان للبنين بديل فانديان عاديلوية كديري. ويتكوّن هذا الفصل من الخلاصة، والتوصيات مع الإقتراحات

أ. الخلاصة

١. كانت وسيلة باور بوينت (PowerPoint) تعليم فعالية لترقية تعليم المفردات. تدل هذه الأحوال مع حماسة الطلاب في اتباع التعليم. كانت ترقية رغبة تعليم الطلاب مقياسا الذي سينشأ رغبة للذكر أو الحفظ (نتعلقا بموضوع الذي قد القته المدرسة)
٢. كانت وسيلة تعليم قادرة لتحليل كل شئ ما يوجد في تعليم المفردات. في أول وحلة كان الطلاب كسلانا في حفظ المفردات سيات على طريقة التعليم الذي له الفوائد، إنشاء نشاط في التعليم حتى يترسخ في ذهن الطلاب. لأنهم يستطيعون أن يصدروا بما يرو تدل هذه الأحوال بوجود ترقية تعليم بإهتمام بعض الناحية الملاحظة.

ب. الإقتراحات

على أساس نتيجة الخلاصة، فقدّم الباحثة الإقتراحات المرجوة، وأن تكون منفعة لتنمية كيفة تعلم الطلبة فالإقتراح كما يلي :

١. ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث مفيد لمن يهتمون باللغة العربية وتعليمها في المدرسة.
٢. ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث مرجعا من مراجع البحث العلمي في المستقبل.
٣. على معلّمي اللغة أن يعلّموا اللغة بوسيلة والكيفيات الصحيحة ومناسبا بأهداف تعلّم اللغة العربية، وعلى المعلّمين أن يهتمّوا كثيرا بكفا
٤. على مدرّسي اللغة العربية ان يَخْتاروا المواد المناسبة لتعلّمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى والمناسبة بالمواقف اليومية لكي يستطيع الطلاب التعلّم بالفرح ولايشعرون بالملل.