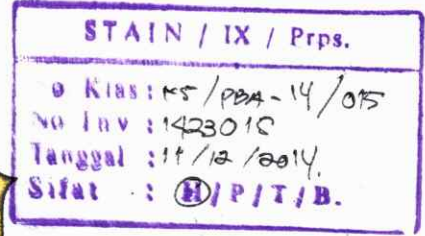


ترقية تعليم المفردات باستخدام وسيلة باور بوينت (Point Power)
في المعهد منبع الحسان للبنين بدال فانديان عاديلويه كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة
سرجانا تربية اللغة العربية



إعداد:

سيتي رفاع المحمودة الأضحية

رقم القيد:

٩٣٢٥٠٣٠٠٩

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٤

صفحة موافقة

ترقية تعليم المفردات باستخدام وسيلة باور بوينت (Powerpoint) في المعهد للبنين منبع

الحسان بدال فانديان عاديلويه كديري

سي تي رفاع المحمودة الأضحية

٩٣٢٥٠٣٠٠٩

واقفه:

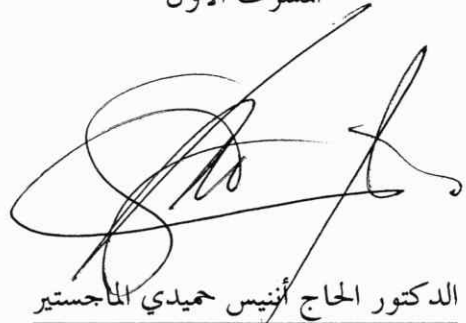
المشرف الثاني



خير النداء الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

المشرف الأول



الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **Bimbingan Skripsi**

Kediri, 31 Oktober 2013

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ST. RIFA'UL MAHMUDATUL UDHHIYYAH
NIM : 932503009
Judul :

ترقية تعليم المفردات باستخدام وسيلة باور بينت (Power Point) في المعهد للبنين منبع
الحسان بدال فانديان عاديلويه كديرى.

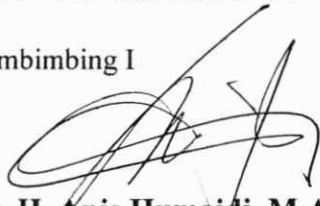
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP.19731215999031002

Pembimbing II



Khoirun Nida, M.Pd.
NIP.197303032007011045

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 31 Oktober 2013

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : ST. RIFA'UL MAHMUATUL UDHHIYYAH
NIM : 932503009
Judul :

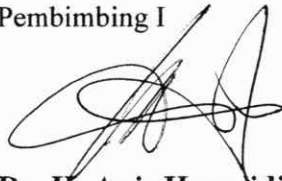
ترقية تعليم المفردات باستخدام وسيلة باور بينت (Power Point) في المعهد للبنين منبع
الحسان بدال فانديان عاديلويه كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan
tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal...
Oktober 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 19731215999031002

Pembimbing II



Khoirun Nida, M.Pd.
NIP.197303032007011045

صفحة التقرير

ترقية قدرة تحليل القواعد في نصوص العربية بمادة إشراف قراءة الكتاب في شعبة اللغة
العربية بالجامعة الحكومية الإسلامية كديري

سي تي رفاع المحمودة الأضحية

٩٣٢٥٠٣٠٠٩

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح ٢٥ يناير ٢٠١٤

لجنة المناقشة



أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأسسي)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

الحاج أنيس حميدي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

خير النداء الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

٢٥ يناير ٢٠١٤

الحاج أحمد سوباكر الماجستير



الحاج أحمد سوباكر الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٣١٢٢٦١٩٩١٠٣١٠٠١



الشعار

بسم الله الرحمن الرحيم

قَالَ يَتَعَادَمُ أَنْبِعُهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ^ط فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ
لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا
كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴿٣٣﴾

الإهداء

هذا البحث العلمي لمن يلي :

١. أمي و أبي "محمودين و أونينة" انتما ولوالدي الأحسنين عندي، ترحماني طول

حياتي. شكرا على التشجيع الايجابي والنصائح اللطيفة لي سوف اسمع دائما

٢. الحاج قمرالدين و الحاجة ملحة المولى، اللذان علّمني العلوم وريّاني حقّ التربية

٣. جمع الأساتذة في شعبة اللغة العربية التي قد علموني و شجعوني في كثير من

كفاحي طول هذه السيرة

٤. جميع أصدقائي في قسم اللغة العربي

ABSTRAK

St. Rifa'ul Mahmudatul Udhiyyah, Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Khoirun Nida, M.Pd, **PENINGKATAN PEMBELAJARAN MUFRADAT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA POWER POINT DI PONDOK PESANTREN ANAK-ANAK MAMBA'UL HISAN BADALPANDEAN NGADILUWIH KEDIRI**, Pendidikan Bahasa Arab, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci : Media dan Mufradat

Tidak dapat dipungkiri bahwa mufradat adalah hal penting dalam pembelajaran bahasa Arab. Semua maharah dalam bahasa arab tidak akan pernah terlepas dari mufradat. Namun saat ini banyak siswa yang merasa malas dalam menghafal mufradat sehingga berimbas pada penguasaan maharah-maharah yang lain. Salah satu penyebab keadaan ini adalah pemilihan media yang kurang tepat dan masih mengikuti paradigma lama dalam dunia pendidikan, yakni pembelajaran yang selalu berpusat pada guru seperti yang ada di Pondok Pesantren Anak-Anak Mamba'ul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri. Sementara tuntutan dunia pendidikan mulai berkembang, siswa dituntut aktif dalam pembelajaran. Bila kita masih mengikuti paradigma lama tersebut, tentu kita tidak mampu menjawab tuntutan dunia pendidikan. Untuk itu seharusnya kita merubah media yang masih hanya berkiblat pada paradigma lama yaitu dengan pusat pembelajaran terletak pada siswa. Oleh karena itu penulis ingin menggunakan media powr point untuk meningkatkan pembelajaran mufradatdi Pondok Pesantren Anak-Anak Mamba'ul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri. dimana media ini merupakan salah satu media yang pembelajaannya berpusat pada siswa.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimana pengajaran mufradat dengan menggunakan media power point di Pondok Pesantren Anak-Anak Mamba'ul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri? dan 2) apa masalah pengajaran mufradat dengan menggunakan media power point di Pondok Pesantren Anak-Anak Mamba'ul Hisan Badal Pandean Ngadiluwih Kediri? Penulis menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data dengan menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pembelajaran mufradat dengan menggunakan media power point mulai dari siklus 1 dan siklus 2 pada aspek Menghafal, Menjawab, Menanggapi Antusis. Hasil ulangan yang diberikan kepada siswa juga menunjukkan kemajuan dari siklus ke siklus. Hasil rata-rata nilai harian pada siklus 1 7,6 dengan ketuntasan belajar 7,2 sedangkan pada siklus II, nilai ulangan harian naik menjadi 8,1 dengan ketuntasan hasil belajar 77. Dari sini dapat disimpulkan bahwa media power point dapat meningkatkan pengajaran mufradat.

ملخص

الباحثة سبتي رفاع المحمودة الأضحية، المشرف الأول الدكتور الحاج أنيس حميد الما جستير والمشرف الثاني خير النداء الما جستير، موضوع البحث "ترقية تعليم المفردات باستخدام وسيلة باوربوينت (Powerpoint) في المعهد منيع الحسان للبين بدال فانديان عاديلويه كديري.
الكلمة الأساسية: وسيلة باوربوينت (Powerpoint)، المفردات.

لا ننكر أنّ المفردات أمر ضروري في تعليم اللغة العربية. لا يمكن كل مهارات اللغة العربية أن يفصل منها. لكن الآن بعض الطلاب يشعر بالصعوبة لفهمها حتى يؤثر على نتيجة الطلاب. العادة تسبب هذه الأحوال الخطأ في اختيار طريقة التعليمية. هذا البحث مهم جدا لترقية عملية التعليمية خاصة لترقية نتيجة الطلاب في مادة المفردات. ولذلك تحتاج عملية التعليمية إلى الطريقة الجديدة ليسهل فهمهم. تسمى هذه الوسيلة بوسيلة باوربوينت (Powerpoint).

ركائز هذا البحث فهي كما يلي : (١) كيف ترقية تعليم المفردات باستخدام وسيلة باوربوينت (PowerPoint) في المعهد منيع الحسان للبين بدال فانديان عاديلويه كديري؟ (٢) ما المشكلات في استخدام وسيلة باوربوينت (PowerPoint) في المعهد منيع الحسان للبين بدال فانديان عاديلويه كديري؟ يستخدم هذا البحث البحث الإجراء الصفي، وطرق جمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الملاحظة والمقابلة و الوثائق والاختبار . ثم قامت الباحثة بتحليل تلك البيانات مستخدمة التحليل الكيفي.

وأما نتيجة هذا البحث فتدل على أن تستطيع وسيلة باوربوينت (PowerPoint) أن ترقى في تعليم المفردات. وأما نتيجة الإمتحان الذي اعطت المدرسة إلى الطلاب تقدما من دور الى دور. ومعدل النتيجة للإمتحان اليومي في الدور الأول وهو نتيجة الإمتحان اليومي ٧٠٦ بنسبة المئوية ٧٠٢. وأما هناك ترقية معدل نتيجة الإمتحان اليومي إلى ٨٠١ بنسبة المئوية ٧٠٧.

التقديم

الحمد لله رب العالمين- نحمد الله الذي قد أعطى التوفيق والهداية على الباحثة لكتابة وترتيب هذا البحث العلمي تحت الموضوع ترقية تعليم المفردات باستخدام وسيلة باور بوينت (PowerPoint) في المعهد منبع الحسان للبنين بدال فانديان عاديلويه كديري، وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد
لكنفى هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمي لمن قد شجعوني وساعدوني، منهم:

١. الدكتور الحاج أحمد سوباكر الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق على هذا البحث العلمي.
٢. الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير وخير النداء الماجستير، الذان بجهدهما على القيام بإشراف في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.
٣. الحاجة أرنا مولى مناسكنا الماجستير، مدير بمدرسة الدّينية في المعهد للبنين منبع الحسان عاديلوية كديري.
٤. استاذ جيمي هجيمي، مدرس اللغة العربية في مدرسة
٥. مؤسسة المعهد للبنين منبع الحسان عاديلوية كديري التي قد ساعدتني في إعداد هذا البحث.
٦. وأصحابي في قسم تربية اللغة العربية، الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الإنتهاء .
٧. أمي وأبي وإخواني الذين يصاحبون الباحثة بالصبر والمفهم والوفى حينما الباحثة تتم هذا البحث العلمي.
٨. كل من الذي يساعدني في إتمام هذا البحث العلمي.

عسى الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء في الدارين، وعسى أن يكون هذا البحث
العلمي نافعا إلى من يقرأ. لاحول ولاقوة إلا بالله العلي العظيم.

كديري، ٣١ أكتوبر ٢٠١٣

سيتي رفاع المحمودة الأضحية

٩٣٢٥٠٣٠٠٩

فهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة موافقة
ج	تقرير استشارة الرسالة
د	تقرير إشراف الرسالة
هـ	صفحة تقرير
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	ملخص
ط	التقديم
ك	فهرس

الباب الأول : المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	ركائز البحث
ج	أهداف البحث
د	أهمية البحث
هـ	الدراسات السابقة

الباب الثاني : الإطار النظري

أ	تعريف وسائل التعليم
١	١ . مفهوم وسائل التعليم
٢	٢ . اهداف استخدام وسائل التعليم
٣	٣ . منافع وسائل التعليمية

١٠	.....	٤ . طريقة خيار وسائل التعليمية
١١	.....	٥ . أنواع من وسائل التعليم
١٣	.....	ب . نظرة عامة على برنامج باور بوينت (PowerPoint)
١٣	.....	١ . تاريخ باور بوينت (PowerPoint)
١٤	.....	٢ . المبادئ الاساسية لباور بوينت (PowerPoint)
١٤	.....	٣ . خصائص في تطبيق باور بوينت (PowerPoint)
١٥	.....	٤ . فوائد تطبيق باور بوينت (PowerPoint)
١٥	.....	٥ . مزايا والنقصان تطبيق باور بوينت (PowerPoint)
١٦	.....	ج . إتقان المفردات
١٦	.....	١ . إتقان المفردات
١٧	.....	٢ . الأهداف التعليم المفردات
١٧	.....	٣ . طريقة التعليم المفردات
١٨	.....	٤ . أنواع المفردات
١٩	.....	٥ . التعلم المفردات
٢٠	.....	٦ . استراتيجيات في تعلم المفردات
٢١	.....	٧ . الخطوة في تطبيق المفردات
٢٤	.....	د . نظرية تعليم المفردات ب باور بينت
٢٥	.....	الباب الثالث : منهج البحث
٢٥	.....	أ . المنهج ونوع البحث
٢٦	.....	ب . تصميم البحث
٢٩	.....	ج . حضور الباحثة
٢٩	.....	د . محل البحث
٢٩	.....	هـ . مصادر البيانات

٣٠	.....	و. طريقة جمع البيانات
٣٣	.....	ز. تحليل البيانات
٣٣	.....	ح. تأكيد صحة البيانات
٣٤	.....	ط. مراحل تنفيذ البحث
٣٥	.....	الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها
٣٥	.....	أ. نظرة عامة عن كائنات البحث
٣٩	.....	ب. عرض البيانات
٤٨	.....	ت. التحليل
٥١	.....	الباب الخامس : الخاتمة
٥١	.....	أ. الخلاصة
٥١	.....	ب. المقترحات

قائمة المراجع