

تطبيق الوسائل التعليمية صورة سلسلة لترقية كتابة الإنشاء
لطلاب الفصل الأول في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
كانيغورا كراس

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية

| |
|-------------------------------|
| STAIN / IX / Prps. |
| No. Klas : ٣٤ / PBA - ١٩ / ١١ |
| No. Inv : 14230 11. |
| Tanggal : 11 / 12 / 2004. |
| Sifat : NIPIT/B. |

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI



إعداد :

ألفي زلفيانا

رقم النقيد : ٩٣٢٥٠٢٨١٠

قسم تدريس اللغة العربية

شعبة التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٤

صفحة التقرير

تطبيق الوسائل التعليمية صورة مسلسلة لترقية كتابة الإنشاء لطلاب الفصل الأول في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية كانيجورا كراس

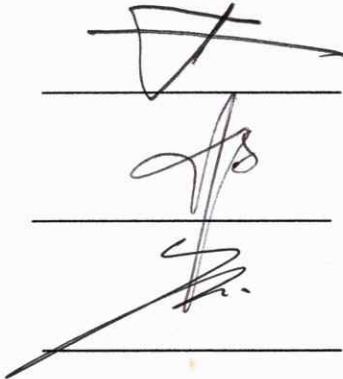
ألفى زلفيانا

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٨١٠

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح يونيو ٢٠١٤

لجنة المناقشة



أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

خير النداء الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

يويون زنيرة الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

كديري، يونيو ٢٠١٤

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



د. نور حامد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

صفحة موافقة

تطبيق الوسائل التعليمية صورة مسلسلة لترقية كتابة الإنشاء
لطلاب الفصل الأول في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
كانغورا كراس

ألفي زلفيانا

٩٣٢٥٠٢٨١٠

وافق عليه:

المشرف الثاني



يويون زنيرة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

المشرف الأول



خير النداء الماجستير

رقم التوظي ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 31 Mei 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ALFI ZULFIANA R.
NIM : 932502810
Judul :

تطبيق الوسائل التعليمية صورة مسلسلة لترقية كتابة الإنشاء لطلاب الفصل الأول في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية كانيفورا كراس

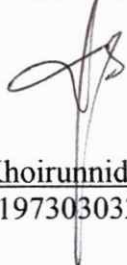
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

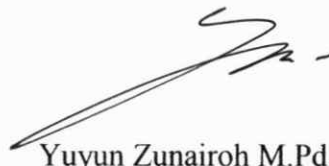
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Khoirunnida' M.Pd
NIP. 197303032007011045

Pembimbing II



Yuyun Zunairoh M.Pd
NIP.197604062007102007

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 24 Juni 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : ALFI ZULFIANA R.
NIM : 932502810
Judul : تطبيق الوسائل التعليمية صورة مسلسلة لترقية كتابة الإنشاء لطلاب الفصل
الأول في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانيفغورا كراس

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 juni 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Khoirunnida' M.Pd
NIP. 197303032007011045

Pembimbing II



Yuyun Zunairoh M.Pd
NIP.197604062007102007

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ^٦

^٦. *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*

^٦ QS. Al-Insyiroh : ٦

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى.....

والدي المكرمين سيف الدين أحمد و خطيئة

(حفظهما الله-الذين يمطران عليّ بالرحمة والشفقة والدعاء)

**المحترمين أساتيذي الأفاضل*

(المرشدين إلى طريق السلام من خلال أشعة العلوم)

* خير النداء الماجستير و يويون زنيرة الماجستير*

(الذين يرشداني لإنهاء هذا البحث)

**جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية*

كلّ من يحبّني

(تغمّمهم الله بالرحمة والعافية)

ملخص

الباحثة ألفتي زلفييانا، المشرف الأول خير النداء الماجستير والمشرف الثاني يويون يونيرة الماجستير، موضوع البحث، " تطبيق الوسائل التعليمية صورة سلسلة لترقية كتابة الإنشاء لطلاب الفصل الأول في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانغورا كراس ".

الكلمات الأساسية: كتابة الإنشاء و الوسائل التعليمية صورة سلسلة

كما عرفنا أنّ كتابة الإنشاء هي من المهارة اللغوية الصعبة فيحتاج المدرس إلى إستراتيجية التعليم و طرق التدريس المناسبة لترقية كتابة الإنشاء الطلاب في تدريس اللّغة العربية، منها وسائل التعليمية صورة سلسلة. ووسائل التعليمية صورة سلسلة من الوسائل التعليمية الذي يهيج الأفكار الطلاب بحضور صورة سلسلة الذي يحصل عما يرون في كتابة الإنشاء. وهذه الوسائل المناسبة لتعليم الكتابة الإنشاء لأنها تساعد الطلاب ليتفكروا عمليا.

هذا البحث من نوع بحث إجرائي الصفي بمدخل البحث الكيفي. أما موضوع البحث فهو طلاب في الفصل الأول في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانغورا كراس. في هذا الإجراء يحتاج الى الدورين هما الدور الأول والدور الثاني. و ركائز البحث هو (١) كيف تطبيق وسائل التعليمية صورة سلسلة في تعليم الكتابة الإنشاء لطلاب الفصل الأول في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانغورا كراس - كديري ؟ (٢) هل الوسائل التعليمية صورة السلسلة ترقى الطلاب في كتابة الإنشاء في الفصل الأول في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانغورا كراس - كديري ؟. يستعمل هذا البحث أدوات جمع البيانات الملاحظة، الإختبار، المقابلة، الوثائق. وتنفيذهما بأربع عمليات منها تنظيم الخطة والإجراء الدرس والملاحظة والتقويم.

ونتائج البحث هي تطبيق الوسائل التعليمية صورة سلسلة يستطيع أن يرقى كتابة الإنشاء لطلاب الفصل الأول في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانغورا كراس. الدليل كما ترى الباحثة من الملاحظة الطلاب وهو أنّ تطبيق الوسائل التعليمية صورة سلسلة في تعليم كتابة الإنشاء جيد ذلك أن ينظر من الطلاب زيادة الفهم. يجب التعلم بوسائل التعليمية صورة سلسلة لغياب الملل. و يحضر صورة سلسلة فتح الفكرة وكتبه في الإنشاء. كما نرى أيضا في النتيجة معدلة الطلاب في الدور الأول أن النتيجة المعدلة لطلاب هي ٦٩ بنتيجة النجاح %٤٥. وفي الدور الثاني أنّ النتيجة المعدلة لطلاب هي ٧٨ بنتيجة النجاح %٨٨. فالحمد لله تستطيع الباحثة أن ترقى كتابة الإنشاء بإستخدام وسائل التعليمية صورة سلسلة لطلاب الفصل الأول في المدرسة الإسلامية الحكومية كانغورا كراس.

ABSTRAK

Alfi Zulfiana R, Dosen pembimbing Khoirun Nida, M. Pd dan Yuyun Zunairoh, M.Pd, **“Penerapan Media Pembelajaran Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Siswa Kelas VII di MTsN Kanigoro Kras Kediri”**.

Kata kunci: Menulis karangan, media pembelajaran gambar berseri.

Sebagaimana yang telah kita ketahui, bahwasanya menulis karangan itu termasuk kemampuan berbahasa yang sulit, maka seorang pengajar membutuhkan tehnik mengajar dan metode pengajaran yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan siswa pada pelajaran bahasa Arab, diantaranya media pembelajaran gambar berseri. Media pembelajaran gambar berseri termasuk media pembelajaran yang dapat merangsang ide siswa dengan dihadapkannya gambar-gambar berseri yang diperoleh dari apa yang sudah mereka lihat kedalam sebuah karangan. Dan media ini sesuai untuk pembelajaran menulis karangan karena bias membantu siswa untuk berpikir secara aktif.

Penelitian ini dari jenis PTK dengan pendekatan kualitatif. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah siswa kelas 1 di MTsN Kanigoro Kras Kediri. Tindakan ini membutuhkan dua siklus yaitu siklus pertama dan siklus kedua. Rumusan masalah pada penelitian ini 1) Bagaimana penerapan media pembelajaran gambar berseri dalam belajar menulis karangan untuk siswa kelas 1 di MTsN Kanigoro Kras Kediri?. 2)Apakah media pembelajaran gambar berseri dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan di kelas 1 di MTsN Kanigoro Kras Kediri?. Penelitian ini menggunakan tehnik pengumpulan data observasi, tes, wawancara, dokumentasi. Dan pelaksanaannya menggunakan empat cara, diantaranya menyusun langkah-langkah dan pelaksanaan pembelajaran, observasi dan penilaian.

Kesimpulan penelitian yaitu Penerapan Media Pembelajaran Gambar Berseri mampu meningkatkan kemampuan siswa kelas VII MTsN Kanigoro Kras Kediri didalam menulis karangan. Bukti sebagaimana peneliti lihat dari observasi kepada siswa adalah bahwasanya Penerapan Media Pembelajaran Gambar Berseri didalam belajar menulis karangan sangat baik. Hal itu bias dilihat dari peningkatan pemahaman siswa. Mereka menyukai cara belajar dengan media pembelajaran gambar berseri agar tidak merasa bosan. Gambar berseri dianggap dapat memunculkan ide didalam menulis karangan. Begitu juga sebagaimana kita tahu nilai rata-rata siswa pada siklus pertama 69 dengan ketuntasan siswa 45%. Dan pada siklus kedua nilai rata-rata siswa 78 dengan ketuntasan siswa 88%. Alhamdulillah peneliti dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan dengan menggunakan media pembelajaran gambar berseri untuk siswa kelas VII MTsN Kanigoro Kras Kediri.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين- نحمد الله الذي أنعم علينا أنواع النعم ولطائف الإحسان، وأشهد أن لا إله إلاّ الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

أحمد الله على نعمه العظيمة وهي الهداية والتوفيق والعون لكتابة هذا بحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق وسائل التعليمية صورة مسلسلة لترقية كتابة الإنشاء لطلاب الفصل الأول في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانيفورا كراس". وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، لكن في هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمي لمن قد شجعوني وساعدوني، منهم:

١- الدكتور نور حامد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق على هذا البحث العلمي.

٢- الحاج أماء بورهانودين الماجستير، مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانيفورا كراس- كديري الذي قد أجازني بقيام البحث العلمي في تلك المدرسة.

٣- الأستاذ خير النداء الماجستير، المشرف الأول الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.

٤- يويون زنيرة الماجستير، المشرف الثاني الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.

٥- مؤسسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانيفورا كراس - كديري التي قد ساعدتني في إعداد هذا البحث.

٦- جميع الطلاب في الفصل الأول في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
كانغورا كراس - كديري.

٧- جميع أصحابي في شعبة تربية اللغة العربية، الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة
منذ إبتداء الدراسة إلى الإنتهاء.

عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، وجزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن
الجزاء، وعسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقرءاء جميعا ووسيلة لأسباب
الفتوح، آمين... .

كديري، ٣١ مايو ٢٠١٤

ألفي زلفيانا

٩٣٢٥٠٢٨١٠

فهرس

| | |
|--------|---------------------------------|
| أ..... | صفحة الموضوع |
| ب..... | صفحة موافقة |
| ج..... | تقرير استشارة الرسالة |
| د..... | الشعار |
| ه..... | الإهداء |
| و..... | ملخص |
| ز..... | التقديم |
| ط..... | فهرس |
| ل..... | قائمة الملحقات |
| م..... | قائمة المحتويات و خطوط البيانات |

الباب الأول : المقدمة

| | |
|--------|-------------|
| أ..... | خلفية البحث |
| ب..... | ركائز البحث |
| ج..... | أهداف البحث |

- د. منافع البحث ٤
هـ. الدراسات السابقة ٥

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. الدراسة عن وسيلة التعليمية ٧
١) مفهوم وسيلة التعليمية ٧
٢) أنواع وسيلة التعليمية ٨
٣) مهنة وسيلة التعليمية ٩
٤) إستراتيجية استخدام وسيلة التعليمية ٩
٥) مبادي الإنتخاب وسيلة التعليمية ١٠
٦) مفهوم الصور متسلسلة ١١
ب. الدراسة عن القدرة الإنشاء ١٢
١) مفهوم القدرة الإنشاء ١٢
٢) أهداف تعليم الإنشاء ١٢
٣) أساس تعليم الإنشاء ١٣

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. نوع البحث و مقارنته ١٧
ب. موقع البحث و زمانه ١٩
ج. تنفيذ عملية البحث ١٩
د. مصادر البيانات ٢٠
هـ. منهج جمع البيانات ٢١
و. تحليل البيانات ٢٣

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. الصورة العامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كنيغورا كراس .. ٢٦

ب. عرض البيانات ٣٥

(١) دراسة التمهيدية: تعليم اللغة العربية في الفصل الأول عن قدرة الطلاب في كتابة الإنشاء بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

كانغورا كراس ٣٥

(٢) تطبيق وسائل التعليمية صورة مسلسل في الدور الأول ٤١

(٣) تطبيق وسائل التعليمية صورة مسلسل في الدور الثاني ٤٨

الباب الخامس : الخاتمة

أ. الخلاصة من نتائج البحث ٦٠

ب. الإقتراحات ٦١

قائمة المراجع

الملحقات

ترجمة الباحثة

قائمة الملحقات

| | |
|-----------------|--|
| الملحقة الأولى | : دليل المقابلة |
| الملحقة الثانية | : دليل الملاحظة |
| الملحقة الثالثة | : دليل الوثائق |
| الملحقة الرابعة | : الإختبار |
| الملحقة الخامسة | : خطة إجراء التعليم لبحث إجراء الصفّ |
| الملحقة السادسة | : رسالة الإذن من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري |
| الملحقة السادسة | : رسالة بيان البحث من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانيغورا كراس - كديري |

قائمة اللوحة

| | |
|-----------------|---|
| المحتوية ١ | : الهيكل التنظيمي |
| المحتوية ٢ | : أحوال المدرسين والموظفين |
| المحتوية ٣ | : بيانات مجموع الطلاب |
| المحتوية ٤ | : أسماء الطلاب والطالبة في الفصل الأول بشعبة اللغة |
| المحتوية ٥ | : تحليل الإجراء في تطبيق وسائل التعليمية صورة مسلسلة |
| المحتوية ٦ | : بيانات نتائج الطلاب قبل تنفيذ بحث إجراء الصفّ |
| المحتوية ٧ | : بيانات نتائج الطلاب بعد تنفيذ إجراء الصفّ في الدور الأول |
| المحتوية ٨ | : بيانات نتائج الطلاب بعد تنفيذ إجراء الصفّ في الدور الثاني |
| المحتوية ٩ | : تحليل إرتقاء نسبة نجاح الطلاب في كتابة الإنشاء |
| خطوط البيانية ١ | : النتيجة المعدّلة لطلاب الفصل الأول بشعبة اللّغة |