

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ التلخيص

إعتمادا على تنتائج البحث في الباب الرابع يستطيع أن يستلخص عملية التعليم اللغة العربية بتطبيق طريقة المظاهرة في فصل السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كadier الثاني لترقية مهارة الكلام وصفية في المدرسة وهي:

(1) يبدء الطلاب التعرّف بين الطلاب، يقوّي يقوّي إرشاد اللغة العربية

مرتان في الأسبوع يعني في أول السنة ليكون التقوية ويساوى المحاصل

الذى ينال المخرج من المدرسة الإبتدائية والمدرسة ، يبدأ المدرس التعليم

بإعطاء الدرس من الحوار ، نص الحوار لتدريب الكلمة باللغة العربية عن

الموضوع. يقرأ المدرس النص ويترجم المادة مع الطلاب، يشرح المدرس

وظائف العبارات الذي في الحوار، يعطي المدرس الأسئلة التي تتضمن

الحوبيات والأحوال في الحوار، التساؤل بين المدرس والطلاب عن الموضوع

بالعبارة المختلفة من القراءة وال الحوار ، يستخلص الطلاب قواعد اللغة

العربية بالحر والمدرس يصححهم فيه الخطأ. ثم الأخير يعمل التقويم عن

عملية التعلم معا. تلك الخطوة ليدعوا الطلاب يتكلموا باللغة العربية

بإبتكارى. هدف هذه الطريقة لتدريب الطلاب أن يتكلموا بعبارة اللغة

عندهم تسهيل الفهم.

(2) وجدت العيوب في تطبيق هذه الطريقة وهي: ضيق وقت في الدرس

اللغة العربية، تحافظ إحتياج ورغبة الطلاب بمهارة الكلام، إضافة

المفردات الطلاب يحتاج إلى التدريب مستمراً ومتھداً ومکثفاً. أن تدریس اللغة العربية لغير الناطقين بها يحتاج إلى طول الوقت ليتوھا وبیئته أن تكون بيئة عربية أيضاً. إضافة المفردات الطلاب يحتاج إلى التدريب مستمراً ومتھداً ومکثفاً. يحتاج الطلاب إلى التدريب مستمراً ومتھداً ومکثفاً لترقية مهارة الكلام. متھداً في زيادة المفردات والكلمة بیتمار. مثلاً أن كان الطلاب أن يحفظوا عشرون مفردات في اليوم، ثم كم المفردات التي قد حفظت في السنة؟ فطبعاً كثير جداً

## ب الإقتراحات

بعد أن تعمل الباحثة التقويم عن عملية تعليم اللغة العربية بتطبيق طرقة المظاهرة في الفصل السابع للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كاديرى الثاني لترقية مهارة الكلام ، ترید الباحثة أن تعطى الأقتراحات كما يالى:

### ١) للمدرس للغة العربية

ينبغ أن يعلم بالأبتكارى والسرقة. ويعطى الحماسة إلى الطلاب دائمان. ويقيم البيئة العربية لأن يكون الحاصل التعليم اللغة العربية جيداً. وينبغى أن يدرك أن تعليم مهارات اللغة يؤثر في تعليم الأخرى، فالمهارات الأربع نسيج واحد لا يمكن فصل بعضه عن بعضه

### ٢) للطلاب

لا بد أن يتعلموا جيداً وينذلوا جهودهم لأن هناك طول الوقت للدراسة.