

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

وبعد أن يتم الباحث البحث في إستخدام طريقة التدريبات المستمرة لترقية الإملاء في الفصل الثاني من المدرسة المتوسطة نخضة العلماء موجاساري عاجنوك, فعلى الباحث أن يلقي الخلاصة ليسهل القرائين أن يقرؤوا و يفتشوا ويفهموا ما يتضمنه هذا البحث وهي :

١. لترقية قدرة الطلاب في الفصل الثاني F من المدرسة المتوسطة نخضة العلماء موجاساري عاجنوك في الإملاء يستخدم الباحث طريقة التدريبات . ويقرر الباحث يستخدم طريقة التدريبات المستمرة لترقية الإملاء أنها طريقة فيها التكرار الإستمرار في الإعادة للوصول الى المهارة المطلوبة . ويستخدم هذه الطريقة على المواد السهلة وسريعة لأنها لا تحتاج الى التفكير الدقيق بل يمكن أدائها مباشرة كالحفظ والحساب. ويستخدم هذه الطريقة في الدورين, ومن نتيجة الاختبار الآخر في الدور الثاني نري أن كل الطلاب قد كان ناجحا يعني قد نال النتيجة أكثر من حد الأدنى وهو ٧٠.

٢. نتيجة الطلاب في الفصل الثاني F من المدرسة المتوسطة نخضة العلماء موجاساري عاجنوك بعد استخدام طريقة التدريبات المستمرة ممتازة. ولكن في

دور الأول من بعض الطلاب لم يفهم عن المادة الهوائية و كيف كتابة الإملاء الصحيحة. ثم بعد ذلك يستمر الباحث الى دور الثاني, يرى الباحث أن كثير من الطلاب لهم شجاعة وحماسة في عملية التعليم, وكذلك لا يشعر الطلاب بالصعوبة والملل في عملية التعليمية لأنهم يفهم مادة التعليم وكيف كتابة الإملاء الصحيحة.

ب. الإقتراحات

وبعد الملاحظة على نتيجة البحث تقترح الباحثة النقاط التالية:

١. على مدير المدرسة أن يهتم ويزيد الوسائل الدراسية ويهتم أعمال المدرسين والطلاب في عملية التعليم والتعلم في المدرسة .
٢. على المدرس أن يستعمل طرق التدريس والوسائل متنوعة للوصول إلى غرض التعليم و نقصان المشاكل الموجودة في التعليم والتعلم.
٣. وعلى المدرس أن يرقى قدرة الطلاب في الإملاء بإعطاء التمرينات والممارسة.
٤. لأن في هذا البحث هناك دوريني فقط وربما موجود النقائص فالباحث الآخر يرجى البحث مادة التعليم بعده ليكون نتائج التعليم أحسن.
٥. وعلى الطلاب أن يجتهدون في تعلم الإملاء.
٦. لأن في هذه البحث دوريني فقط ونتيجته يمكن غير كامل فالباحث الآخر يرجى ليكمل هذا البحث