

الجهود لتحسين نتيجة درس اللغة العربية في الصف السابع للرجال
بالمدرسة الإسلامية نهضة العلماء مجاسرى نجانجوك

بحث علمي

مقدم لأكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة
سرجانا تربية اللغة العربية

STAIN / IX / Prps.
No. Klas: K5/PBA-14/06
No. Inv: 1402006
Tanggal: 12/12/2014
Sifat: H/P/T/B.



MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

اعداد:

امين فوزا

رقم القيد: 932500409

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٤

صفحة الموافقة

الجهود لتحسين نتيجة درس اللغة العربية في الصف سابع للرجال
بالمدرسة الثناوية الإسلامية نهضة العلماء موجاساري نجانجوك

أمين فوزاً

٩٣٢٥٠٠٤٠٩

وافقة:

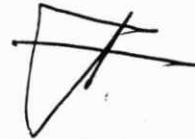
المشرف الثاني



الحاج أنبل حميدى الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول



أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٠٠٨٠١١٠٠٨

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, juni 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Amin fauzan

NIM : 932500409

Judul :

الجهود لتحسين نتيجة درس اللغة العربية في الصف السابع للرجال بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية نهضة العلماء موجاساري بنجانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M. Pd
NIP.197201242008011008

Pembimbing II



Dr.H.Anis Humaidi, M. Ag
NIP. 187312151999031002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, Juni 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Amin fauzan
NIM : 9325.004.09
Judul جهود لتحسين نتيجة درس اللغة العربية في الصف السابع للرجال
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفضة العلماء موجاساري بنجانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal Juli 2014 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M. Pd.
NIP. 1976.04.06.20071.02.007

Pembimbing II



Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 197312151999031002

صفحة التقرير

الجهود لتحسين نتيجة درس اللغة العربية في الصف سابع للرجال
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء موجاساري نجانجوك
أمين فوراً

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٠٤٠٩

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت
بالتجاح اليوم ٢١ يوني ٢٠١٤

لجنة المناقشة







قمر الزمان الماجستير (المناقش الأسسي)

رقم التوظيف ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢

أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٠٠٨٠١١٠٠٨

أنس حميدى الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

كديري، ٢١ يوني ٢٠١٤

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري





الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

الشعار

"وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ
الْمُحْسِنِينَ"

“dan orang yang bersungguh-sungguh di jalan-Ku(allah), maka niscaya Aku(allah) akan menunjukan mereka pada jalan Kami, dan sesungguhnya Allah niscaya selalu menyertai orang-orang yang berbuat baik”¹

¹ القرآن الكريم، سورة العنكبوت: ٦٩

الإهداء

اهدي هذا البحث العلمي لمن يلي :

- ١ . إلى الوالدين المحبوبين
- ٢ . وإلى أخي وأختي المحبوبين،
- ٣ . وإلى جميع الاساتيد والاستاذات في شعبة اللغة العربية
- ٤ . وإلى جميع أصدقائي في شعبة اللغة العربية
- ٥ . اشكر شكرا جميعا، لأنكم قد شجعوني في كثير من كفا حتى طول هذه السيرة.

الحمد لله جزاكم الله خيرا، احسن الجزء

آمين يا رب العالمين

ملخص

أمين فوزًا ، ٢٠٠٩. المشرف الأول أحمد صالح الدين الماحستير والمشرف الثاني أنس حميدى الماحستير جهود لتحسين الإنجاز التعلم اللغة العربية في الصف سابع خصوصًا من الطالبين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نمضة العلماء موجاساري نجانبجوك.

الكلمة الأساسية: نتيجة الطلاب ، تحسين جودة التعلم، درس اللغة العربية

خاصة في تعليم اللغة العربية. وجهود لتحسين نتيجة درس اللغة العربية في الصف سابع من الطلاب " ب " بالمدرسة الثانوية نمضة العلماء موجاساري نجانبجوك. وركائز البحث كما يلي: كيف نتيجة التعلم اللغة العربية في الصف السابع "ب" صف الطالبين بالمدرسة الثانوية المتوسطة الإسلامية نمضة العلماء موجاساري نجانبجوك، وما جهود ليحسن نتيجة درس اللغة العربية في الصف السابع "ب" في الطالبين بالمدرسة الثانوية المتوسطة الإسلامية نمضة العلماء موجاساري نجانبجوك.

يستخدم هذا البحث بمقارنة البحث الكيفي بوصف دارسة حالة، وأخذ البحث في المدرسة الثانوية نمضة العلماء موجاساري نجانبجوك مكانا للبحث. أما طريقة اجمع البيانات في هذا البحث فهي بطريقة الملاحظة والمقابلة والوثائق. ثم حلل البحث تلك البيانات بتحليل الوصفية وبطريقة الإستقرائية.

ويدل هذا البحث أن: (١) أنّ نتيجة درس اللغة العربية في الصف سابع بالمدرسة الإسلامية نمضة العلماء مجاسري نجانبجوك "ناقص"، كان الترتيب الفصل خاصة للجنس بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نمضة العلماء مجاسري نجانبجوك الذي لإتصال جودة الإنجاز منه. فيظهر المسائل التعلم والتعليم بالجوانب منها الطبيعية، العملية، ونتائج التعلم كانت علاقة. لأنه كان مختلفة طبيعة بين الرجال والنساء (٢) والجهود لتحسين نتيجة درس اللغة العربية بالمدرسة الإسلامية نمضة العلماء مجاسري نجانبجوك هي: يعريف كيف الطبيعة الطلاب خصوصاً الطبيعة طلاب في الصف السابع للرجال. يعنى بالطريقة يُقارن كيف الحالة عملية التعليم اللغة العربية في الفصل رجال ونساء قبل خُطى على قسم الانتخاب استراتيجيّة أو طريقة لإستخدامها في التعلم، ان يستطع يستعمل الوسائل تعليم اللغة مثل: (Audiolingual/Audio visual).

ABSTRAK

Fauzan, Amin. 2009.

Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII di MTs NU Mojosari. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri. Pembimbing: Ahmad Sholihudin, M.Pd. dan H. Anis Humaidi, M.Ag.

Kata kunci : Upaya, Prestasi Belajar, Bahasa arab

Pada umumnya sekolah di Indonesia adalah sekolah yang bercampur putra dan putri. Sekolah yang bercampur putra dan putri dapat mengurangi keefektifan siswa dalam proses belajar, yang menyebabkan tidak tercapainya prestasi belajar yang maksimal. Karena gaya belajar perempuan dan laki-laki berbeda dan hal-hal lain yang mendukung proses belajar yang berbeda pula, seperti struktur otak, daya tangkap, dan daya ingat. Dengan sistem sekolah dengan kelas satu jenis kelamin, hal tersebut dapat dijumpai karena di sekolah yang khusus putra/putri guru dapat menerapkan metode mengajar sesuai dengan gaya belajar siswa. Sementara itu pengkajian mengenai upaya yang dapat dilakukan oleh para guru di sekolah yang khusus putra/putri untuk mengoptimalkan kemampuan siswa dalam mencapai prestasi yang lebih baik dengan memanfaatkan potensi yang ada belum pernah diteliti, khususnya tentang mata pelajaran bahasa. Dari latar belakang di atas dapat dirumuskan rumusan masalah sebagai berikut : 1) bagaimana prestasi belajar bahasa arab siswa kelas VII B MTs NU Mojosari. 2) bagaimana upaya yang telah dilakukan guru MTs NU Mojosari dalam peningkatan prestasi belajar siswa pada Bahasa Arab.

Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data antara lain adalah interview, dokumentasi dan observasi. Kemudian data-data yang diperoleh dianalisa dengan jalan "mendeskripsikan data melalui jalan penalaran logis yang mencerminkan kondisi objek penelitian".

Data observasi, interview dan dokumentasi direkap dan dipadukan sehingga akan menjadi informasi yang mencerminkan kondisi objek penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). hasil belajar pelajaran bahasa arab siswa Kelas VII B MTs NU Mojosari termasuk dalam kategori kurang baik. Karena komposisi kelas yang bervariasi menjadikan hasil belajar kurang maksimal, sebab metode belajar mereka berbeda-beda dan Hasil belajar yang tertuang dalam raport tersebut merupakan gabungan penilaian dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik yang diraih siswa setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar selama satu semester. 2). Upaya yang telah dilakukan oleh guru MTs NU Mojosari antara lain : pengkombinasian metode pembelajaran yaitu metode ceramah, diskusi, dan kerja kelompok, tanya jawab, praktek dan field-trip (outbond). Akan tetapi metode ceramah yang paling sering digunakan sehingga siswa cenderung lebih merasa bosan. Selain itu para guru telah dapat mempergunakan media pembelajaran secara tepat guna sesuai materi yang sedang disampaikan dan metode yang digunakan misal: media audio lingual/audio visual.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علّم الإنسان، علّم الإنسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا ومولنا وشفيعنا محمد صلى الله عليه وسلّم، أما بعد.

فبقدره الله و عنايته قد انتهى هذا البحث. أنّ هذا البحث بعيد عن الكمال والتمام، لذلك فيه توجد كثرة من النقصان، لكن في هذه الفرصة الشريفة أهديت كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث، وأخص بالذكر :

١. الدكتور الحاج نور حميد الماجستير، كرئيس الجامعة الاسلامية الحكومية كديري .
٢. الأستاذ صالح الدين الماجستير و الأستاذ الحاج أنس حميدى الماجستير، كمشرف الباحث والذان قد بذلا جهدهما و الإشراف على كتابة هذا البحث العلمي من البداية حتى النهاية.
٣. الأستاذ الحاج صديق إلياس، مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء موجاساري نجانبجوك الذي يعطى الإذن ويعينني على عملية انتهاء هذا البحث العلمي .
٤. الأستاذ خيرى، كمدّرس درس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء موجاساري نجانبجوك التي يعين على عملية انتهاء هذا البحث العلمي.
٥. والديّ المحبوبين والمحترمين اللذين قد ربياني و أرشداني بكل عطف ولطف.
٦. لجميع أصحابي الخاص في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الاسلامية الحكومية كديري الذين يصاحبون للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة الى الإنتهاء.

و أخيراً، أسأل الله تعالى أن يجعل أعمالهم مقبولة و يجزيهم بأحسن الجزاء ،
واشكر لكم شكراً كثيراً، و الله أسئل أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقرءاء
جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح . آمين

كديري ، مايو ٢٠١٤

أمين فوزا

٩٣٢٥٠٠٤٠٩

فهرس

i.....	صفحة الموضوع
ii.....	صفحة موافقة
iii.....	صفحة موافقة
iv.....	تقرير استشارة الرسالة
v.....	تقرير اشراف الرسالة
vi.....	الشعار
viii.....	الإهداء
ix.....	الملخص
x.....	التقلم
xi.....	فهرس

باب الأول : المقدمة

١.....	أ خلفية البحث
٤.....	ب ركائز البحث
٥.....	ج أهداف البحث
٥.....	د أهمية البحث
٦.....	ه دراسة السابقة

باب الثاني : البحث النظرى

٧.....	أ تعريف نجاح التعلم اللغة العربية
٨.....	١. تعريف إنجاز اللغة العربية
١١.....	٢. العوامل تؤثر إنجاز الطلاب
١١.....	ب تعريف مدرسة الخاص
١٣.....	١. الصورة العامة من المدرسة الخاصة
١٤.....	٢. راثيون أهله وافقا على المدرسة الخاصة
١٨.....	٣. علاقة الطبيعة طلاب، عملية العلم ونتائج

باب الثالث : منهج البحث

- أ مقارنة ونوع البحث ٢٠
ب حضور الباحث ٢١
ج موضع البحث ٢٣
د مصدر البيانات ٢٤
ه طريقة جمع البيانات ٢٤
و تحليل البيانات ٢٧

الباب الرابع : عرض البيانات ونتيجة البحث

- أ صورة العام مدرسة الثانوية "نهضة العلماء" بنجناجوك ٢٩
١. تاريخ إقامة مدرسة الثانوية ٢٩
٢. الموقع الجغرافي ٣٠
٣. أحوال المدرسين ٣٠
٤. أحوال الطلاب ٣١
٥. الوسائل والتسهيلات التعليمية ٣٢
ب عرض البيانات ٣٣

باب الخامس : البحث

- أ نتيجة طلاب في الصف السابع للرجال ٤٢
ب جهود لتحسين تؤثر إنجاز درس اللغة العربية ٤٥

باب السادس : الخاتمة

- أ. الخلاصة ٤٩
ب. الإقتراحات ٥١

قائمة المراجع
.....

الملحقات
.....

ترجمة البحث