

الباب السادس

الخاتمة

أ- التلخيص

في هذه الدراسة لإختبار تأثير مرحلة المراهقة على دافع التعلم للغة العربية باستخدام مقياس ليكرت (Skala likert) و المجموع السكان من ١٠٨ : يعني من ٣٧ طالبا في صف السابع، وصف الثامن ٣٨ طالبا، وصف التاسعة ٣٣ طلاب. أخذ العينات بكثرة ٢١% من جملة العينات و مجموع هذه الدراسة ٢٢ طلاب. أما طريقة المستخدمة في أخذ العينة يعني العينة العشوائية البسيطة (Teknik Random Sampling).

١. من نتائج مجموع البيانات بالإستبيان يوجد القيمة أخلاق مرحلة المراهقة يعني ٧٢٥ هذا الحال يدلّ على أخلاق مرحلة المراهقة جيّدا. و يوجد القيمة دافع التعلم اللغة العربية يعني ٩٩٨ هذا الحال يدلّ على دافع التعلم اللغة العربية جيدا أيضا.

٢. موجود تأثير الكبير بين أخلاق مرحلة المراهقة على دافع التعلم اللغة العربية لأنّ تردّدها (frekuensinya) ٣٦ % من حاصل تحليل توزيع التردد النسبي (distribusifrekuensi relative).

مأسّسا من حاصل تحليل الباحثة بالرمزى العلاقة المتبادلة بالحاصل
 ٠,٢٢٩٨٣٣ ثم يدخل بالرمز إختبار ذو معنى العلاقة المتبادلة (uji
 signifikan korelasi) تحصلت القيمة ١,٠٥٦١١٨ جدول t-tabel ٥%
 =٠,٤٢٣ فالحاصل من هذه الدراسة كبير من تأثير الأخلاق مرحلة
 المراهقة على الدوافع التعلم اللغة العربية لإن قيمة الإختبار ذو معنى
 العلاقة المتبادلة (uji signifikan korelasi) > من t-tabel.

ب. الإقتراحات

بعد أن تقوم الباحثة بهذه البحث بالموضوع " تأثير الاخلاق
 مرحلة المراهقة على دافع التعلم اللغة العربية فى المدرسة المتوسطة دارلسعادة بالوع
 سارى كريجيك باداس كديرى"، تريد الباحثة أن تقدم الإقتراحات للأساتيد
 والوالدين ليعطى إهتماما الكبير إلى والدهم وخصوصا فى سن مرحلة المراهقة.