

تأثير مرحلة المراهقة على دافع التعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة

دارالسعادة بالوع ساري كريجيك باداس كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرحانا تربية اللغة العربية



STAIN / IX / Prps.

No Kias : K5/PBA-14/021  
No Inv : 1432021  
Tanggal : 29-9-2015  
Sifat : H/P/T/B.

إعداد :

زينية المحموده

رقم القيد : 93250.0390

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٤

صفحة موافقة

تأثير مرحلة المراهقة على دافع التعلم اللغة العربية في المدرسة  
المتوسطة دار السعادة بالوع ساري كريجيك باداس كديري

زينية المحمودة

٩٣٢٥٠٠٣١٠

واقفه:

المشرف الثاني

المشرف الأول



خير النداء الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥



يويون زنيرة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 3 Juni 2014  
Lamp. : 4 (berkas)  
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**  
Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

NAMA : ZAINIATUL MAHMUDAH  
NIM : 932500310  
JUDUL :

تأثير مرحلة المراهقة على دافع التعلم اللغة العربية في المدرسة  
المتوسطة دار السعادة بالوع ساري كرجييك باداس كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



(Yuyun Zunairoh, M.Pd)  
NIP. 19760406 2007102 007

Dosen Pembimbing II



(Khoirun Nidak, M.Pd)  
NIP. 19730303 200701 1 045

**NOTA PEMBIMBING**

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 2 Juni 2014

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : ZAINIATUL MAHMUDAH

NIM : 932500310

Judul : تأثير مرحلة المراهقة على دافع التعلم اللغوية العربية في المدرسة  
المتوسطة دار السعادة بالوع ساري كرجييك باداس كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Yuyun Zunairoh, M.Pd.  
NIP. 19760406 200710 2 007

Pembimbing II



Khoiru Nidak, M.Pd.  
NIP. 19730303 200701 1 045

## صفحة التقرير

تأثير مرحلة المراهقة على دافع التعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة دار


السعادة بالوع ساري كريجيك باداس كديري

زينية المحموده

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٠٣١٠

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي

وقررت بالنجاح ٢١ يوني ٢٠١٤


### لجنة المناقشة

الدكتور الحاج أنيس حميدى الماجستير (المناقش الأسسي)

رقم التوظيف ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

يويون زينيرة الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

خير النداء الماجستير (المناقش الثاني)

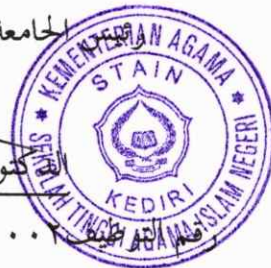
رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

كديري، ٢١ يوني ٢٠١٤

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

كتور نور حامد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤ ١٩٩٧٠٣١٠٠٢



# الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اغتنم خمسا قبل خمس :

شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغناءك قبل فقر

ك ، وفراغك قبل شغلك ، وحياتك قبل موتك

Jagalah olehmu lima perkara sebelum datang lima perkara yang lainnya, jaga masa mudamu sebelum tuamu, jaga masa sehatmu sebelum datang waktu sakit, jaga masa kayamu sebelum jatuh miskin, jaga masa lapangmu sebelum sempit, dan jaga masa hidupmu sebelum datang kematian<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> مستدرak حاكم في كتاب رفاق : ٣٠٦

## الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى.....

\*والدي المكرمين جامعان و مصلحة\*

(حفظهما الله-اللذين يمطران عليّ بالرحمة والدعاء)

\*\*المحترمين أساتذي الأفاضل\*

(المرشدين إلى طريق السلام من خلال أشعة العلوم)

\*يويون زنيرة الماجستير و خير النداء الماجستير

(الذي يرشدني لإنتهاء هذا البحث)

زوجي الحبيب محمد يوسف الماجستير

(ربنا هب لنا من أزواجنا وذريتنا وجعلنا للمتقين إماما)

وإلى أخي الصغير زدي نافع أكبر

\*\*وجميع أصدقائي في قسم اللغة العربية\*

\*كلّ من يحبّني\*

(تغمّمهم الله بالرحمة والعافية)

أمين.....

## ملخص

زينية المحمودة، المشرف الأول يويون زنيرة الماجستير والمشرف الثاني خير النداء الماجستير، موضوع البحث، " تأثير مرحلة المراهقة على دافع التعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة دار السعادة بالوع سارى كريبيك باداس كديري".

الكلمة الأساسية: مرحلة المراهقة، دافع التعلم اللغة العربية

التعليم هو قضية مهمة جدا في الحياة، ويطلب اهتماما مجداً في محاولة لتحسين تقدم البلاد ومستوى معيشة كل مواطن. التعليم تستمر مدى الحياة، وخاصة فيما يتعلق بمستوى تعلم الطلاب في سن مرحلة المراهقة، هذه الفترة هي فترة الانتقال من المدرسة إلى سن مرحلة المراهقة، حيث الطفل يشعر مثل كبائر، (بوير "puer" =الطفل كبير) يريد أن يفعل مثل كبائر، لكن غير مستعدا في المجموعة من البالغين يعنى من عمر ١٢ حتى ١٧ سنوات. الدافع يعنى قوة (التحريض، الإرادة) من داخل، هذا يجعل العمل الشخص أو الأفعال الذى يتجه إلى أهداف لتحقيقه، فبالك، العامل أن يظهر من مرحلة المراهقة والدافع التعلم يعنى العوامل الداخلى والعوامل الخارجى.

هذا البحث ليعرف (١) دور مرحلة المراهقة لطلاب في المدرسة المتوسطة دارالساعدة (٢) تأثير مرحلة المراهقة على الدوافع التعلم اللغة العربية لطلاب المدرسة المتوسطة دارالساعدة، تستخدم الباحثة المقاربة الكمي على منهج البحث الوصفي بمقياس ليكرات (skala likert). مجموع العينات ٢٢ طلاب في المدرسة المتوسط دارالسعادة ومجموع البيانات باستخدام الاستبيان.

من نتائج مجموع البيانات بالإستبيان يوجد القيمة دور مرحلة المراهقة يعنى

٧٢٥ هذا الحال يدل على أخلاق مرحلة المراهقة جيّدا و من تحليل الباحثة يعنى ١٠٥٦١١٨

بدرجة ٥%  $t = ٠,٤٢٣$ ، فيؤخذ الإستنباط إذا  $H_0$  لم تقبل ومعناه موجود تأثير مرحلة المراهقة

على دافع التعلم اللغة العربية. هذه القيمة من تحليل بالرمز قاعدة العلاقة ثم بالرمز توزيع التردّد

النسبي (distribusi frekuensi relative)



## ABSTRAK

Zainiatul Mahmudah, dosen pembimbing I Yuyun Zunairoh, M.Pd dan dosen pembimbing II Khoiru Nidak, M.Pd, judul skripsi "Pengaruh masa pubertas terhadap motivasi belajar Bahasa Arab Siswa di MTs. Darussa'adah Balong sari Krecek Badas Kediri".

---

Kata kunci : **Masa pubertas, Motivasi belajar Bahasa Arab**

Pendidikan merupakan masalah yang sangat penting dalam kehidupan setiap manusia, dan memerlukan perhatian yang serius dalam upaya meningkatkan kemajuan bangsa dan taraf hidup setiap warga. Pendidikan berlangsung seumur hidup, apalagi menyangkut tingkat belajar siswa pada masa pubertas. Masa ini adalah masa peralihan dari masa sekolah menuju masa puberitas, di mana seorang anak yang telah besar, (*puer*, = anak besar) ini sudah ingin berlaku seperti orang dewasa tetapi dirinya belum siap, termasuk kelompok orang dewasa yaitu pada usia 12 – 17 tahun. Sedangkan motivasi belajar berarti suatu tenaga (dorongan, kemauan) dari dalam yang membuat seseorang berbuat atau bertindak yang mana tindakan itu diarahkan kepada tujuan tertentu yang hendak dicapai. Oleh karna itu, factor yang timbul dari Masa Pubertas dan Motivasi belajar yaitu factor dari dalam (*intern*) dan factor dari luar (*ekstern*) diri anak itu sendiri.

Berdasarkan uraian ini, maka judul diatas diangkat dengan tujuan ingin mengetahui (1) masa pubertas siswa di MTs. Darussa'adah (2) pengaruh masa pebertas terhadap motivasi belajar Bahasa Arab siswa di MTs. Darussa'adah. Untuk mencapai tujuan peneliti, maka dilakukan penelitian menggunakan pendekatan deskriptif dengan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan pengumpulan data menggunakan angket dengan uji skala likert dengan jumlah sampel sebanyak 22 siswa di MTs. Darussa'adah.

Dari kegiatan pengumpulan data dengan menggunakan angket diperoleh nilai masa pubertas siswa sebesar 725, hal ini menunjukkan bahwa masa pubertas siswa tersebut baik dan dari analisis peneliti diperoleh nilai 1,056118 dengan taraf signifikan  $t=0,423$  maka dapat diambil kesimpulan jika  $H_0$  tidak diterima yang berarti ada pengaruh masa pubertas terhadap motivasi belajar Bahasa Arab. Nilai ini didapatkan dari pehitungan dengan rumus Produc Moment kemudian dimasukkan ke rumus distribusi frekuensi relative.

## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذبه من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ، أما بعد.

فبقدره الله وعنايته قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير مرحلة المراهقة على دافع التعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة دارالسعادة بالوع ساري كرجيك باداس كديري". وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، لكن في هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمي لمن قد شجعوني وساعدوني، منهم:

١. الدكتور نور حامد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي.

٢. جامعان، سارجانا مدير المدرسة "دارالسعادة" الذي قد أجازني بقيام البحث العلمي في ذلك المدرسة.

٣. يويون زنيرة الماجستير، المشرف الأول الذي بذل جهده على القيام بإشراف في إتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية.

٤. خير النداء الماجستير، المشرف الثاني الذي بذل جهده على القيام بإشراف في إتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية.

٥. وأصحابي في قسم تربية اللغة العربية، الذين يصاحبون للتعلم بهذا الجامعة منذ  
إبتداء الدراسة إلى الإنتهاء.

عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، وجزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن  
الجزاء، وعسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقراء جميعا ووسيلة لأسباب  
الفتوح. آمين...

كديري ، ٣ يونيو ٢٠١٤

زينية المحمودة

٩٣٢٥٠٠٣١٠

## فهرس

صفحة

i	.....	صفحة الموضوع
ii	.....	صفحة موافقة
v	.....	صفحة التقرير
vi	.....	الشعار
vii	.....	الإهداء
viii	.....	ملخص
x	.....	التقديم
xii	.....	فهرس
xv	.....	قائمة اللوحة
١	.....	الباب الأول : المقدمة
١	.....	أ خلفية البحث
٣	.....	ب ركائز البحث
٣	.....	ج أهداف البحث
٣	.....	د أهمية البحث
٤	.....	ه الدراسة السابقة

٤	..... تحديد المصطلحات	و
٥	..... فرضية البحث	ز
٧	.....	الباب الثاني : الإطار النظري
٧	.....	أ الدراسة عن مرحلة المراهقة
٧	.....	١ معنى الكلمة مرحلة المراهقة
٩	.....	٢ علامة مرحلة المراهقة
٩	.....	٣ التطور من عمر الطفل
١٥	.....	ب الدراسة عن الدافع
١٥	.....	١ نظرية الدافع
١٥	.....	٢ تعرف الدافع
١٦	.....	٣ انواع الدوافع
١٧	.....	٤ العوامل التي تؤثر التعلم
١٧	.....	ج الدراسة عن اللغة العربية
١٧	.....	١ المهارة الاستماع
١٨	.....	٢ المهارة القراءة
١٩	.....	٣ المهارة الكلام
٢٠	.....	٤ المهارة الكتابة
٢٠	.....	د الدراسة عن الأخلاق عند المسلمين

٢٢	..... الباب الثالث : منهج البحث
٢٢	..... ١ نوع البحث
٢٣	..... ٢ مجتمع البحث والعينات
٢٤	..... ٣ أداة البحث
٢٨	..... ٤ منهج جمع البيانات
٢٨	..... ٥ تحليل البيانات
٣٠	..... ٦ معيار إختبار
٣١	..... الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها
٣١	..... أ الصورة العامة عن موضع البحث
٣٥	..... ب عرض البيانات
٤٥	..... ج تحليل البيانات
٥١	..... الباب الخامس: البحث
٥١	..... أ البحث
٥٣	..... ب نتيجة البحث
٥٥	..... الباب السادس: الخاتمة
٥٥	..... أ التلخيص
٥٦	..... ب الإقتراحات
٥٧	..... قائمة المراجع
	ملحقات

## قائمة اللوحة

٢٤	.....	اللوحة ١
٢٥	.....	اللوحة ٢
٣٣	.....	اللوحة ٣
٣٤	.....	اللوحة ٤
٣٤	.....	اللوحة ٥
٣٥	.....	اللوحة ٦
٣٧	.....	اللوحة ٧
٣٨	.....	اللوحة ٨
٤١	.....	اللوحة ٩
٤٢	.....	اللوحة ١٠
٤٣	.....	اللوحة ١١
٤٤	.....	اللوحة ١٢
٤٦	.....	اللوحة ١٣
٤٦	.....	اللوحة ١٤
٤٧	.....	اللوحة ١٥
٤٩	.....	اللوحة ١٦