

**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK KINCIR RAKSASA (KOCIRSA)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN IPAS MATERI GAYA KELAS IV DI MI AR-RAHMAN
PARENGAN MOJOKERTO**

SKRIPSI



Oleh :

Rizka Septien Nur Anggraini

NIM. 20206055

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK KINCIR RAKSASA (KOCIRSA)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN IPAS MATERI GAYA KELAS IV DI MI AR-RAHMAN
PARENGAN MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Rizka Septien Nur Anggraini

20206055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rizka Septien Nur Anggraini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui oleh dewan penguji

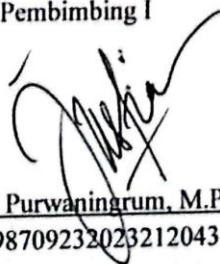
**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK KINCIR RAKSASA (KOCIRSA)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN IPAS MATERI GAYA KELAS IV DI MI AR-RAHMAN
PARENGAN MOJOKERTO**

Rizka Septien Nur Anggraini

NIM. 20206055

Disetujui oleh,

Pembimbing I



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP.198709232023212043

Pembimbing II



Atika Anggraini, M.Pd
NIDN. 2008049501

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK KINCIR RAKSASA (KOCIRSA)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN IPAS MATERI GAYA KELAS IV DI MI AR-RAHMAN
PARENGAN MOJOKERTO**

**RIZKA SEPTIEN NUR ANGGRAINI
NIM. 20206055**

**Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada tanggal 22 Agustus 2024**

1. Penguji Utama
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008
2. Penguji 1
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043
3. Penguji 2
Atika Anggraini, M.Pd
NIDN. 2008049501


(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 26 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof/Dr. Hj. Munifah, M.Pd
197004121994032006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizka Septien Nur Anggraini

NIM : 20206055

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda citation dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Rizka Septien Nur Anggraini

NIM. 20206055

MOTTO

vi

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa
kebersamaan dan tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)

ABSTRAK

Rizka Septien Nur Anggraini, Dosen Pembimbing Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan Atika Anggraini, M.Pd. *Pengembangan Media Kotak Kincir Raksasa (Kocirsa) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Di MI AR Rahman Parengan Mojokerto*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN KEDIRI, 2024.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Kocirsa, Pembelajaran Ipas, Hasil Belajar

Penelitian dan pengembangan ini di latar belakang oleh kurangnya media pembelajaran pendukung dalam penyampaian materi kepada peserta didik terutama media pembelajaran yang berbasis visual dan jarang menggunakan sistem pembelajaran yang menarik, Sehingga dengan bentuk pembelajaran yang hanya terlalu monoton dan kurangnya kreativitas dalam pembelajaran dapat menyebabkan hasil belajar dari peserta didik kurang maksimal dan memuaskan. Peneliti tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran *kocirsa* sehingga tujuan penelitian dan pengembangan media ini adalah untuk: (1) mengetahui pengembangan media kocirsa dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik; (2) mengetahui kelayakan media kocirsa dalam meningkatkan hasil belajar dan (3) mengetahui hasil belajar peserta didik setelah menggunakan media kocirsa pada mata pelajaran IPAS materi gaya kelas IV MI AR-Rahman Parengan Mojokerto.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Penelitian ini dilaksanakan di MI AR Rahman Parengan Mojokerto dengan subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV yang berjumlah 30 peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket validasi dan respon peserta didik, soal *pretest* dan *posttest* serta dokumentasi.

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini: (1) Pengembangan media pembelajaran *kocirsa* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, pada penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation* dan *evaluation*; (2) Hasil kelayakan media pembelajaran divalidasi oleh para ahli, ahli media dengan dua validator mendapatkan skor persentase 80% dan 90% dengan kategori “layak” dan “sangat layak”. Pada ahli materi di validasi oleh dua validator mendapatkan hasil persentase 96% dan 87% dengan kategori “sangat layak” dan (3) Hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media *kocirsa* dilakukan dengan melihat hasil *pretest* dan *posttest*. Pada uji *pretest* atau uji awal diperoleh hasil rata-rata *pretest* sebesar 63,13% dan meningkat pada uji *posttest* dengan hasil rata-rata sebesar 85,2%. Serta uji T dengan hasil -19,686 dengan kesimpulan H_a diterima atau adanya perbedaan yang signifikansi. Selain itu dilihat dari uji N-Gain yang memperoleh hasil 0,5427 yang artinya peningkatan pada penggunaan media pembelajaran *kocirsa* dinyatakan pada kategori “sedang” sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar peserta didik kelas IV pembelajaran IPAS materi gaya.

ABSTRACT

Rizka Septien Nur Anggraini, Supervisor Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan Atika Anggraini, M.Pd. *Development of Giant Ferris Wheel Box Media (Kocirsa) to Improve Learning Outcomes of Grade IV Students at MI AR Rahman Parengan Mojokerto*, Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah,, IAIN KEDIRI, 2024.

Keywords: *Development, Kocirsa Media, Ipas Learning, Learning Outcomes*

This research and development is motivated by the lack of supporting learning media in delivering material to students, especially visual-based learning media and the rare use of an interesting and fun learning system, so that the form of learning that is too monotonous and lack of creativity in learning can cause learning outcomes from students to be less than optimal and satisfactory. Researchers are interested in developing kocirsa learning media so that the purpose of this media research and development is to (1) find out the development of kocirsa media in improving student learning outcomes. (2) to find out the feasibility of Kocirsa media in improving students' learning outcomes in the subject of science and natural sciences on the material of force. (3) to find out the learning outcomes of students after using Kocirsa media in the subject of science and natural sciences on the material of force in class IV MI AR-Rahman Parengan Mojokerto.

The research method used is Research and Development (R&D) using the ADDIE development model. This research was conducted at MI AR Rahman Parengan Mojokerto with the subjects of this research being 30 fourth grade students. Data collection techniques in this study were observation, interviews, validation questionnaires and student responses, pretest and posttest questions and documentation.

The results of this research and development: (1) Development of Kocirsa learning media to improve student learning outcomes, in this study using the ADDIE development model which has 5 stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation; (2) The results of the feasibility of learning media were validated by experts, media experts with two validators got a percentage score of 80% and 90% with the categories "feasible" and "very feasible". In the material experts validated by two validators got a percentage result of 96% and 87% with the category "very feasible" and (3) Student learning outcomes before and after using Kocirsa media were carried out by looking at the results of the pretest and posttest. In the pretest or initial test, the average pretest result was 63.13% and increased in the posttest with an average result of 85,2%. As well as the T test with a result of -19.686 with the conclusion that H_0 was accepted or there was a significant difference. In addition, seen from the N-Gain test which obtained a result of 0.5427, which means that the increase in the use of Kocirsa learning media is stated in the "moderate" category so that it can be concluded that there is a difference in the learning outcomes of class IV students in science learning on the material of force.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkan-nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi berjudul Pengembangan Media Kotak Kincir Raksasa (Kocirsa) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ips Materi Gaya Kelas IV di MI AR Rahman Parengan Mojokerto.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin kiranya penulis mampu menyelesaikan sendiri tanpa adanya kerja sama dan dukungan dari beberapa pihak baik berupa masukan, kritik saran maupun materi oleh dosen pembimbing, seluruh keluarga, saudara dan kerabat. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan Ibu Atika Anggraini, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan serta doa sehingga penyusunan skripsi dapat selesai.
4. Keluarga besar MI AR Rahman Parengan, Ibu Khanifah, S.Pd.I dan Ibu Nur Afifa Afif, S.Pd yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk melakukan penelitian skripsi.

5. Teruntuk kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi, Bapak Khusaeri dan Ibu Endang Sri Martini yang tidak pernah lelah mendoakan saya disetiap sujudnya dan memberikan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak dan ibu sehat selalu dan bahagia agar selalu menemani setiap proses dalam hidupku.
6. Nm, rumah kedua setelah orang tua saya, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, Berkontribusi banyak dalam penulisan ini baik tenaga maupun waktu kepada saya. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan support system kepada penulis. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
7. Teman-teman seangkatan 2020 khususnya prodi PGMI dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
8. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini serta mampu melewati proses yang tidak mudah ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang belipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri 28 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	12
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	12
E. Pentingnya Penelitian Pengembangan.....	13
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan.....	15
G. Penelitian Terdahulu.....	15
H. Definisi Operasional.....	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	30
A. Penelitian Pengembangan.....	30
B. Media Pembelajaran.....	42
C. Media Kocirsa (Kotak Kincir Raksasa).....	50
D. Hasil Belajar Peserta Didik.....	53
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV.....	57
F. Mata Pelajaran IPAS.....	60
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	70
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	70
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	72
C. Uji Coba Produk.....	76
D. Uji Asumsi Analisis Awal.....	88
E. Analisis Hasil Validasi Materi dan Media.....	89
F. Analisis Hasil Respon Peserta Didik.....	91
G. Analisis Hasil Belajar Peserta Didik.....	92
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	95
A. Penyajian Hasil Pengembangan.....	95
B. Analisis Data.....	118
C. Pembahasan.....	123
BAB V PENUTUP.....	130
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	130
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Alat dan Bahan Pembuatan Media Kocirsa	52
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	84
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	85
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Angket Media Peserta Didik	86
Tabel 3. 4 Kisi-kisi soal pretest dan posttest.....	86
Tabel 3. 5 Skala Presentase Penilaian Menurut Arikunto	90
Tabel 3. 6 Kualifikasi Respon Pesserta Didik	91
Tabel 3. 7 Analisis Deskripsi Respon Peserta Didik.....	92
Tabel 3. 8 Kategori Skor N-Gain.....	94
Tabel 4. 1 CP dan TP	98
Tabel 4. 2 Penyusunan Desain Box Pada Media	101
Tabel 4. 3 Desain Buku Petunjuk Penggunaan Media Kocirsa	105
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Validator	109
Tabel 4. 5 Hasil Kritik dan Saran Validator.....	110
Tabel 4. 6 Hasil Skor Respon Peserta Didik Kelompok Kecil	111
Tabel 4. 7 Hasil Media Pembelajaran Kocirsa Sebelum dan Sesudah revisi.....	113
Tabel 4. 8 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelompok Besar.....	115
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Kelompok Kecil.....	118
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Kelompok Besar	119
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Posttest.....	120
Tabel 4. 12 Hasil Uji T Data Pretest dan Posttest Kelompok Kecil	121
Tabel 4. 13 Hasil Uji T Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Besar	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Penelitian Pengembangan (Borg & Gall, 1983).....	33
Gambar 2. 2 Model Penelitian Pengembangan 4D.....	35
Gambar 2. 3 Model Pengembangan ADDIE	39
Gambar 2. 4 Contoh Gaya Pegas	67
Gambar 2. 5 Contoh Gaya Listrik	67
Gambar 2. 6 Contoh Gaya Otot	67
Gambar 2. 7 Contoh Gaya Gravitasi.....	68
Gambar 2. 8 Contoh Gaya Magnet.....	68
Gambar 2. 9 Contoh Gaya Gesek	69
Gambar 3. 1 R&D Model ADDIE.....	71
Gambar 3. 2 Uji Coba Produk	77
Gambar 4. 1 Tampilan Depan Media Kocirsa	107
Gambar 4. 2 Tampilan Dalam Media Kocirsa	107
Gambar 4. 3 Tampilan Samping Kanan dan Kiri Media Kocirsa.....	107
Gambar 4. 4 Kartu Soal dan Kartu Misi	108
Gambar 4. 5 Pin Misi.....	108
Gambar 4. 6 Tampilan Kincir	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	138
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	139
Lampiran 3 Data Nilai Peserta Didik Kelas IV	140
Lampiran 4 Lembar Observasi	142
Lampiran 5 Lembar Wawancara.....	144
Lampiran 6 Surat Permohonan Validasi Media	145
Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Materi.....	146
Lampiran 8 Validasi Media 1.....	147
Lampiran 9 Validasi Media 2.....	150
Lampiran 10 Validasi Materi 1	153
Lampiran 11 Validasi Materi 2	155
Lampiran 12 Validasi Soal Pretest dan Posttest.....	157
Lampiran 13 Angket Peserta Didik	159
Lampiran 14 Hasil Pretest	161
Lampiran 15 Hasil Posttest.....	164
Lampiran 16 Dokumentasi	168
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup	169