

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- المدخل ونوع البحث

هذا البحث تم إجراؤه باستخدام النهج الكمي. النهج الكمي هو النهج الذي يستخدم التحليل الإحصائي لتحديد مستوى مهارة كتابة اللغة العربية للطلاب. تم استخدام هذا النهج في البحث من خلال قياس مؤشرات مهارة المتغير باستخدام عبارات في اختبار مباشر أُجري على طلاب الصف الثاني عشر في معهد الشاكر بورواسري كيديري، لذا تم الحصول على صورة عن مستوى تحقيق مهارة كتابة اللغة العربية للطلاب. البيانات الكمية هي البيانات التي تتخذ شكل أرقام أو بيانات كمية مقيسة.⁵⁰

ذكر يوري في بحثه أن استخدام طرق البحث يؤثر أيضًا بشكل كبير على عملية البحث ونتائجه. طريقة البحث هي التقنية التي ستستخدم في البحث.⁵¹ يستخدم هذا البحث طريقة البحث ex post facto أو المقارنة السببية.

سوكماديناتا يقول في كتابه أن البحث ex post facto يُستخدم لدراسة العلاقة بين السبب والنتيجة التي لم يتم تلاعبها أو تعريضها للعلاج من قبل الباحث. عادةً ما يتم إجراء هذا النوع من البحث في برامج أو أنشطة تجري

⁵⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2010), 13.

⁵¹ Muhammad Yuri Priatna Sulaeman, "Pengaruh Pendapatan Terhadap Perilaku Konsumtif Pekerja Perempuan PT. Muara Tunggal Di Kecamatan Cibadak Kabupaten Sukabumi", *Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia*, (2017), 46.

حاليًا أو التي وقعت بالفعل. وعادةً ما لا يتم التحكم في المتغيرات في البحث ex post facto وعادةً ما لا توجد اختبارات تُجرى فيه.

بناءً على الشرح أعلاه، يقوم الباحث بإجراء البحث باستخدام طريقة البحث ex post facto لوصف البحث تجريبياً باستخدام متغيرين وهما المتغير المستقل (X) استخدام طريقة الإملاء المنظور والمتغير المعتمد (Y) مهارة كتابة اللغة العربية للطلاب. المشكلة التي سيتم دراستها في هذا البحث هي " فعالية طريقة الإملاء منظور لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب معهد الاسلامي الشكور بوروأسري كديري " .

ب- الوقت والمكان

موقع كائن البحث هو معهد الشكور الإسلامي في بوروأسري كديري. تم اختيار هذا الموقع بناءً على الاعتبارات التي تقتضي أن يكون موقع البحث قريباً من حرم معهد العلوم الإسلامية الحكومي في كديري، حيث يشعر الباحث بأن ذلك يسهل عليه إجراء سلسلة من أنشطة البحث وفقاً لاحتياجاته. أما بالنسبة للوقت، فإن هذا البحث سيتم إجراؤه في فترة تقدر بحوالي شهر واحد (يتم تعديلها وفقاً لاحتياجات البحث).

ج- المجتمع وعينة البحث

١- السكان

السكان هو المجموع الكامل للكائنات التي ستدرس. وغالبًا ما يُشار إلى السكان (universe). يمكن أن تكون أعضاء السكان أشياء حية أو غير حية وبشرية، حيث يمكن قياس أو مراقبة الخصائص الموجودة فيها.⁵²

⁵² Syahrudin dan Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Bandung : Citapustaka Media, 2012), 113.

السكان في هذه الدراسة هم جميع الطلاب في الصف الثاني عشر من معهد الإسلامي الشكور في بوروأسري كيديري، وعددهم ثلاثون طالبة.

٢- العينة

العينة هي جزء من السكان الذين يصبحون موضوع البحث. العينة تعني حرفياً النموذج. عند أخذ العينة من السكان، يجب أن تكون هناك قواعد، وهي أن تكون العينة ممثلة للسكان.^{٥٣}

البحث الذي أجراه الباحث يستخدم جميع الطلاب في الصف الثاني عشر من معهد الاسلامي الشكور بوروأسري كيديري كعينة للبحث.

د- متغيرات البحث

متغيرات البحث هي في الأساس كل ما يتم تحديده من قبل الباحث لدراسته للحصول على معلومات حوله، ومن ثم استخلاص النتائج.^{٥٤} في هذا البحث، يستخدم الباحث نوعين من المتغيرات، وهما:

١- المتغير الحرة

المتغير الحرة هو المتغير الذي يؤثر أو يكون سبباً في التغير أو ظهور المتغير التابع. المتغير المستقل يرمز له عادةً بالحرف X.^{٥٥} المتغير الحرة في هذا البحث هو استخدام طريقة الإملاء المنظور.

⁵³ Syahrudin dan Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Bandung : Citapustaka Media, 2012), 114.

⁵⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*, Cetakan 2 (Bandung: Alfabeta, 2019). h. 38.

⁵⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*, Cetakan 2 (Bandung: Alfabeta, 2019). h. 39.

٢- المتغير المقيد

المتغير المقيد هو المتغير الذي يتأثر أو يكون نتيجة لوجود المتغير المقيد. المتغير المقيد يرمز له عادةً بالحرف Y. المتغير المقيد في هذا البحث هو مهارة كتابة الطلاب باللغة العربية.

هـ- أسلوب جمع البيانات

للحصول على بيانات دقيقة وعلمية، يتم استخدام عدة تقنيات في جمع البيانات، وهي كالتالي:

١- المقابلة

المقابلة هي تقنية جمع البيانات عن طريق إجراء محادثات ذات غرض محدد بين جهتين، ألا وهما المبحوث (المقابل) كمقدم/سائل الأسئلة، والمقابل (المتحدث) كمجيب على الأسئلة.^{٥٦} سيقوم الكاتب باستخدام تعليمات المقابلة العامة.

٢- الاختباري

الاختبار من كلمة "testum" من اللغة الفرنسية والتي تعني لوحة لتخليص المعادن الثمينة من مواد أخرى مثل الرمل والحجر والتربة وما إلى ذلك. ثم من ناحية علم النفس والتعليم لوصف أداة تستخدم لرؤية الأطفال وهي معدن ثمين.^{٥٧} الاختبار كأداة تقييم هي الأسئلة التي تعطي للطلاب للحصول على إجابات من الطلاب بشكل مكتوب. كان الاختبار الذي

⁵⁶ Lexy J. Maelong, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Remaja Rosdakary, 2004), h. 135.

⁵⁷ Wiratama Sujarweni, "Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami", (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014), h. 34.

استخدمه الباحثة على شكل ورقة اختبار في هذه الحالة، أجرت الباحثة اختباراً أولياً وبعداً.

وفقاً لأريكونتو (arikunto)، فإن الاختبار هو سلسلة من الأسئلة أو التمارين وأدوات أخرى تُستخدم لقياس المهارات والمعرفة والذكاء.⁵⁸ القدرات أو المواهب التي يمتلكها الفرد أو المجموعة. أداة الاختبار تُستخدم لقياس مهارة الكتابة لدى الطلاب في كتابة اللغة العربية.

٣- التوثيق

التوثيق هو أسلوب يستخدم مواد كلاسيكية لفحص تطورات محددة، أي للإجابة على أسئلة أو استفسارات حول ماذا، ولماذا، وكيف.⁵⁹ وفقاً لسهرسيمي أريكونتو، فإن أسلوب التوثيق هو وسيلة للبحث عن أشياء أو متغيرات في شكل مذكرات، أو نصوص، أو كتب، أو صحف، أو مجلات، وما إلى ذلك. يستخدم الباحثون أسلوب التوثيق هذا للحصول على بيانات حول استخدام وسائط التعليم المستخدمة.

و- أدوات البحث

أداة جمع البيانات هي الوسيلة المساعدة التي تستخدم في جمع البيانات عن طريق إجراء قياس معين. ووفقاً لسوجيونو، فإن الأداة هي الوسيلة المستخدمة لقياس الظواهر الطبيعية أو الاجتماعية المرصودة.⁶⁰

⁵⁸ Arikunto, prosedur penelitian suatu p pendekatan praktek, (Jakarta: pt. rineka cipta, 2006). h. 150.

⁵⁹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2004), h. 64.

⁶⁰ S. Eko Putra Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016)

من خلال إجراء القياس، سيتم الحصول على بيانات موضوعية. باستخدام الأدوات في جمع البيانات، يصبح الأمر أسهل، وتكون النتائج أكثر سهولة واكتمالاً وتنظيمًا. لاختبار أداة البحث، يتم استخدام اختبار الصلاحية والموثوقية.

١- اختبار الصلاحية:

الصلاحية هو مدى قدرة أداة القياس على قياس ما يُراد قياسه (تكون أداة القياس الصلاحية إذا نجحت في قياس الظاهرة).^{٦١} في هذا السياق، يعني الصدق مدى دقة وكفاءة أداة القياس في أداء وظيفتها.

تتم عملية اختبار البيانات هنا عن طريق مقارنة أسئلة الاختبار الأولية مع الشبكة الاسترشادية للمرحلة الأولية التي تم إعدادها بالفعل، ثم يُعطي المرشد كخبير (خبير الحكم) قرارًا بشأن إمكانية استخدام الأسئلة كما هي أو بحاجة إلى تحسين، وبعد ذلك يتم إجراء اختبار الصدق عن طريق تجربة الأداة.

الصيغة المستخدمة للبحث عن صحة البناء هي صيغة ارتباط محصلة اللحظات، وذلك باستخدام الصيغة التالية:

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

الشرح:

X = نتائج كسرة

Y = نتائج المجموع

^{61 61} Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Kencana, 2013)

N = كثرته موضوع

r_{xy} = معامل الارتباط بين المتغير X والمتغير Y

في اختبار الصحة باستخدام تطبيق IBM SPSS Statistics 20 for Windows، يمكن اعتبار البيانات صحيحة إذا كانت r_{hitung} المحسوبة أكبر من r_{tabel} ، أو إذا كانت قيمة sig tailed أقل من 0,05 (< 0,05)، في هذه الحالة يكون الأداة صحيحة.⁶²

٢- اختبار الموثوقية

الموثوقية هي مدى توافق أداة القياس مع ما يتم قياسه، بحيث يمكن الاعتماد على هذه الأداة. الموثوقية هي ترجمة لكلمة reability التي تعني القابلية للثقة.⁶³ الثقة متعلقة بالدقة والاتساق. الموثوقية تتعلق بدقة الأداة في قياس ما يتم قياسه. دقة نتائج القياس ومدى دقتها إذا تم إجراء القياس مرة أخرى.

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \delta b^2}{\delta t^2} \right)$$

توضيح:

$\sum \delta b^2$: مجموع تباين درجات كل بند (jumlah varian skor item)

δt^2 : التباين الكلي (varian total)

k: عدد أسئلة الاختبار (banyak butir soal)

r_{11} : موثوقية الأداة (reliabilitas instrumen)

⁶² Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 2017*.

⁶³ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik, serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya*, Cetakan 3 (Jakarta: Kencana 2008).

فئات معامل الموثوقية

المعايير	فسحة
ضعيف للغاية	٠,٠٠-٠,١٩٩
ضعيف	٠,٢٠-٠,٣٩٩
مقبول	٠,٤٠-٠,٥٩٩
مرتفع	٠,٦٠-٠,٧٩٩
عالي جداً	٠,٨٠-١,٠٠

عند اختبار صحة وموثوقية الأداة، يُفضَّل استخدام تطبيق برنامج IBM SPSS Statistics 20 for Windows لمعالجة وتحليل البيانات المجمعة. يتم اختبار موثوقية الأداة باستخدام تطبيق IBM SPSS Statistics 20 for Windows لنظام التشغيل ويندوز، وحيث إذا كانت قيمة معامل ألفا $(r_{\text{tabel}}) <$ القيمة الموجودة في الجدول، فإن الأداة موثوقة، بينما إذا كانت قيمة معامل ألفا $(r_{\text{tabel}}) >$ القيمة الموجودة في الجدول، فإن الأداة غير موثوقة.^{٦٤}

⁶⁴ Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif : dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS*

ز- أسلوب تحليل البيانات

تحتاج البيانات التي تم الحصول عليها في البحث إلى تحليل لاستخلاص استنتاج صحيح. لذلك، من الضروري تحديد تقنية تحليل مناسبة تتناسب مع الأهداف البحثية المراد تحقيقها، بالإضافة إلى اختبار صحة الفرضيات.⁶⁵ في هذا البحث، يتم معالجة البيانات من خلال تسجيل أولي (البيانات الخام)، ثم يتم إعادة كتابتها بتصنيفها، وبعد ذلك يتم تلخيص البيانات المحصلة، ثم تخفيضها وتكييفها مع تركيز البحث. بعد إكمال عملية البحث بأكملها، يتم بدء معالجة البيانات وتحليل البيانات التي تم الحصول عليها من الاختبار التمهيدي والاختبار النهائي، ثم يتم تحليل البيانات للحصول على معلومات دقيقة للإجابة عن المشكلة المدروسة.

إذا كانت البيانات التي تم جمعها هي بيانات كمية أو بيانات تم تكمينها، فإن النمط الإحصائي المستخدم هو التحليل الإحصائي. الهدف من تحليل البيانات هو تلخيص البيانات في شكل يسهل فهمه وتفسيره، بحيث يمكن

⁶⁵ Dewi Ratna Sari and Fairuza Amrozi, Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di Politeknik Penerbangan Surabaya (Studi Kasus Saat Terjadi Wabah Covid-19), Jurnal Penelitian Penerbangan Surabaya, 5.2(2020), 1-10

دراسة العلاقة بين مشكلة البحث واختبارها.⁶⁶ وبناءً على ذلك، يتم إجراء

تحليل البيانات في هذا البحث باستخدام التحليل الوصفي.

١ - التحليل الوصفي

التحليل الوصفي هو تحليل يتم فيه تقييم سمات البيانات. يتم معالجة البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنيات الإحصاء الوصفي التي تعرض في شكل توزيع تردد، وقيمة الوسيط، والمتوسط، والوضع، والانحراف المعياري، والهستوغرام، والمضلع.⁶⁷

ثم يتم توصيف البيانات ومن ثم اختيار توجه كل متغير. يتم تقسيم النقاط الناتجة بعد ذلك إلى عدة فئات. يستخدم في هذا البحث ٥ فئات. يتم تحديد فئات توجه المتغير وفقاً لقيمة المتوسط الأصلي والانحراف المعياري المثالي.

٢ - اختبار الطبيعية

اختبار الطبيعية للبيانات هو نوع من الاختبارات الخاصة بتقييم مدى انحراف توزيع البيانات عن التوزيع الطبيعي. الهدف من اختبار الطبيعية هو معرفة ما إذا كانت البيانات التي تم جمعها تتبع توزيعاً طبيعياً أم لا. يعني ذلك أن البيانات تتمركز حول القيمة المتوسطة والميدانية.⁶⁸

⁶⁶ Moh. Kasim, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: UIN Maliki Press, 2010), h. 119

⁶⁷ Kasmadi, Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2016), h.91

⁶⁸ Rahayu Kariadinata dan Maman Abdurahman, *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2015), 177.

في هذا البحث، استخدم الباحث kolomogrov smirnov بمساعدة SPSS 20. إذا كانت قيمة $sig2 > 0.05$ ، فإن توزيع البيانات طبيعي ، وإذا كانت قيمة $sig2 < 0.05$ ، فإن توزيع البيانات غير طبيعي.

اختبار الفرضية -٣

سوهارسيمي أريكونتو يقول إن الفرضية يمكن تفسيرها كإجابة مؤقتة على مشكلة البحث، حتى تثبت من خلال البيانات المجمعة. تُعتبر الفرضية إجابة مؤقتة على صياغة مشكلة البحث التي تُعرب عنها في شكل جملة تأكيدية. الفرضية كثيراً ما تُعرف أيضاً بنتائج البحث المؤقتة، لأن الإجابة المقدمة تعتمد فقط على النظرية ذات الصلة⁶⁹ ولم تستند بعد إلى الحقائق التجريبية التي تم الحصول عليها من خلال جمع البيانات. لذلك، يمكن أيضاً أن تُعرف الفرضية وفقاً لسوجيونو على أنها إجابة نظرية على صياغة مشكلة البحث، لم يتم تحديدها بعد كإجابة تجريبية.⁷⁰

بناءً على شرح النظرية والإطار المفكري أعلاه، يمكن صياغة فرضيات البحث كالتالي:

(أ) H_0 : طريقة الإملاء المسموع غير فعالية لترقية مهارة الكتابة الكلمة

لدى طلاب معهد الاسلامي الشكور بورو وأسري كديري

(ب) H_a : : طريقة الإملاء المسموع غير فعالية لترقية مهارة الكتابة

الكلمة لدى طلاب معهد الاسلامي الشكور بورو وأسري كديري

⁶⁹ Hardani, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), 329.

⁷⁰ Hardani, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), 330.