

قائمة المرجع

أ- العربية

إبراهيم، ع. ١. المالء والترقيم. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.

الدكتور محمد علي الخولي. الإختبارات اللغوية، الأردن: دار الفلاح. ٢٠٠٠

بنت أنيسة المفيدة. فعالية تعليم الإملاء المنظر في ترقية مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ١ بليتار. جامعة الاسلامية الحكومية كديري: قسم

تعليم اللغة العربية، كلية التربية. ٢٠٢٢.

حمود رشدي خاطر ويوسف احلمادي وصدقائه. ٣٨٩١. طرق تدريس اللغة العربية

والرتبية الدينية يف ضوء الجتاهات الرتبوية اهلديثة، دار املعارف: القاهرة.

خاطر، دكتور دمحم رشدي ودكتور مصطفى رسالن. ٢٠٠٠. تعليم اللغة العربية والرتبية

الدينية. القاهرة: دار الثقافة والنشر والتوزيع.

كتور عبد املنعم سيد عبد العال. ٢٠٠٢. طرق تدريس اللغة العربية. القاهرة: مكتبة

غريب.

رضوان حلومي. الإملاء نظريته وتطبيقه. مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية

الحكومية. ٢٠١١

صالح الدين علي جماور، تدريس اللغة العربية. الكويت: دار القلم للنشر والتوزيع.

- Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almustakim, Bagus Andrian Permata, and M. Syamsul Ma'arif. 2022. "Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare." *Asalibuna* 6 (01): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. "Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66. <https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. "Arabic Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah." *Thariqah Ilmiah* 11 (1): 128–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.
- Agustin Tuti et al. *Kita Menulis: Merdeka Menulis*. Yayasan Kita Menulis. (2020).
- Ahmad Fuad Effendy. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Balai Pustaka. (2005)
- Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma'arif. 2022. "Bi ' Ah Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi ' Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky" 06 (2): 1–18. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka cipta.
- Creswell John W. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Edisi III; Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (2010).
- Dadang Sunendar dan Iskandarwassid. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: UPI & Rosda Karya. (2008).
- Drs. Agus Mirwan. *Didaktik I*. Yogyakarta, Sumbangsih Offset. (1994)

Erta Mahyuddin dan Aziz Fachrurrozi. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama. (2011).

Endang, Saeful Anwar dan Zaki Ghufron. *Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Identitas Sosial: Studi Kasus di Pusat Studi Islam dan Bahasa Arab Jakarta dan El Darosah Banten*. Penerbit A-Empat. (2020)

Fahraini, Sovia, Muhammad Fikri Almaliki, Ahmad Rifa'i, and Moh Sholeh Afyuddin. 2023. "Development of Arabic Language in Business and Industry At Arabic Education Department Iain Kediri." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4 (2): 186–98. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v4i2.186-198>.

Faruq, Umar. 2023. "Ta'lim Al-Qira'ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-'Arabiyyah Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah 'Ala Al-Tsaqafah Al-'Arabiyyah." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.

Faruq, Umar, Ahmad Nurcholis, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. "Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20. <https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.

Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. "The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.

Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme." *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.

H.M. Abdul Hamid, MA. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab Untuk Studi Islam*, (malang: UIN Maliki press. (2010).

Hadi Sutrisno. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset. (2004).

Hanani, Nurul. 2022. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Bagi Santri." *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96. <https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.

Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab*

Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press.

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.

Hartanto, Eko Budi. 2020. “Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam).” *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.

Hermawan Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA. (2011)

Hermawan Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA. (2014)

Irma Anindiati dan M. Feri Fauzi. *E learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UMM. (2020)

Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada. (2011).

M. Abdul Hamid, dkk. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press. (2008)

M Jamhuri. “Penggunaan Metode Drill Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Di SMK Dewantoro Purwosari”. *Jurnal Al-Murabbi* Vol. 1 no. 2. (September 2016).

Ma’arif, M. Syamsul. 2019. “Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab.” *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.

Maelong Lexy J. *Metodologi Penelitian Kuantitatif* . Bandung: Remaja Rosdakary. (2004).

Mahmud Kamil an-Naqah. *Ta’lim Lughah al-Arabiyyah Lin-Naatiqin bilughatin Ukhra*. Makkah: Jamiah Ummul Qura. (1985)

- Mardianto, et. Al., “*Desain Pembelajaran Imla’ Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Tulisan Arab Bagi Santri Di Pondok Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah Medan*”. *Jurnal Edu Religia*. Vol.1 No. 1. (Desember 2017).
- Martono Nanang. “*Metode Penelitian Kuantitatif*”. Cet 2; Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. (2011).
- Moh. Nasir. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia. (1999).
- Muhammad Hafidz. *Imla’ Aplikatif*. Jombang. (2017).
- Muhammad yunus. *metodik khusus bahasa arab*. Jakarta: PT. hida karya. (1983).
- Munjiah Ma’rifatul. *Imla teori dan terapan*. Malang: UIN Malang Press. (2009).
- Munjiah, M. *Kaidah-Kaidah Imla' Teori Dan Praktik*. Malang: UIN Maliki Press. 36. (2015).
- Munijah Ma’arifatul. *Kaidah-kaidah Imla’*. (Malang: UIN Maliki Pres. (2018)
- Munir, *Perencanaan Sistem pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta : Kencana. (2017).
- Mustofa Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya. (2011).
- Muslimah, Maziyyatul. 2022. “Developing Arabic Educational Games in ‘Arabiyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning.” *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37. <https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.
- Muttaqiyah, Almar’atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. “Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar.” *Al-Wasil* 1 (1): 50–63. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.
- Narbuko Cholid. “*Metode Penelitian*”. Cet 14; Jakarta: Remaja Rosdakarya. (2015).
- Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahrudin. 2023. “Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatut Kutub Learning Using the Reverso.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.

- Oktrifianty Ardhita. Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar. Sukabumi: CV Jejak. (2021).
- Purwanto Ngalim. Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. (2007).
- Rathomi, Ahmad. *Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Keguruan Dan Pendidikan, Vol 1 No. 1 Januari-Juni, 3. (2020).
- Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. "Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through Ai-Based Translanguaging Chatbots." *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34. <https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.
- Rifa'i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. "Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1). <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.
- Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. "Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang." *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22. <https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.
- Sudjono Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Cet 5, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. (2005)
- Sujarweni Wiratama. "Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami", (Yogyakarta: Pustaka Baru Press. (2014).
- Syahraini Tambak. "Metode Drill dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Al-hikmah* Vol. 13 No. 2 . (Oktober 2016).
- Syaiful Anwar dan Tayar Yusuf . *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta : PT Raja Grafindo. (1997).
- Syaiful Mustofa. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang : UIN Maliki Press. (2017).
- Syaiful Sagala. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: CV, Alfabeta. (2007)

- Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. "The Implementation of The Brainstprming Method Based on Mathematical-Logical Intellegence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri." *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta. (2012).
- Taufik. *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. Surabaya: PMN. (2011)
- Ulyan, Ahmad Fuad Mahmud. *al-Maharah al-Lughawiyah, Mahiyatuha wa Turuqu Tadrisuha*. Riyadh: Darul Muslim. (1992).
- Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma'arif, and M. Anang Firdaus. 2023. "The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk." *Al-Wasil* 1 (1): 26–49. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.
- Yusuf Yusri et al. *Keterampilan Menulis (Pengantar Pencapaian Kemampuan Epistenik)*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press. (2017).
- Zunairoh, Yuyun. 2023. "The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford's Strategy Inventory for Language on Students' Learning Outcomes." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (1 May): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.
- Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. "Tanmiyatu Mustawa Al-Dzakaa' Al-Ruuhi Bistikhdami Al-Tafkir Al-Dzati 'ala Dhaui 'Kolb Self Reflection' Bi Jamiah Kediri Al-Islamiyah Al-Hukumiyah." *Asalibuna* 5 (2): 92–110. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.