

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti uraikan, berikut ini adalah strategi yang diterapkan oleh guru TPQ untuk meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an para santri di TPQ Al Muhajirin Desa Jati, Tarokan, Kediri:

1. Perencanaan strategi guru TPQ dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an santri di TPQ Al Muhajirin Desa Jati, Tarokan, Kediri meliputi:  
Musyawarah para ustadz/ustadzah sebelum tahun ajaran baru dimulai; Menentukan tujuan pembelajaran yaitu untuk membentuk generasi muslim yang fasih membaca Al-Qur'an, berakhlak mulia dan menjunjung tinggi ajaran agama Islam; Menentukan kelas dan waktu pembelajaran, yang mana kelas tersebut dibagi menjadi 3 kelas, dan pengelompokan kelas tersebut didasarkan atas kesamaan dalam kemampuan menurut hasil prestasi yang diperoleh atau capaian seberapa jauh tingkat jilidnya, dan waktu pembelajarannya dimulai pukul 14.00 sampai pukul 16.00; Menyiapkan guru yang sudah mengikuti pelatihan (sertifikasi); Menentukan metode pembelajaran yang tepat yaitu metode An-Nahdliyah; dan Menyediakan sarana dan prasarana yang memadai berupa bangunan kelas milik sendiri yang didalamnya tersedia bangku, papan tulis, kipas angin dan buku do'a-do'a, terdapat juga kamar mandi, tempat parkir serta alat-alat musik hadroh.

2. Pelaksanaan strategi guru TPQ dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an santri di TPQ Al Muhajirin Desa Jati, Tarokan, Kediri meliputi:  
Menerapkan pembelajaran Al-Qur'an metode An-Nahdliyah; Memberikan nasihat kepada santri dengan memberikan kisah inspiratif sebagai contoh teladan, mengingatkan seberapa besar pahala dan ganjaran ketika belajar Al-Qur'an, serta memotivasi santri dengan do'a dan harapan; Memberikan pujian kepada santri berupa ucapan langsung yang disampaikan kepada santri; Memberikan hadiah kepada santri berupa hadiah-hadiah kecil sebagai bentuk apresiasi, seperti snack atau alat-alat tulis yang bisa mereka gunakan untuk belajar; dan Menciptakan suasana kelas yang kondusif, penuh semangat dan positif dengan cara para guru akan menunjukkan sifat antusias, gembira dan ceria saat proses pembelajaran berlangsung, dan mereka juga akan memberikan materi tambahan disela-sela pembelajaran Al-Qur'an, yang terkadang dibalut dengan lagu anak-anak.
3. Dampak penerapan strategi guru TPQ dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an santri di TPQ Al Muhajirin Desa Jati, Tarokan, Kediri meliputi:  
Meningkatkan prestasi belajar santri yang dapat dilihat dari meningkatnya nilai bacaan Al-Qur'an santri dalam buku prestasi dan seberapa terampil santri dalam membaca Al-Qur'an; Menumbuhkan akhlak terpuji pada diri santri yang dapat dilihat melalui perubahan perilaku santri, mulai dari kedisiplinan datang ke madrasah tepat waktu, maupun perbaikan akhlaknya dari segi berpakaian, menegur sapa ketika bertemu guru di luar TPQ dan bersikap sopan santun pada orang yang lebih tua, khususnya kepada kedua

orang tua; dan Menumbuhkan semangat menuntut ilmu yang terlihat dari rasa antusias para santri selama proses pembelajaran, mereka tidak ragu untuk bertanya apabila ada penjelasan yang kurang mereka fahami.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang didapat, terdapat sejumlah rekomendasi yang harus disampaikan terkait strategi guru TPQ dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an para santri di TPQ Al Muhajirin Desa Jati, Tarokan, Kediri. Untuk mencapai mutu pendidikan yang optimal, penulis menyarankan hal-hal berikut:

### 1. Bagi kepala TPQ

Kepala TPQ hendaknya selalu mengembangkan kurikulum yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan santri, serta melakukan monitoring dan evaluasi berkala terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar santri.

### 2. Bagi para guru (ustadz dan ustadzah)

Para guru TPQ perlu untuk terus mengembangkan dan memperbaharui metode pembelajaran yang inovatif agar tetap menarik bagi santri, misalnya dengan pembelajaran berbasis multimedia, yakni dengan sesekali santri diajak untuk mendengarkan murottal bersama. Mengikuti pelatihan dan workshop yang berkaitan dengan pendidikan Al-Qur'an dapat membantu guru memperoleh ide-ide baru dan inspirasi dalam mengajar.

### 3. Bagi santri

Para santri diharapkan lebih berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan yang diadakan di TPQ, tidak ragu untuk bertanya jika ada hal yang belum dipahami, serta selalu menaati peraturan yang berlaku di TPQ.

4. Bagi orang tua santri

Hendaknya orang tua memberikan dukungan dan pendampingan kepada anak dalam belajar Al-Qur'an di rumah, serta menjadi teladan yang baik dengan menunjukkan minat dan komitmen dalam mempelajari Al-Qur'an, sehingga anak terinspirasi untuk mengikuti.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk mencari dan membaca referensi lebih banyak lagi mengenai penelitian sejenisnya. Agar penelitian yang dilakukan selanjutnya lebih baik lagi dan mendapatkan wawasan ilmu pengetahuan yang baru. Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk peneliti yang berkaitan dengan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an.