

**STRATEGI GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ
AL MUHAJIRIN DESA JATI, TAROKAN, KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

NAILUL IZZA

NIM. 20201050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**STRATEGI GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ
AL MUHAJIRIN DESA JATI, TAROKAN, KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Nailul Izza

20201050

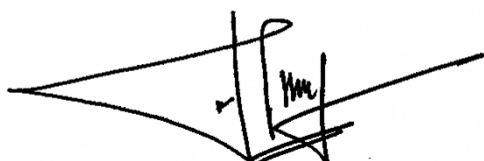
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nailul Izza ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 28 Mei 2024

Pembimbing I




Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I.

NIDN. 2027018502

Kediri, 28 Mei 2024

Pembimbing II



M. Royvan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.

NIP. 199604242020121009

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ
AL MUHAJIRIN DESA JATI, TAROKAN, KEDIRI
NAILUL IZZA

20201050

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.

NIDN. 2010088601

(
.....)

2. Penguji I

Muhammad Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd.I.

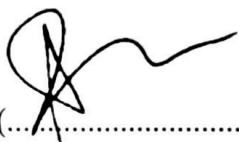
NIDN. 2027018502

(
.....)

3. Penguji II


M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.

NIP. 199604242020121009

(
.....)

Kediri, 12 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

(
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NAILUL IZZA
NIM : 20201050
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : nailulizza2401@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Strategi Guru TPQ dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Santri di TPQ Al Muhajirin Desa Jati, Tarokan, Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 15 Oktober 2024

Penulis

(Nailul Izza)

MOTTO

مَنْ عِلْمٍ وَعَمَلٍ وَعِلْمٍ فَهُوَ الَّذِي يُدْعَى عَظِيمًا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ

“Barang siapa mengerti agama dan melaksanakannya juga mengajarkan, maka ia disebut orang yang agung di kerajaan langit.”

(Imam Ghazali)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allhamdulillah, tiada kata yang pantas diucapkan selain rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Strategi Guru TPQ dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur’an Santri di TPQ Al Muhajirin Desa Jati, Tarokan, Kediri**” sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana (S1).

Shalatullahi wassalamuhu, semoga tetap tercurah limpahkan pada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membimbing kami menuju jalan yang lurus, yakni agama Islam.

Dalam penulisan skripsi ini saya menyadari bahwa dalam prosesnya tidak terlepas dari penelitian, bimbingan, dorongan serta dari berbagai pihak yang memiliki arti tersendiri bagi saya, baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu dalam kesempatan ini saya menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini terkhusus kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Puji syukur yang tak terhingga yang telah meridhoi dan mengabulkan segala do’a karena hanya atas karunia-Nya skripsi ini dapat selesai.
2. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Kasmadi dan pintu surgaku Ibunda Binti Sriamah. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendo’akan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu

menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga bapak ibu sehat panjang umur dan bahagia selalu.

3. Kakak saya, M. Fathur Rohman Rosyid dan seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
4. Bapak Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan Bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi, serta dosen-dosen pendidiku yang telah mengalirkan motivasi berfikir cerdas dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
5. Seluruh pihak TPQ Al Muhajirin yang ikut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Sahabat terbaikku dari kecil hingga sekarang, terimakasih telah menjadi sosok yang selalu ada buat aku, menjadi tempat berkeluh kesah yang selalu menemani kemanapun itu untuk mencari ketenangan, dan yang selalu mendukungku dalam keadaan apapun.
7. Teman-teman PAI seperjuangan tahun 2020, khususnya PAI kelas B dan seluruh teman-teman penulis yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
8. Diriku sendiri, terimakasih karena sudah mampu bertahan sampai ditahap skripsi ini. Di dunia yang terkadang sering tidak berpihak, namun tetap berusaha bangkit dan melanjutkan hidup walaupun terkadang suka kehilangan arah. Semoga selalu kuat dan tumbuh menjadi perempuan yang bisa membanggakan orang tua di manapun berada.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nailul Izza

NIM : 20201050

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Nailul Izza

NIM. 20201050

ABSTRAK

NAILUL IZZA, Dosen Pembimbing MUHAMMAD NABIL KHASBULLAH, S.EI, M.Pd.I. dan M. ROYYAN NAFIS FATHUL WAHAB, M.Ag. Strategi Guru TPQ dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Santri di TPQ Al Muhajirin Desa Jati, Tarokan, Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata kunci: Strategi, Motivasi Belajar, Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa keberhasilan belajar sangat dipengaruhi oleh motivasi. Dalam proses belajar mengajar motivasi merupakan masalah yang sangat penting dan syarat mutlak dalam belajar. Banyak bakat anak didik yang tidak berkembang karena tidak diperoleh motivasi yang tepat. Terlebih dalam masyarakat muslim Indonesia di desa dan perkotaan dengan mudah di jumpai anak-anak remaja muslim yang belum mampu membaca Al Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi perencanaan, pelaksanaan, dan dampak strategi guru TPQ dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an santri di TPQ Al Muhajirin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu dengan memperoleh sumber data dari kepala TPQ, guru TPQ, santri dan orang tua santri, kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Agar penelitian berjalan dengan baik maka proses analisis data dilakukan menggunakan tiga teknik yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data yaitu dengan teknik triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Perencanaan strategi guru TPQ dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an santri di TPQ Al Muhajirin Kediri meliputi menentukan tujuan pembelajaran, menentukan kelas dan waktu pembelajaran, menyiapkan guru yang sudah mengikuti pelatihan (sertifikasi), menentukan metode pembelajaran yang tepat, dan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai. Pelaksanaan strategi guru TPQ dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an santri di TPQ Al Muhajirin Kediri meliputi menerapkan pembelajaran Al-Qur'an metode An-Nahdliyah, memberikan nasihat, pujian dan hadiah kepada santri, serta menciptakan suasana kelas yang kondusif, penuh semangat dan positif. Dampak penerapan strategi guru TPQ dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an santri di TPQ Al Muhajirin Kediri meliputi meningkatkan prestasi belajar, menumbuhkan akhlak terpuji pada diri santri dan menumbuhkan semangat menuntut ilmu.

ABSTRACT

Izza, Nailul. (2024). *TPQ Teacher's Strategy in Increasing Santri's Motivation to Learn Al-Qur'an at TPQ Al Muhajirin Jati Village, Tarokan, Kediri*. Thesis. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (I) Muhammad Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd.I. (II) M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.

Keywords: *Strategy, Motivation to Learn, Al-Qur'an.*

This research is motivated by the phenomenon that learning success is strongly influenced by motivation. In the teaching and learning process motivation is a very important issue and an absolute requirement in learning. Many students' talents are not developed because they are not properly motivated. Especially in Indonesian Muslim communities in villages and cities, it is easy to find Muslim teenagers who are not able to read the Qur'an. This study aims to explore the planning, implementation, and impact of TPQ teachers' strategies in increasing students' Qur'an learning motivation at TPQ Al-Muhajirin.

This research uses a qualitative approach, namely by obtaining data sources from the head of TPQ, TPQ teachers, students and parents of students, then proceed with data collection using methods such as observation, interviews and documentation. In order for the research to run well, the data analysis process is carried out using three techniques, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification. Meanwhile, to check the validity of the data, namely by triangulating sources and methods.

The results of this study indicate that the planning of TPQ teachers' strategies in increasing the motivation of students to learn Al-Qur'an at TPQ Al Muhajirin Kediri includes determining learning objectives, determining classes and learning times, preparing teachers who have attended training (certification), determining appropriate learning methods, and providing adequate facilities and infrastructure. The implementation of the TPQ teacher's strategy in increasing the motivation to learn Al-Qur'an of students at TPQ Al Muhajirin Kediri includes applying the An-Nahdliyah method of Al-Qur'an learning, giving advice, praise and gifts to students, and creating a conducive, enthusiastic and positive classroom atmosphere. The impact of the application of the TPQ teacher's strategy in increasing the motivation to learn the Qur'an of students at TPQ Al Muhajirin Kediri includes improving learning achievement, fostering praiseworthy morals in students and fostering a spirit of studying.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Strategi Guru TPQ dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Santri di TPQ Al Muhajirin Desa Jati, Tarokan, Kediri.

Shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu berupa tenaga, pikiran, maupun materi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

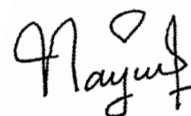
1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Muhammad Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan Bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Nur Kholis selaku Kepala TPQ Al Muhajirin dan ustadz/ustadzah serta santri dan wali santri yang telah bersedia membantu dan menjadi narasumber.

6. Bapak Kasmadi dan Ibu Binti Sriamah selaku orang tua dan M. Fathur Rohman Rosyid selaku kakak saya yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2020, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Itu semua dikarenakan keterbatasan penulis yang masih dalam proses belajar. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 12 Juni 2024



Nailul Izza

NIM. 20201050

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxivx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Definisi Operasional	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Tinjauan Strategi Guru.....	20

1. Pengertian Strategi	20
2. Strategi Guru	22
3. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran.....	23
B. Tinjauan Motivasi Belajar	25
1. Pengertian Motivasi	25
2. Motivasi Belajar	26
3. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	27
4. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar.....	30
5. Fungsi Motivasi Belajar	33
C. Tinjauan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	36
1. Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	36
2. Tujuan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)	38
3. Fungsi Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data.....	43
E. Prosedur Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	51
A. Paparan Data	51

1. Perencanaan Strategi Guru TPQ dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Santri di TPQ Al Muhajirin Desa Jati, Tarokan, Kediri	51
2. Pelaksanaan strategi Guru TPQ dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Santri di TPQ Al Muhajirin Desa Jati, Tarokan, Kediri	57
3. Dampak Penerapan Strategi Guru TPQ dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Santri di TPQ Al Muhajirin Desa Jati, Tarokan, Kediri	66
B. Temuan Penelitian	73
1. Perencanaan Strategi Guru TPQ dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Santri di TPQ Al Muhajirin Desa Jati, Tarokan, Kediri	74
2. Pelaksanaan Strategi Guru TPQ dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Santri di TPQ Al Muhajirin Desa Jati, Tarokan, Kediri	75
3. Dampak Penerapan Strategi Guru TPQ dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Santri di TPQ Al Muhajirin Desa Jati, Tarokan, Kediri	76
BAB V PEMBAHASAN	78
A. Perencanaan Strategi Guru TPQ dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Santri di TPQ Al Muhajirin Desa Jati, Tarokan, Kediri.....	78

B. Pelaksanaan Strategi Guru TPQ dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Santri di TPQ Al Muhajirin Desa Jati, Tarokan, Kediri.....	83
C. Dampak Penerapan Strategi Guru TPQ dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Santri di TPQ Al Muhajirin Desa Jati, Tarokan, Kediri	87
BAB VI PENUTUP	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
RIWAYAT HIDUP	110

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Indikator Penilaian Buku Prestasi	68
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Pembelajaran Secara Privat Individual	60
Gambar 4.2 Pemberian Hadiah Kepada Santri	63
Gambar 4.3 Suasana Kelas Ketika Proses Pembelajaran Berlangsung	64
Gambar 4.4 Antusias Santri Ketika Mendengarkan Nasihat Ustadzah	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil TPQ Al Muhajirin.....	100
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 3 Instrumen Wawancara	104
Lampiran 4 Pedoman Observasi	107
Lampiran 5 Dokumentasi	108