

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Windi Nur dan Wahono Widodo. (2022). Penggunaan E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP pada Materi Kalor. *Pensa E-Jurnal :Pendidikan Sains*. 10(2), 200.
- Akbar, Sa'adun. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Amiroh. (2019). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Jawa Tengah: Cipta Artha Media.
- Anggraeni, Tarissa Nur. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif “Malaya” Berbasis Articulate Storyline Materi Sistem Tata Surya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD. *JPGSD* 11(2), 426.
- Anwar, Hafid, dkk. (2014). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Arkadiantika, Irnando. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality pada Materi Pengenalan Termination dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Special Issue, Semnasdikjar. 31-32.
- Arsad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyar. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media*. Jakarta: Gaung Persada.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Jurnal Education*. 36.
- Darnawati. (2019). Pemberdayaan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Articulate Storyline. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–16.
- Darti, Titi Ulang. (2022). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata pelajaran IPA di SMP Negeri 42 Bulukumba. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassa.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dwi, Miranda dan Ulhaq. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 pada Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD, *JPGSD*, Vol.9 No.8.
- Fauzian, Rinda. (2020). *Pengantar Psikologi Perkembangan*. Sukabumi: CV Jejak.
- Febrianto, Isna, dkk. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Website Berbasis Articulate Storyline. *Educatif : Journal of Education Research*. 4(3), 185.

- Fitra, Julsyam dan Hasan Maksum. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pelajaran TIK. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 4(1), 8.
- Fransiska, Diana dan Umar Darwis. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Articulate Storyline 3* Berorientasi Paikem pada Tema Kayanya Negeriku Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 4(1), 104-115.
- Hamzah, Amir. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Develepment*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hidayati, Pipit Nur, dkk. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Gage (Gaya dan Gerak) Berbasis *Articulate Storyline 3* pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol.8 No.1, 528.
- Ibrahim, Andi, dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Iman. (2015). Evaluasi Pemanfaatan TIK pada Pembelajaran oleh Guru-Guru SMP Negeri 1 Ungaran dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 3(1), 9-15.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting, Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Khusnah, Nurul dkk. (2020). Pengembangan media pembelajaran jimat menggunakan *Articulate Storyline*, *Jurnal Analisa*, 6(2).
- Lestari, Karunia Eka dan Muhammad Ridwan Y. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahmud, Nur Fadillah. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Rumah Adat Nusantara (Ran) Menggunakan *Articulate Storyline* pada Mata Pelajaran IPS Kelas IVB SD Telkom Makassar, 2021.
- Maiyanti, Aziza Anggi, dkk. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi dan Informasi di SDI Plus Hidayatut Tholibin Kabupaten Kediri. *Fourth Annual Conference on Community Engagement* 4, 52.
- Malihah, Vicy Azizah. (2021). Pengembangan Perangkat Pelatihan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi *Articulate Storyline* untuk Guru SD Muhammadiyah Mertosanan, Banguntapan, Bantul. UniversitasNegeri Yogyakarta.
- Marlina, dkk. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Maydiantoro, Albet. (2021). Research Model Development: Brief Literature Review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, Vol.1 No.2, 34–35.

- Miftah, Mohamad & Nur Rokhman. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 1 No.4, 416.
- Muakhirin, Binti. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD, *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 1, 15.
- Mudrikah, Saringatun. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Teori dan Implementasi*. Jawa Tengah: Penerbit Pradina Pustaka.
- Munir. (2013). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Nafi', Ahmad. (2020). *Kematangan Karier Peserta Didik Zaman Now*. Sleman: CV. Budi Utama.
- Nafi'an, Muhammad Ilman, dkk. (2023). The Development of Adobe Flash CS6-Based Interactive Media to Improve Numerical Literacy Skills for Madrasah Ibtidaiyah Students. *Kreano, Jurnsl Matematika Kreatif-Inovatif*. 14(1),76.
- Ningrum, Mentari. (2023). Hasil Wawancara Guru Kelas V SDN Watugede 1 Kab. Kediri, Tanggal 4 September 2023.
- Ningsih. (2012). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif di Kelas V. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol.25, 36.
- Norhayati & Susi Hendartie. (2019). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Budaya Kalimantan Tengah Bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Sains Komputer dan Teknologi Informasi*, Vol.2 No.1, 25.
- Nurfadhillah, Septy. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV: Jejak Publisher.
- Octafiana, Windha, dkk. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Pesawat Sederhana untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol.2 No.2, 171.
- Oktavia, Mirani. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan *One Group Pre And Post Test*, *Simposium Nasional Ilmiah dengan tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat)*. 598.
- Pratama. (2018). Al-Barik (Tutorial GambarGrafik): Suatu Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline 2*. *Jurnal Ad Math Edu*, 8(2), 188.
- Pribadi, Benny A. (2017). *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2017.

- Purnama, Sigit. (2013). Metode Penelitian Pengembangan. *Jurnal Literasi*. Vol.4 No.1, 20-21.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Qorih, Yaumil. dkk. (2017). The Development Prehistoric Of Jember Tourism Module Using Dick And Carey Model. *Jurnal Historica*, Vol. 1 No.1, 102-103.
- Rawe, Tenri. (2022). Penerapan Model Addie dan Self-Directed Learning Pada Program English Study At Home Berbasis E-Learning di Eye Level Citra Gran Cibubur. *Jurnal Instruksional*, Vol.3 No.2, 166.
- Rayanto, Yudi Haridan Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2: Teori Dan Praktek,"*Pasuruan: Lembaga Akademik Dan Research Institute*. 33.
- Ririn dan Yetti. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tema 3 Subtema 3 Berbasis *Articulate Storyline 3* di Kelas Va SDIT Mutiara Kota Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1).
- Rosyid, Zaifur dkk. (2019). *Ragam Media Pembelajaran Visual, Audio Visual, Interactive Video, Power Point, E-Learning*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rusli, Muhammad & Dadang Hermawan. (2017).*Multimedia Pembelajaran yang Inovatif*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).
- Sardiman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saski, Nabila Hamudiana dan Tri Sudarwanto. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *JPTN: Jurnal Pendidikan Tata Niagam*. Vol.9 No.1.
- Suci, Tri dan Reinita. (2021). Pengembangan Media Interaktif *Articulate Storyline 3* Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*,5(3).
- Sudaryono. (2015). *Metode Riset di Bandung TI*. Yogyakarta: Andi.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi dan Arikunto. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Sujarweni, Wiratna. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Supriatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sutarti, Tatik. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutiah. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamila Learning Center.
- Syaiful dan Aswan. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tarigan, Darmawaty dan Sahat Siagian. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi dalam Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan, 2(2). 7488
- Thobroni, Muhammad dan ArifMustofa. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uno, Hamzah B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Utami, Yunita Setyo danWahyudi. (2020). Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* pada Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–13.
- Walid, Ahmad. (2017). *Strategi Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wanto, Sugar. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Jurnal PKM Ilmu Kependidikan*. 47-48.