

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
“*ARTICULATE STORYLINE*” UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN IPA KELAS 5 DI SDN WATUGEDE 1  
KAB. KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
FIFIT NUR MUFIDA  
NIM. 20206095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
“*ARTICULATE STORYLINE*” UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN IPA KELAS 5 DI SDN WATUGEDE 1  
KAB. KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Fifit Nur Mufida**

**NIM. 20206095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Fifit Nur Mufida** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd  
NIP. 198607262019031006

Kediri, 27 Juli 2024

Pembimbing II



Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd  
NIDN. 2024069102

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo, Kota Kediri

Kediri, 27 Juli 2024

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

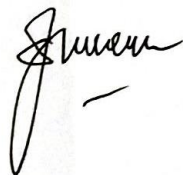
Nama : Fifit Nur Mufida  
NIM : 20206095  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis “*Articulate Storyline*” untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA Kelas 5 di SDN Watugede 1 Kab. Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan tujuan akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd  
NIP. 198607262019031006

Pembimbing II



Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd  
NIDN. 2024069102

## HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
"ARTICULATE STORYLINE" UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN IPA KELAS 5 DI SDN WATUGEDE 1  
KAB. KEDIRI

FIFIT NUR MUFIDA

NIM. 20206095

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam  
Negeri Kediri pada tanggal 26 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Puspoko Ponco Ratno, M.T.  
NIP. 198501112019031003

(.....)

2. Penguji I  
Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.  
NIP. 198607262019031006

(.....)

3. Penguji II  
Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd.  
NIDN. 2024069102

(.....)

Kediri, 27 Juli 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah



## **HALAMAN MOTTO**

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu”

(Ali bin Abi Thalib)

“Kalau belum bisa membuat orang tua bahagia, minimal jangan buat mereka menangis”

(Yudi Candra)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fifit Nur Mufida

NIM : 20206095

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Fifit Nur Mufida

NIM. 20206095

## ABSTRAK

Fifit Nur Mufida, Dosen Pembimbing (1) Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd. dan (2) Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis “*Articulate Storyline*” untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA Kelas 5 di SDN Watugede 1 Kab. Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: Pengembangan Media, Media *Articulate Storyline*, Hasil Belajar

Media pembelajaran adalah alat yang digunakan guru untuk menyampaikan materi demi mencapai tujuan pembelajaran. Di SDN Watugede 1, guru hanya menggunakan media gambar yang ada di dinding kelas, yang membuat kurang interaktif dan sulit dipahami oleh siswa, sehingga hasil belajar kurang optimal. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan media pembelajaran yang lebih bervariasi, khususnya untuk mata pelajaran IPA di kelas V. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Prosedur pengembangan media “*Articulate Storyline*” untuk meningkatkan hasil belajar IPA di kelas V SDN Watugede 1, (2) Kelayakan media “*Articulate Storyline*”, (3) Keefektifan media “*Articulate Storyline*”, dan (4) Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan media “*Articulate Storyline*”.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima tahap yakni analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Instrumen penelitian meliputi wawancara, observasi, angket penilaian dari ahli media dan ahli materi, serta *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini melibatkan 5 peserta didik untuk uji coba kelompok kecil dan 22 peserta didik untuk uji coba kelompok besar. Media pembelajaran *Articulate Storyline* ini diimplementasikan di SDN Watugede 1, khususnya untuk kelas V.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pengembangan media *Articulate Storyline* sesuai dengan analisis kebutuhan, kurikulum dan peserta didik memerlukan media pembelajaran *Articulate Storyline* sebagai penunjang proses pembelajaran. (2) Kelayakan media ini dinilai oleh ahli materi dengan persentase 90% masuk kriteria “Sangat Layak”, dan ahli media 96% yang juga masuk kriteria “Sangat Layak”, sehingga peneliti melanjutkan ke tahap uji coba. (3) Efektivitas media pembelajaran *Articulate Storyline* terlihat dari hasil pengujian yang dilakukan. Didapatkan hasil uji-t yakni *t-hitung* sebesar -14,445 dengan *t-tabel* memiliki nilai sebesar -2,07961, sehingga pengambilan keputusan *t-hitung* lebih kecil dari *t-tabel*. Maka,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Demikian dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media *Articulate Storyline*. (4) Penggunaan *Articulate Storyline* menunjukkan peningkatan hasil belajar yang signifikan. Pada kelompok kecil, *N-Gain* sebesar 0,69 termasuk kategori peningkatan sedang, sedangkan pada kelompok besar, *N-Gain* sebesar 0,71 termasuk kategori peningkatan tinggi. Ini menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif *Articulate Storyline* mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDN Watugede 1 Kabupaten Kediri



## ABSTRACT

Fifit Nur Mufida, Supervisors (1) Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd. and (2) Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd. Development of Interactive Learning Media Based on “Articulate Storyline” to Improve Learning Outcomes of Grade 5 Science Subjects at SDN Watugede 1, Kediri District. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Media Development, Articulate Storyline Media, Learning Outcomes

Learning media is a tool used by teachers to convey material to achieve learning objectives. At SDN Watugede 1, teachers only use picture media on the classroom wall, which makes it less interactive and difficult for students to understand, so learning outcomes are less than optimal. Therefore, it is necessary to develop more varied learning media, especially for science subjects in class V. This research aims to find out: (1) The procedure for developing "Articulate Storyline" media to improve science learning outcomes in grade V SDN Watugede 1, (2) The feasibility of "Articulate Storyline" media, (3) The effectiveness of "Articulate Storyline" media, and (4) The improvement of student learning outcomes using "Articulate Storyline" media.

This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model, which consists of five stages namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research instruments included interviews, observations, assessment questionnaires from media experts and material experts, as well as pretests and posttests. This research involved 5 students for small group trials and 22 students for large group trials. The Articulate Storyline learning media was implemented at Watugede 1 Elementary School, especially for grade V.

The results showed: (1) The development of Articulate Storyline media is in accordance with the needs analysis, curriculum and students need Articulate Storyline learning media to support the learning process. (2) The feasibility of this media was assessed by material experts with a percentage of 90% in the “Very Feasible” criteria, and 96% media experts who also entered the “Very Feasible” criteria, so the researchers continued to the trial stage. (3) The effectiveness of Articulate Storyline learning media can be seen from the test results. The t-test results were obtained, namely the t-count of -14.445 with the t-table having a value of -2.07961, so that the t-count decision was smaller than the t-table. So,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Thus it can be interpreted that there is a significant difference in student learning outcomes before and after the use of Articulate Storyline media. (4) The use of Articulate Storyline shows a significant increase in learning outcomes. In the small group, the N-Gain of 0.69 included a moderate improvement category, while in the large group, the N-Gain of 0.71 included a high improvement category. This shows that the interactive learning media Articulate Storyline is able to improve the learning outcomes of fifth grade students at SDN Watugede 1, Kediri Regency.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia, nikmat, kemudahan, ridho serta kehendak-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA Kelas 5 di SDN Watugede 1 Kab. Kediri” untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, mendukung, membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd dan Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Atika Anggraini, M.Pd dan Bapak Mochamad Desta Pradana, M.Pd yang telah bersedia menjadi validator dalam penelitian ini.
6. Kepada keluarga besar SDN Watugede 1, Kecamatan Puncu, Kabupaten Kediri yang telah memberikan kesediaan kesempatan waktu dan tempat untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Supriadi dan Ibu Umi Nadiroh selaku orang tua yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.
8. Kakak saya Kholis Azizi dan Ayu Saputri yang telah memberikan *support* sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Teman-teman angkatan tahun 2020 khususnya prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan semua pihak yang ikut serta memberikan dukungan, bantuan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 02 Juli 2024

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	7
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
G. Penelitian Terdahulu .....	12
H. Definisi Istilah .....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
A. Media Pembelajaran .....	17
B. <i>Articulate Storyline</i> .....	20
C. Hasil Belajar .....	25
D. Teori Belajar .....	29
E. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	32
F. Karakteristik Siswa Kelas V di SDN Watugede 1 .....	38
BAB III METODE PENELITIAN .....	39
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	39
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	46
C. Uji Coba Produk .....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	61
A. Penyajian Data Uji Coba .....	61
B. Analisis Data .....	75
C. Revisi Produk .....	81
D. Pembahasan Hasil .....	83

BAB V KAJIAN DAN SARAN .....	91
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi .....	91
B. Saran pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	99

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 3.1 KI dan KD .....	48
Tabel 3.2 <i>Storyboard</i> .....	49
Tabel 3.3 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i> .....	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	56
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media .....	56
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	56
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian.....	58
Tabel 3.8 Kriteria Nilai <i>N-Gain</i> .....	60
Tabel 4.1 KI dan KD .....	63
Tabel 4.2 Indikator dan Tujuan Pembelajaran .....	63
Tabel 4.3 Desain Media <i>Articulate Storyline</i> .....	65
Tabel 4.4 Lembar Validasi Ahli Materi.....	72
Tabel 4.5 Lembar Validasi Ahli Media .....	73
Tabel 4.6 Uji Coba Kelompok Kecil .....	74
Tabel 4.7 Uji Coba Kelompok Besar .....	75
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian.....	75
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Kelompok Kecil .....	77
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Kelompok Besar.....	78
Tabel 4. 11 Hasil Uji-T Kelompok Kecil .....	79
Tabel 4. 12 Hasil Uji-T Kelompok Besar.....	79
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Kelompok Kecil .....	80
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Kelompok Besar .....	80
Tabel 4.15 Hasil Revisi Ahli Media & Ahli Materi .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Utama <i>Articulate Storyline</i> .....	21
Gambar 2.2 Tampilan Ketika Akan Membuat <i>Project</i> Baru.....	22
Gambar 2.3 Tampilan Sebelum Mengerjakan <i>Project</i> .....	22
Gambar 2.4 Lembar <i>Project Articulate Storyline</i> pada Tab <i>Insert</i> .....	22
Gambar 2.5 Pilihan Pengaturan Fitur Kuis Interaktif.....	23
Gambar 2.6 Fitur <i>Trigger</i> pada <i>Articulate Storyline</i> .....	23
Gambar 2.7 Tampilan <i>Publish Project Articulate Storyline</i> .....	24
Gambar 2.8 Jantung Manusia .....	35
Gambar 3.1 Skema Model ADDIE.....	46
Gambar 4.1 Tampilan Halaman Awal ( <i>Intro</i> ) .....	67
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Menu Utama.....	68
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Petunjuk .....	68
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Kompetensi .....	69
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Materi .....	69
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Ringkasan Materi .....	69
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Evaluasi.....	70
Gambar 4.8 Tampilan Soal Evaluasi .....	70
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Profil Pengembang.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	99
Lampiran 2. Surat Balasan Sekolah .....	100
Lampiran 3. Surat Pernyataan Penggunaan Media Pembelajaran .....	101
Lampiran 4. Instrumen Validasi Ahli Materi .....	102
Lampiran 5. Instrumen Validasi Ahli Media .....	105
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Materi .....	108
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Media .....	111
Lampiran 8. Surat Permohonan Validator Materi .....	114
Lampiran 9. Surat Permohonan Validator Media .....	115
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Soal <i>Pretest</i> .....	116
Lampiran 11. Instrumen Soal <i>Pretest</i> .....	118
Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrumen Soal <i>Posttest</i> .....	122
Lampiran 13. Instrumen Soal <i>Posttest</i> .....	124
Lampiran 14. Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	128
Lampiran 15. Hasil <i>Posttest</i> Siswa .....	131
Lampiran 16. Dokumentasi .....	134
Lampiran 17. Riwayat Hidup .....	135