

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas XI TKJ-2 SMK Negeri 1 Kediri, dan sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas XI TKJ-2 di SMK Negeri 1 Kediri terdapat faktor internal dan faktor eksternal. Sedangkan faktor internalnya adalah: Siswa ramai sendiri ketika pembelajaran berlangsung, Siswa sangat minim merespon guru ketika pembelajaran berlangsung, Siswa sulit menghafal pelajaran PAI dan sering tidak mengerjakan PR. Sedangkan faktor eksternalnya adalah: Lingkungan tempat tinggal, Dukungan dari orang tua.
2. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Negeri 1 Kediri. Diantaranya sebagai berikut: Guru menggunakan berbagai macam metode dan strategi pembelajaran, Guru memberikan perhatian khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar, Guru mengklasifikasikan siswa dalam beberapa kelompok sesuai dengan tingkat kemampuannya, Guru mengulang-ulang materi pembelajaran. Guru melakukan evaluasi setelah proses belajar mengajar selesai untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang telah disampaikan oleh guru.

B. Saran

Dalam penelitian ini perlu sekiranya disampaikan beberapa saran, yang mungkin akan berguna bagi pihak SMK Negeri 1 Kediri maupun dari pihak luar yang membutuhkannya. Saran yang dapat peneliti berikan bersumber dari temuan penelitian, pembahasan, dan kesimpulan hasil penelitian. Saran tersebut diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Sekolah hendaknya mengupayakan untuk memberikan fasilitas yang lebih baik dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman demi menunjang proses belajar dan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, karena dengan adanya fasilitas yang representatif maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa, dengan begitu prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat terus meningkat.

2. Bagi Guru

Sebaiknya guru agama Islam lebih memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa untuk giat belajar dengan memberi petunjuk cara belajar yang baik dengan menggunakan metode dan media belajar yang tepat, Juga dalam menghadapi siswa yang mengalami kesulitan belajar pendidikan agama Islam, hendaknya guru menjalin hubungan yang baik dengan siswanya, sehingga siswa mudah konsultasi kepada guru agama.

3. Bagi Siswa

Kepada siswa-siswi SMK Negeri 1 Kediri diharapkan lebih

memotivasi diri untuk lebih giat belajar dan selalu berusaha semaksimal mungkin dalam belajar sendiri maupun dengan belajar kelompok, memperbanyak literatur buku dan lebih banyak membaca baik di rumah maupun di perpustakaan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang kesulitan belajar pendidikan agama Islam adalah:

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan kesulitan belajar pendidikan agama Islam agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan dan segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik. Peneliti selanjutnya diharapkan ditunjang pula dengan wawancara dengan sumber yang kompeten dalam kajian kesulitan belajar pendidikan agama Islam.