

**IMPLEMENTASI ASESMEN DALAM PEMBELAJARAN FIKIH KELAS 7
DI MTS DARUN NAJAH SEMEN KAB KEDIRI**

“SKRIPSI”



Disusun Oleh :

EKA WIJAYA PRASETYO (20201119)

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

**IMPLEMENTASI ASESMEN DALAM PEMBELAJARAN FIKIH KELAS 7
DI MTS DARUN NAJAH SEMEN KAB KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

EKA WIJAYA PRASETYO

20201119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI ASESMEN DALAM PEMBELAJARAN
FIKIH KELAS 7 DI MTS DARUN NAJAH SEMEN
KAB KEDIRI**

Oleh:

EKA WIJAYA PRASETYO

NIM. 20201119

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 1980080220050120005



Nila Lukmatus Svahidah, M.Pd.I.

NIP. 19900201201903201

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI ASESMEN DALAM PEMBELAJARAN FIKIH KELAS 7 DI MTS DARUN NAJAH SEMEN KAB KEDIRI

EKA WIJAYA PRASETYO
NIM. 20201119

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 22 Agustus 2024

Tim Penguji,

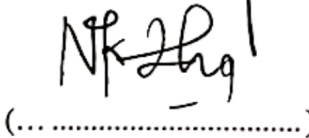
1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.PdI
NIP. 197406202011011001

()

2. Penguji I

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 1980080220050120005

()

3. Penguji II

Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.
NIP. 199002012019032011

()

Kediri, 22 Agustus 2024


H. M. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

“Gantungkan cita-citamu setinggi langit! Bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh di antara bintang-bintang” – Ir. Soekarno”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Wijaya prasetyo

NIM : 20201119

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Implementasi Asesmen dalam Pembelajaran Fikih kelas 7 di MTS Darun Najah Semen Kab Kediri” benar-benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda *citation* dan ditujukan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Agustus 2024

Peneliti

Eka Wijaya Prasetyo
NIM. 20201119

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ‘alamin. Melalui halaman persembahan ini, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Lembaga Pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah memberikan ilmu dan berbagai pengalaman kepada saya semoga bermanfaat kedepan bagi nusa dan bangsa
2. Dosen pembimbing saya Ibu Dr. Ninik Zuroidah. M.Si dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah. M.Pd.I. yang telah membimbing, memberi arahan, dan masukan selama penulisan skripsi ini.
3. Keluarga besar MTS Darun Najah Semen Kab. Kediri dan semua narasumber yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Kontribusi mereka sangat berharga dalam mengumpulkan data dan menjawab pertanyaan untuk penelitian.
4. Orang tua saya yang telah memberi dukungan kepada saya berupa doa, dan motivasinya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus untuk ibu saya yang selama ini telah merawat saya, dan selalu mendoakan di setiap habis sholat, dan selalu tidak henti-hentinya menasehati saya sewaktu-waktu. Terima kasih atas segala doa, ketulusan, dan juga perjuangannya dalam menjaga saya selama ini.
5. Teman-temanku seperjuangan dan seangkatan PAI 2020. Terkhusus untuk teman saya yang tidak saya sebut, dan tidak mengurangi rasa hormat saya karena selalu memberikan motivasi serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Diri saya yang telah mampu berusaha, dan berjuang sampai pada tahap ini, meskipun banyak kegiatan seperti pagi sebelum kuliah lari, kemudian kuliah, sore pulang kuliah olah raga, malam belajar psikotes dan mengaji, dan terima kasih pada diri saya yang mau kerja sama sampai saat ini melalui dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seseorang seperjuangan yang tidak bisa saya cantumkan namanya disini dan saya kagumi atas berbagai prestasi yang diraih di IAIN Kediri selama kuliah ini, penulis ucapkan terimakasih karena senantiasa menemani dari semester awal hingga akhir dan selalu memberi semangat agar menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

ABSTRAK

EKA WIJAYA PRASETYO, Dosen Pembimbing Dr. Ninik Zuroidah. M.Si dan Nila Lukmatus Syahidah. M.Pd.I. *Implementasi asesmen dalam pembelajaran fikih kelas 7 di MTS Darun Najah Semen Kab. Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Implementasi, Asesmen, Pembelajaran Fikih

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis asesmen formatif dan sumatif pada mata pelajaran fikih kelas 7 di MTS Darun Najah Semen Kab Kediri. Sementara penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab rumusan masalah mengenai (1) Implementasi asesmen dalam pembelajaran fikih di kelas 7 Darun Najah Kab. Kediri (2) menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi asesmen dalam pembelajaran fikih di kelas 7 MTS Darun Najah Semen Kab. Kediri

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Sumber data diperoleh dari kepala madrasah waka kurikulum, guru fikih, peserta didik, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, waktu, dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi asesmen dalam pembelajaran fikih di kelas 7 Darun Najah Kab. Kediri diterapkan oleh guru fikih melalui tahap perencanaan, guru fikih membekali diri dengan pengetahuan asesmen formatif, dan Asesmen sumatif serta menyiapkan bahan ajar. Tahap pelaksanaan, guru fikih menekankan keterpaduan pembelajaran dengan asesmen, terutama asesmen formatif, sebagai siklus belajar dan diskusi dalam pembelajarannya. Tahap evaluasi, melakukan bentuk asesmen yang digunakan guru fikih kelas tujuh dalam mengukur hasil belajar peserta didik melalui diskusi, presentasi, dan refleksi tertulis. (2) Untuk faktor pendukungnya yaitu akemahiran guru, sarana ibadah yang digunakan untuk praktik mata pelajaran fikih, kolaborasi antar guru, kepala sekolah, dan semua yang ada di di madrasah, adanya asesmen mendukung evaluasi kemampuan siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu keterbatasan waktu, sulit konsentrasi, kurang tidur.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Implementasi asesmen dalam pembelajaran fikih kelas 7 MTS Darun Najah Semen Kab. Kediri” dengan tepat waktu dan sesuai dengan rencana.

Shalawat serta salam juga peneliti sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi teladan bagi umat manusia. Peneliti menyadari bahwa penulisan ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M,Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Dr. Ninik Zuroidah. M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Bu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa membimbing saya, meluangkan waktu, perhatian, dan pikiran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Saifullah,, M.Ag selaku Wali Dosen

6. Bapak Nur Hidayat M.Pd. selaku Kepala Madrasah MTS Darun Najah Semen Kab. Kediri, Bapak Tsabut Abdul Khobir S.Pd selaku WAKA Kurikulum, dewan guru terkhusus Bapak Anwar Hidayat, S.Pd., peserta didik dan seluruh staff yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga peneliti, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan moral dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman PAI angkatan tahun 2020 dan teman-teman seperjuangan yang telah memberi dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu namanya oleh peneliti.

Ucapan terima kasih peneliti haturkan sebesar-besarnya atas segala bantuan, doa, dan dukungan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak dengan limpahan rahmat-Nya. Amin.

Kediri, 22 Agustus 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Asesmen Pembelajaran	16
1. Pengertian Asesmen Pembelajaran.....	16
B. Kurikulum Merdeka	31
1. Pengertian Implementasi Kurikulum.....	31
2. Tujuan Pengembangan Kurikulum	32
3. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	33
4. Karakteristik Kurikulum Merdeka	33
5. Komponen pembelajaran baru Kurikulum Merdeka.....	34
C. Fikih	41
1. Pengertian Fikih	41
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih	48
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57

B. Kehadiran Peneliti.....	58
C. Lokasi Penelitian.....	59
D. Sumber Data.....	59
E. Prosedur Pengumpulan Data	60
F. Analisis Data	61
G. Pengecekan Keabsahan Data	63
H. Tahap-Tahap Penelitian	64
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	66
A. Gambaran Umum.....	66
B. Paparan Data	68
C. Temuan Penelitian.....	88
BAB V PEMBAHASAN	95
A. Implementasi Asesmen Dalam Pembelajaran Fikih Kelas 7 di MTS Darun Najah Semen Kab. Kediri.....	95
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Asesmen Dalam Pembelajaran Fikih Kelas 7 di MTS Darun Najah Semen Kab. Kediri	102
BAB VI PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	