

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian skripsi yang berjudul Implementasi asesmen dalam pembelajaran fikih kelas 7 di MTS Darun Najah Semen Kab Kediri dan mengacu pada pertanyaan penelitian, maka dapat disimpulkan

1. Pertama, pelaksanaan penilaian formatif dan sumatif dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran fikih kelas 7 di MTS Darun Najah Semen Kab. Kediri diawali dengan menganalisis capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, alur tujuan pembelajaran dan menganalisis materi fikih
2. Kedua, bentuk penilaian formatif dan sumatif dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran fikih kelas 7 di MTS Darun Najah Semen Kab Kediri berupa wawancara dengan metode tanya jawab dan observasi, soal tes dan observasi dengan pengamatan secara langsung pada rasa mandiri, bernalar kritis, serta kemampuan peserta didik dalam keterampilan membaca, berbicara, menyimak, dan menulis disepanjang proses pembelajaran.

#### **B. Saran**

1. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih memperhatikan bentuk penilaian formatif dan penilaian sumatif sehingga guru dapat secara optimal memberikan feedback (umpan baik)

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik hendaknya lebih fokus dan meningkatkan kualitas belajarnya agar dapat memahami dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru

### 3. Bagi Lembaga Sekolah

Diharapkan skripsi ini digunakan oleh sekolah untuk mengevaluasi penilaian formatif dan penilaian sumatif dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran fikih kelas 7 di MTS Darun Najah Semen Kab Kediri dan diharapkan penelitian ini dijadikan masukan bagi MTS Darun Najah untuk menerapkan penilaian formatif dengan baik.

### 4. Bagi Peneliti

Diharapkan mampu menyempurnakan penelitian mengenai asesmen pembelajaran fikih kelas 7 pada kurikulum merdeka di MTS Darun Najah Semen Kab Kediri dengan mengadakan penelitian lebih lanjut, agar mendapatkan analisis-analisis data yang lebih lengkap dan tepat