PERANAN IPNU IPPNU PENGURUS RANTING KEDUNGSARI DALAM PEMBINAAN AKHLAK REMAJA DI DESA KEDUNGSARI KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

CHURIYATUL QISTHI RODHIYAH

9321.279.15

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KEDIRI

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

PERANAN IPNU IPPNU PENGURUS RANTING KEDUNGSARI DALAM PEMBINAAN AKHLAK REMAJA DI DESA KEDUNGSARI KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN KEDIRI

CHURIYATUL QISTHI RODHIYAH

NIM. 9321.279.15

Disetujui Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd	**Dewi Agus Triani, M.Pd.I**
NIP. 19660811 199903 2 002	NIP. 19900817 201503 2 006

NOTA DINAS

Kediri, 28 Juni 2019

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : CHURIYATUL QISTHI RODHIYAH

NIM : 9321.279.15

Judul : **PERANAN IPNU IPPNU PENGURUS RANTING KEDUNGSARI DALAM PEMBINAAN AKHLAK REMAJA DI DESA KEDUNGSARI KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN KEDIRI.**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd	**Dewi Agus Triani, M.Pd.I**
NIP. 19660811 199903 2 002	NIP. 19900817 201503 2 006

HALAMAN PENGESAHAN

PERANAN IPNU IPPNU PENGURUS RANTING KEDUNGSARI DALAM PEMBINAAN AKHLAK REMAJA DI DESA KEDUNGSARI KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN KEDIRI

CHURIYATUL QISTHI RODHIYAH

NIM. 9321.279.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Instiitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 31 Juli 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama (.....)

   Drs. Moh. Rois, MA

   NIP. 19590711 199203 1 002

2. Penguji I (.....)

   Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd

   NIP. 19660811 199903 2 002

3. Penguji II (.....)

   Dewi Agus Triani, M.Pd.I

   NIP. 19900817 201503 2 006

Kediri, 31 Juli 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH IAIN KEDIRI REPUBLIK INDONESIA

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ ٱلۡعُسۡرِ يُسۡرًا ٥ إِنَّ مَعَ ٱلۡعُسۡرِ يُسۡرًا ٦ فَإِذَا فَرَغۡتَ فَٱنصَبۡ ٧ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَٱرۡغَب ٨

Artinya:

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap". (QS. Al-Insyiroh: 5-8).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdilullah syukurku tiada terhingga padaMu Illahi Rabbi, Dzat Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Taburan cinta dan kasih sayangMu telah membriku

kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tidak lupa kucurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi uswatun hasanah dalam kehidupanku dan menuntun pada jalan kebenaran, semoga kita mendapatkan syafaat beliau di dunia dan akhirat kelak. Amin

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta Bapak Ali Azhari dan Ibu Supriyati yang telah memberikan cinta kasih dan segala dukungan baik doa, tenaga maupun materi yang tiada terhingga untuk terselesainya pendidikan ini. Semua cinta kasih dan pengorbanan yang telah tercurah tiada mungkin dapat kubalas dengan apapun. Semoga Allah menggantikan dengan surgaNya kelak Amin.
2. Adikku tersayang "Bighyatu Shilvy Machbubah" serta seluruh keluargaku dari bani H. Abdul Patah dan Bani H. Samingan yang selalu memberi do'a, semangat dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbingku Bu Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Bu Dewi Agus Triani, M.Pd.I yang bersedia meluangkan waktu dan tenaga demi terselesainya skripsi ini.
4. Teman-teman tercintaku: Iis Yulia, Nanda Ikfina, Wida Nur H, Bagus Tric, dan Alissandra yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi serta cinta yang tulus kepada penulis.
5. Teman setiaku: Hentya Dewi Qoriana dan geng "Teman yang Hilang" yang tanpa semangat serta motivasi dari mereka, skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar.
6. Teman-teman PAI angkatan 2015 khususnya kelas H, terutama kepada sahabatku: Binti Solikhah, Siti Nur Choiriyah, Annisa Rahmadiah, Navik Dwi A. dan lain-lain. Terimakasih atas cinta, semua cerita serta pengalaman yang telah kita lalui bersama. Kebersamaan terindah bersama kalian adalah kenangan yang tidak akan pernah terlupakan.

7. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Ishlah terutama jamiyyah An-Ni'mah, tempat penulis *thalabul 'ilmi,* mengabdi serta mengalap barokah.
8. Keluarga besar IPNU Pengurus Ranting Kedungsari yang telah bersedia membantu penulis dengan sepenuh hati demi terselesainya skripsi ini.
9. Kampus IAIN Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan PAI yang selama ini menjadi tempat *thalabul 'ilmi* penulis.
10. Teman, kerabat dan saudara semuanya yang telah membantu penulis dalam segala hal, yang tak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Semoga kebaikan kalian di balas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

ABSTRAK

CHURIYATUL QISTHI RODHIYAH, Dosen Pembimbing: Dra. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd dan DEWI AGUS TRIANI, M.Pd.I : Peranan IPNU IPPNU Pengurus Ranting Kedungsari Dalam Pembinaan Akhlak Remaja Di Desa Kedungsari Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah IAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Peran IPNU IPPNU, Akhlak Remaja

Salah satu usaha pemerintah dalam mensejahterakan kehidupan bangsa menuju kearah kemajuan ialah mengembangkan pendidikan, terutama pengembangan peningkatan kualitas disamping kuantitasnya. Untuk mencapai tujuan tersebut akhlak merupakan masalah yang perlu sekali mendapat perhatian. Sejauh mana tujuan pembinaan akhlak remaja bisa tercapai salah satunya dengan IPNU IPPNU. Fokus penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana bentuk kegiatan IPNU IPPNU Pengurus Ranting Kedungsari? (2) Bagaimana peranan IPNU IPPNU Ranting Kedungsari dalam pembinaan akhlak remaja? (3) Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat kegiatan IPNU IPPNU Pengurus Ranting Kedungsari dalam pembinaan akhlak remaja?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Untuk mengumpulkan data penelitian peneliti menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data peneliti melakukan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan perpanjangan keikutsertaan peneliti, ketekunan pengamatan dan triangulasi. Tahap-tahap penelitian melalui tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data dan tahap penulisan laporan.

Hasil penelitian dari temukan penelitian yakni: (1) Bentuk Kegiatan IPNU IPPNU Pengurus Ranting Kedungsari diantaranya: Makesta, kesenian rebana, khataman Al-Qur'an, diba'an, pengajian kitab kuning, bagi takjil, syafari syawal, ziarah wali dan pencak silat. (2) Peranan IPNU IPPNU Ranting Kedungsari dalam pembinaan akhlak remaja adalah kemasjidan, keterampilan serta keilmuan yang diharapkan dalam pembinaan akhlak remaja yakni tumbuhnya ketajaman nilai fitrah (nurani) remaja. Pengembangan komitmen remaja untuk hidup Islami dengan berpegang teguh pada ajaran Al-Qur'an dan sunah Rasul, menumbuhkan sikap bertanggung jawab, menanamkan sifat *ledership*, dan menanamkan kesadaran bahwa menuntut ilmu sebagai suatu kebutuhan. (3) faktor yang mendukung dan menghambat kegiatan IPNU IPPNU Pengurus Ranting Kedungsari dalam pembinaan akhlak remaja adalah tersedianya sarana dan prasarana, adanya kesadaran beragama bagi remaja Kedungsari. Sedangkan faktor penghambat organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) Pengurus Ranting Kedungsari adalah terbenturnya jadwal sekolah dengan kegiatan IPNU IPPNU, minimnya dana yang terbatas menjadikan kegiatan berjalan kurang lancar.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirraḥmānirraḥim

Puji syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya Allah swt. sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, dengan judul **"***Peranan Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) Dalam Pembinaan Akhlak Remaja (Studi Kasus Desa Kedungsari Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri)***"** dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri. Hanya dengan pertolongan-Nyalah penulis dapat melewati segala kesulitan, hambatan, rintangan dan godaan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad saw dan keluarganya, sahabat serta pengikutnya, semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
3. Ibu Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberi arahan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I., selaku pembimbing II yang juga telah membimbing dan mengarahkan sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri yang banyak membantu dan memberikan ilmunya pada penulis.
6. Kedua orang tuaku Bapak Ali Azhari dan Ibu Supriyati yang telah memberikan pengorbanan yang tidak terhitung nilainya baik dukungan maupun materi dan juga dorongan serta yang selalu mendoakan penulis.
7. Keluarga Besar IPNU Pengurus Ranting Kedungsari yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disbutkan satu persatu. Semoga Allah swt memberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan dan segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Penyusun menyadari, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu saran dan kritik sangat penyusun harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi segenap pihak, para pecinta ilmu dan pemerhati pendidikan. Dan semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan ridho sekaligus catatan amal kebaikan dari Allah swt. Aamiin.

Kediri, 27 Juni 2019

Penulis

Churiyatul Qisthi R.

NIM. 932127915

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
NOTA DINAS iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
HALAMAN MOTTO v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Konteks Penelitian 1
B. Fokus Penelitian 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Kegunaan Penelitian 6
BAB II LANDASAN TEORI 7
A. Pembahasan Tentang Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' (IPNU) dan Ikatan Pelajar Putri Nadlatul Ulama (IPPNU 7
B. Pembahasan Tentang Remaja 18
C. Pembahasan Tentang Akhlak 41
D. Pembinaan Akhlak 52

BAB III METODE PENELITIAN 63
A. Jenis/Pendekatan Penelitian 63
B. Kehadiran Peneliti 66
C. Lokasi Penelitian 66
D. Sumber Data 66
E. Metode Pengumpulan Data 69
F. Analisis Data 72
G. Pengecekan Keabsahan Data 75
H. Tahap-tahap Penelitian 76
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN 78
A. Paparan Data 78
1. Bentuk Kegiatan IPNU IPPNU Pengurus Ranting Kedungsari 78
2. Peranan IPNU IPPNU Ranting Kedungsari dalam Pembinaan Akhlak Remaja 101
3. Faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Kegiatan IPNU IPPNU Pengurus Ranting Kedungsari Dalam Pembinaan Akhlak Remaja ... 115
B. Temuan Penelitian 120
1. Bentuk Kegiatan IPNU IPPNU Pengurus Ranting Kedungsari 120
2. Peranan IPNU IPPNU Ranting Kedungsari dalam Pembinaan Akhlak Remaja 120
3. Faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Kegiatan IPNU IPPNU Pengurus Ranting Kedungsari Dalam Pembinaan Akhlak Remaja ... 121
BAB V PEMBAHASAN 123
1. Bentuk Kegiatan IPNU IPPNU Pengurus Ranting Kedungsari 123
2. Peranan IPNU IPPNU Ranting Kedungsari dalam Pembinaan Akhlak Remaja 129
3. Faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Kegiatan IPNU IPPNU Pengurus Ranting Kedungsari Dalam Pembinaan Akhlak Remaja ... 133
BAB VI PENUTUP 138
A. Kesimpulan 138

B. Saran 139
DAFTAR PUSTAKA 140
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Susunan Pengurus Pimpinan Ranting Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' (IPNU) Desa Kedungsari Kecamatan Tarokan Masa Khidmat 2018-2019 dan Susunan Pengurus Pimpinan Ranting Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama' (IPPNU) Desa Kedungsari Kecamatan Tarokan Masa Khidmat 2018-2019

Lampiran 3 : Foto Wawancara

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Kegiatan IPNU PR Kedungsari

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik *Snowball sampling*

Gambar 3.2 Analisis data Menurut Miles dan Huberman

Gambar 4.1 Acara Makesta di Balai Desa Kedungsari

Gambar 4.2 Latihan Banjari di Masjid Al-Mujahidin

Gambar 4.3 Khataman Al-Qur'an di Balai Desa Kedungsari

Gambar 4.4 Diba'an di Mushalla Al-Hasyimiyah Kedungsari

Gambar 4.5 Pengajian di Mushalla Bapak Makhrus Dusun Kemiri Desa Kedungsari

Gambar 4.6 Musyawarah di Musholla Darun Najah

Gambar 4.7 Bagi Ta'jil di Gang 6 Kedungsari

Gambar 4.8 Sowan di Kediaman Bapak Ridwan Fitri

Gambar 4.9 Ziarah ke Makam Gus Dur

Gambar 4.10 Kenaikan Sabuk di Pagar Nusa Kedungsari

Gambar 4.11 Alat Musik rebana biasa digunakan untuk latihan banjari

Gambar 4.12 Mushalla yang biasa digunakan untuk latihan banjari

Gambar 4. 14 Kitab "Ta'lim Muta'lim" yang biasa digunakan untuk mengaji