

قائمة المراجع

أ- المراجع العربية

- “ TafsirWeb وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَب. Accessed September 7, 2024. <https://tafsirweb.com/12840-surat-al-insyirah-ayat-8.html#arrow-down>.
ابرياني, يوسي. “فعالية تطبيق وسيلة كاهوت! في تقييم نموذج درس اللغة العربية للصف الثاني في المدرسة الثانوية المجاهدين لوبوك لينججو.” الجامعة الإسلامية الحكومية بجزورب, ٢٠٢٠.
- راماداسا, أدي إلهام. “استخدام برنامج كاهوت على مادة اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري.” جامعة كديري الإسلامية الحكومية, ٢٠٢٢.
- سوليستيواتي. “تطوير اختبار اللغة العربية بوسيلة كاهوت بمدرسة الثانوية الحكومية العاشرة مالانج.” جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠٢٠.
- عبدالله, عبد الحلیم. *التقنية في تعليم العربية للناطقين بغيرها*. مجموع الملك سلمان العالمي للغة العربية/3578/post/3578, n.d. <https://www.manaraa.com/post/3578/post/3578>, كتب-في-مناهج-البحث-العلمي.PDF-
- فوادينا, فيروزة, and فضلین غفور مسبار. “كاهوت كوسيلة من وسائل تقييم تعليم اللغة العربية في العصر الرقمي” *The Strengthening of Pesantren Education Outcome Through The Synergy of Multidisciplinary Knowledge*. : Shibghoh: Prosiding Ilmu Malanج, Kependidikan UNIDA Gontor, 2023.
- واحيوني, سفتي. “تقييم تعليم النحو باستخدام كاهوت في الفصل ‘يوما كاملا ٢’ دورة الأزهار باري كديري.” جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠٢١.

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Ns Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Nanda Saputra. *PT Rajagrafindo Persada*. Vol. 3. Sigli: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Amalia, Rini, Muhammad Nawir, and Nurindah. “Efektivitas Penggunaan Kahoot Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Kelas VII SMP.” *Jrgi* 1, no. 2 (2022): 2962–701. <https://almeera.education/jrgi/article/view/100>.
- Amirudin. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII SMP UNISMUH Makkasar.” *BMC Microbiology*. Universitas Muhammadiyah Makkasar, 2018.
- Amrullah, Dimas. “Keefektifan Aplikasi Kahoot Berbasis Web Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Di Sman 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan Jawa Tengah.” Universitas Negeri Semarang, 2020.
- Annisa. *Pengaruh Teknik Evaluasi Pretest Dan Posttest Terhadap Pencapaian Aspek Kognitif Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas XI Sosial SMAN 1 Martapura*. Banjarmasin, 2021.
- Bahar, Herwina, Dewi Setyaningsih, Laily Nurmalia, and Linda Astriani. “Efektifitas Kahoot Bagi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *KACANEGARA Jurnal Pengabdian pada Masyarakat* 3, no. 2 (2020): 155–162.
- Barlian, Eri. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Sukabina Press. 1st ed. Padang, 2016.
- Batmang, B. *Konsep & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Progresif*. Edited by Hasfikin. *Konsep & Strategi Pembelajaran* Kendari: SulQa Press IAIN Kendari, 2023. http://digitallib.iainkendari.ac.id/id/eprint/107/1/KONSEP_STRATEGI__REV.pdf.
- Darmiah. “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur’an.” *PIONIR: Jurnal Pendidikan* 12, no. 3 (2023).
- Daryanes, Febblina, and Deci Ririen. “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Alat Evaluasi Pada Mahasiswa.” *Journal of Natural Science and Integration* 3, no. 2 (2020).
- Dewi, Cahya Kurnia. “Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Matematika Kelas X.” UIN Raden Intan Lampung, 2018.
- Djamaluddin, Ahdar, and Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran*. Edited by Awal Syaddad. *CV Kaaffah Learning Center*. Yogyakarta, 2019.
- Djumingin, Sulastriningsih. *Penilaian Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia*. Edited by Andi Mahmuddin. *Penilaian Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia Teori Dan Penerapannya*. Makkasar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2017.

- Fadilla, and Amir Salim. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi SPSS Sebagai Instrumen Pengolahan Dan Pengujian Data Penelitian Kuantitatif." *AKM: Aksi Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2021): 35–46.
- Fazriyah, Nurul, Aas Saraswati, Jaka Permana, and Rina Indriani. "Penggunaan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Media Dan Sumber Pembelajaran SD." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 6, no. 1 (2020).
- Guefera, Rahmat Lutfi. "Kajian Teoritik Evaluasi Pembelajaran Agama Islam." *Jurnal Paramurobi* 3, no. 2 (2020): 27–42.
- Hardani, Hardani, Politeknik Medica, Farma Husada, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, Universitas Gadjah Mada, and Roushandy Fardani. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Edited by Husnu Abadi. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020.
- Ibrahim, Mochamad Arsad, muhamad Lutfi Yasin Fauzan, Paqih Raihan, Siti Nuriyah Nurhadi, Usep Setiawan, and Yustika Nur Destiyani. "Jenis, Klasifikasi Dan Karakteristik Media Pembelajaran." *AL MIR'AH: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2022): 106–113.
- Irwan, Irwan, Zaky Farid Luthfi, and Atri Waldi. "Efektifitas Penggunaan Kahoot! Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Pedagogia : Jurnal Pendidikan* 8, no. 1 (2019): 95–104.
- Karo-Karo, Isran Rasyid, and Rohani. "Manfaat Media Dalam Pembelajaran." *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* 7, no. 1 (2018): 91–96. <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/download/1659/1508%0Ahttp://hpatiapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/1348%5Cnhttp://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500799708666915%5Cnhttps://mckinseyonsociety.com/downloads/reports/Educa>.
- Kurniasih, Dewi, Yudi Rusfiana, Subagyo Agus, and Rira Nuradhawati. *Teknik Analisa. Alfabeta Bandung*. Bandung: Alfabeta, 2021. www.cvalfabeta.com.
- Kurniawan, Andre. "Panduan Penggunaan Kahoot!," n.d.
- Magdalena, Ina, Miftah Nurul Annisa, Gestiana Ragin, and Adinda Rahmah Ishaq. "Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2021): 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Neliwati. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori Dan Praktek)*. CV. Widya Puspita. Medan, 2018.
- Nuraida, Lisna. *Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Penggiat Sejarah Dengan Sikap Nasionalisme Siswa Di SMA 11 Banjarmasin*. Banjarmasin, n.d.
- Nurfatimah, Siti Aisyah, Syofiyah Hasna, and Deti Rostika. "Membangun Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (SDGs)." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022).
- Permana, Natalis Sukma. "Implementasi Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Katolik." *JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik* 21, no. 2 (2021): 128–135.

- Priadana, Sidik, and Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2021.
- Putri, Kinanti Amira. “Efektivitas Media Pembelajaran Game Kahoot Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Surya Buana Malang.” UIN MALIKI Malang, 2023.
- Rahman, Arief Aulia, and Cut Eva Nasryah. *Evaluasi Pembelajaran. Uwais Inspirasi Indonesia*. Meulaboh: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Ridho, Ubaid. “Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *An Nabighoh Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab* 20, no. 01 (2018).
- Rusydiana, Nur Masita. “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas XI MIPA Di SMAN 1 Taman Sidoarjo.” UINSA Surabaya, 2022.
- Saaman, Rakhmawati. “Implementasi Aplikasi Kahoot! Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Tematik Kelas V SD N Larangan 8.” UIN Syarif Hidayatullah, 2022.
- Sukarelawan, Moh. Irma, Tono Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Surya Cahya, 2024.
- Syahrizal, Hasan, and M. Syahrani Jailani. “Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif.” *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 13–23.