

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

طريقة مجموعة الطلاب على مستوى كفاءتهم (STAD) لترقية فهم القواعد لطلاب
فصل الثامن (هـ) بمدرسة المتوسطة الإسلامية لهضة العلماء بحاسري لوجورت عابجوك

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة
سرجانا تربية اللغة العربية



STAIN / IX / Prps.

No Klas :
No Inv :
Tanggal :
Sifat : H/P/T/B.

إعداد:

عبر النساء

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤٤٠٩

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٣

صفحة موافقة

طريقة مجموعة الطلاب على مستوى كفاءتهم (STAD) لترقية فهم القواعد لطلاب
فصل الثامن (هـ) بمدرسة المتوسطة الإسلامية ههضة العلماء مجاسرى لوجيرت عانجوك

خير النساء

٩٣٢٥٠٤٤٠٩

واقفه:

المشرف الثاني



أحمد رفاعى الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢١٠٢٧١٠٠٧

المشرف الأول



يويون زنبيرة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, ٢٢ Juni ٢٠١٣
Lampiran : ٤ (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. ٠٧ Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : KHOIRUN NISAK

NIM : ٩٣٢٥.٤٤٠٩

Judul :

طريقة مجموعة الطلاب على مستوى كفاءتهم (STAD) لترقية فهم القواعد لطلاب فصل الثامن
(هـ). مدرسة المتوسطة الإسلامية فحضة العلماء مجاسرى لوجيرت عاجنوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I



Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP. ١٩٧٦.٤.٠٦٢.٠٧١.٢.٠٧

Pembimbing II



Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. ١٩٧٢.٣.٢١.٢٧١.٠.٧

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 22 Juni 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : KHOIRUN NISAK
NIM : 932504409
Judul :

طريقة مجموعة الطلاب على مستوى كفاءتهم (STAD) لترقية فهم القواعد لطلاب فصل الثامن
(هـ). مدرسة المتوسطة الإسلامية فحضة العلماء مجاسرى لوجيرت عابجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal... Juni 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Pembimbing I



Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP.197604062007102007

Pembimbing II



Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP.1972030210271007

صفحة التقرير

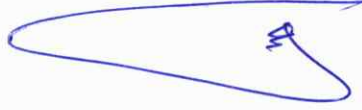
طريقة مجموعة الطلاب على مستوى كفاءتهم (STAD) لترقية فهم القواعد لطلاب فصل الثامن
(هـ) بمدرسة المتوسطة الإسلامية فهضة العلماء مجاسرى لوجيرت عابجوك

خير النساء

٩٣٢٥٠٤٤٠٩

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى هذا البحث العلمى

لجنة مناقشة



واحد الأنام الماجستير

(المناقش الأساسى)

رقم التوظيف ١٩٧٤٠٢٠٦٢٠٠٣١٢١٠٠٣



يويون زنبرة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧



أحمد رفاعى الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢١٠٢٧١٠٠٧

كديرى يوليو ٢٠١٣

الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى

دكتور الحاج أحمد سوباكر الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٣١٢٢٦١٩٩١٠٣



الشعار

"... وتعاونوا على البرّ والتقوى..."^١

"... وأمرهم شورى بينهم..."^٢

^١ القرآن الكريم، سورة المائدة، ٢.

^٢ القرآن الكريم، سورة الشورى، ٣٨.

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى...
والذي المكرمين الذين ربيني
بالرحمة وجميع مدرّس اللغة العربية

ملخص

الباحثة خير النساء، المشرف الأول يويون زنبيرة الماجستير والمشرف الثاني أحمد رفاعي الماجستير، موضوع البحث " طريقة مجموعة الطلاب على مستوى كفاءتهم (STAD) لترقية فهم القواعد لطلاب فصل الثامن (هـ) بمدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء مجاسرى لوجيرت عانجوك."

الكلمة الأساسية: طريقة مجموعة الطلاب على مستوى كفاءتهم (STAD)، ترقية، قواعد

لا ننكر أن القواعد أمر ضروري في تعليم اللغة العربية. لا يمكن كل مهارات اللغة العربية أن يفصل منها. لكن الآن بعض الطلاب يشعر بالصعوبة لفهمها حتى يؤثر على نتيجة الطلاب. العادة تسبب هذه الأحوال الخطاء في اختيار طريقة التعليمية. هذا البحث مهم جدا لترقية عملية التعليمية خاصة لترقية نتيجة الطلاب في مادة القواعد. ولذلك تحتاج عملية التعليمية إلى الطريقة الجديدة ليسهل فهمهم. تسمى هذه الطريقة بطريقة مجموعة الطلاب على مستوى كفاءتهم (STAD).

ركائز هذا البحث فهي كما يلي : (1) كيف تعليم القواعد بطريقة مجموعة الطلاب على مستوى كفاءتهم (STAD) لترقية فهم القواعد لطلاب فصل الثامن (هـ) بمدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء مجاسرى لوجيرت عانجوك (2) كيف النتائج في تعليم القواعد بطريقة مجموعة الطلاب على مستوى كفاءتهم (STAD) لترقية فهم القواعد لطلاب فصل الثامن (هـ) بمدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء مجاسرى لوجيرت عانجوك ؟ يستخدم هذا البحث البحث الإجراء الصفي، وأخذت الباحثة في الفصل الثامن (هـ) بمدرسة المتوسطة نهضة العلماء موجوساري لوجيرت عانجوك كمكان البحث . وطرق جمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الملاحظة والمقابلة و الوثائق والاختبار . ثم قامت الباحثة بتحليل تلك البيانات مستخدمة التحليل الكيفي والكمي.

وأما نتيجة هذا البحث فتدل على أن تستطيع طريقة مجموعة الطلاب على كفاءتهم (STAD) أن ترقى فهم الطلاب في تعلم قواعد اللغة العربية. وأما نتيجة البيانات في الدور الأول فهي 13,79% و 41,37% وفي الدور الثاني 79,31% و 100%. تدل هذه النتيجة على أن تقدر طريقة مجموعة الطلاب على مستوى كفاءتهم (STAD) ترقى فهم القواعد لطلاب الفصل الثامن (هـ) بمدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء مجاسرى لوجيرت عانجوك.

ABSTRAK

KHOIRUN NISAK, Dosen Pembimbing YUYUN ZUNAIROH, M.Pd dan AHMAD RIFA'I, M.Pd, Metode STAD (Student Team Achievement Devision) untuk meningkatkan pemahaman qawa'id bagi siswa kelas VIII E di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama' Mojosari Loceret Nganjuk, Pendidikan Bahasa Arab, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci : Metode STAD, meningkatkan, qawa'id

Tidak dapat dipungkiri bahwa qawa'id adalah hal penting dalam pengajaran bahasa Arab. Semua maharah dalam bahasa arab tidak akan pernah terlepas dari qawa'id. Namun saat ini banyak siswa yang merasa kesulitan dalam memahami materi ini sehingga berimbas pada penguasaan maharah-maharah yang lain. Salah satu penyebab keadaan ini adalah pemilihan metode yang kurang tepat dan masih mengikuti paradigma lama dalam dunia pendidikan, yakni pembelajaran yang selalu berpusat pada guru. Oleh karena itu penulis ingin menerapkan Metode STAD (Student Team Achievement Devision) untuk meningkatkan pemahaman qawa'id bagi siswa kelas VIII E di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama' Mojosari Loceret Nganjuk.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pengajaran qawa'id dengan menggunakan metode STAD untuk meningkatkan pemahaman qawa'id bagi siswa kelas VIII E di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama' Mojosari Loceret Nganjuk? dan 2) Bagaimana hasil pengajaran qawa'id dengan menggunakan metode STAD untuk meningkatkan pemahaman qawa'id bagi siswa kelas VIII E di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama' Mojosari Loceret Nganjuk? Penulis menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data dengan menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah pada siklus pertama pertemuan 1 siswa yang berhasil sebesar 13,79%, pada pertemuan 2 sebesar 41, 37% dan pada siklus kedua pertemuan 1 sebesar 79,31% sedangkan pada pertemuan 2 semua siswa berhasil 100%. Dari sini dapat disimpulkan bahwa Metode STAD (Student Team Achievement Division) dapat meningkatkan pemahaman qawa'id pada siswa.

التقلىم

الحمد لله رب العالمين - نحمد الله الذي قد أعطى التوفيق والهداية على الباحثة لكتابة وترتيب هذا البحث العلمى تحت الموضوع طريقة مجموعة الطلاب على مستوى كفاءتهم (STAD) لترقية فهم القواعد لطلاب فصل الثامن (هـ) بمدرسة المتوسطة الإسلامية فهضة العلماء مجاسرى لوجيرت عانجوك، وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد

لكنفى هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمى لمن قد شجعونى وساعدونى، منهم:

١. الدكتور الحاج أحمد سوباكى الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى الذى قد وافق على هذا البحث العلمى.
٢. يويون زنيرة الماجستير وأحمد رفاعى الماجستير، الذين بجهدهما على القيام بإشراف فى إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.
٣. الدكتور نديس الحاج صادق إلباس، مدير بمدرسة المتوسطة الإسلامية فهضة العلماء مجاسرى لوجيرت عانجوك.
٤. استاذ على أرحان، سرجانا تربية، مدرس اللغة العربية فى مدرسة المتوسطة الإسلامية فهضة العلماء مجاسرى لوجيرت عانجوك.
٥. مؤسسة مدرسة المتوسطة الإسلامية فهضة العلماء مجاسرى لوجيرت عانجوك التى قد ساعدتني فى إعداد هذا البحث.
٦. وأصحابي فى قسم تربية اللغة العربية، الذين يصاحبونى للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الإنتهاء .
٧. أمى وأبى وإخواني الذين يصاحبون الباحثة بالصبر والمفهم والوفى حينما الباحثة تتم هذا البحث العلمى.

٨. كل من الذي يساعدني في إتمام هذا البحث العلمى.

عسى الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء في الدارين، وعسى أن يكون هذا البحث العلمى نافعا إلى من يقرأ. لاحول ولاقوة إلا بالله العلي العظيم.

كديري، ٢٠ يونيو ٢٠١٣

خير النساء

٩٣٢٥٠٤٤٠٩

فهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة موافقة
ج	تقرير استشارة الرسالة
د	تقرير إشراف الرسالة
هـ	صفحة تقرير
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	ملخص
ط	التقديم
ك	فهرس
ن	قائمة الملحقات

الباب الأول : المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	ركائز البحث

- ج. أهداف البحث ٥
- د. أهمية البحث ٦
- هـ. الدراسات السابقة ٧
- و. بيان الصطلحات الموضوع ٨

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. طريقة مجموعة الطلاب على مستوى كفاءتهم ١٠
١. مفهوم طريقة مجموعة الطلاب على مستوى كفاءتهم ١٠
٢. تطبيق طريقة مجموعة الطلاب على مستوى كفاءتهم ١٢
٣. مزايا طريقة مجموعة الطلاب على مستوى كفاءتهم ونقائصها.. ١٤
٤. عناصر طريقة مجموعة الطلاب على مستوى كفاءتهم ١٦
- ب. تعريف القواعد ١٧
١. مفهوم القواعد ١٧
٢. هدف تدريس القواعد ١٨
٣. طرق تعليم القواعد ١٩
٤. صعوبات في تدريس القواعد ٢١

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. المقاربة ونوع البحث ٢٤
- ب. حضور الباحثة ٢٥
- ج. محل البحث ٢٥
- د. مصادر البيانات ٢٦
- هـ. طريقة جمع البيانات ٢٧
- و. تحليل البيانات ٢٩
- ز. تأكيد صحة البيانات ٣١

٣١	.....	ح. مراحل تنفيذ البحث
الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها		
		أ. نبذة تاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية فحضة العلماء مجاسرى
٣٤	.....	لوجيرت عانجوك
٣٧	.....	ب. عرض البيانات
٥٦	.....	ج. تحليل البيانات
الباب الخامس : الخاتمة		
٥٨	.....	أ. الخلاصة
٦٠	.....	ب. المقترحات

قائمة المراجع

الملحقات

ترجمة الباحثة

قائمة الملحقات

- الملحقة الأولى : خطة التعليمية فصل الثامن (هـ) المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء مجاسرى لوجيرت عانجوك
- الملحقة الثانية : صور عمليات التعليمية
- الملحقة الثالثة : دليل المقابلة
- الملحقة الرابعة : دليل الملاحظة
- الملحقة الخامسة : دليل الوثائق
- الملحقة السادسة : رسالة بيان البحث من المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء مجاسرى لوجيرت عانجوك
- الملحقة السابعة : تقرير استشارة البحث العلمي