

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

استخدام المقرّر الدراسي لترقية مهارة قراءة الطلاب للفصل الثامن
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانغورو كراس كديري
البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



STAIN / IX / Iips.

o Kias : K5/PBA-13/225
No Inv : 1323025
Tanggal : 22-9-2015
Sifat : H/P/T/B.

اعداد :

أنيق فكري أنى

رقم القيد : 932502909

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

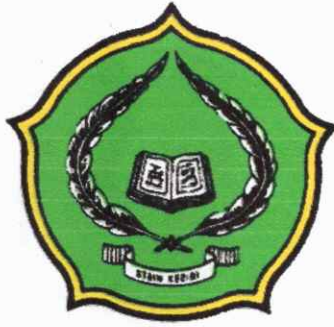
٢٠١٣

استخدام المقرّر الدراسي لترقية مهارة قراءة الطلاب للفصل الثامن
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانيغورو كراس كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



اعداد :

أنيق فكري أني

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٩٠٩

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٣

صفحة موافقة

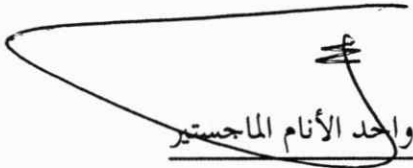
استخدام المقرر الدراسي لترقية مهارة قراءة الطلاب للفصل الثامن
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانغورو كراس كديري

أنيق فكري أنى

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٩٠٩

واقفه:

المشرف الثانى



واحد الأنام الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٤٠٢٠٦٢٠٠٣١٢١٠٠٣

المشرف الأول



أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

ب

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 10 Juli 2013

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Anik Fikri Any

NIM : 9325.029.09

Judul :

استخدام المقرر الدراسي لترقية مهارة قراءة الطلاب للفصل الثامن في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية كانغورو كراس كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

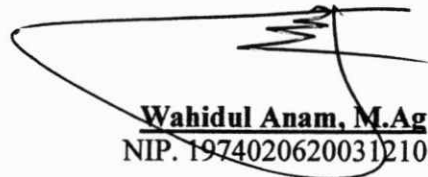
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M.Pd
NIP. 197201242008011008

Pembimbing II



Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206200312100

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada

Kediri, 10 Juli 2013

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Anik Fikri Any

NIM : 9325.029.09


Judul : استخدام المقرّر الدراسي لترقية مهارة قراءة الطلاب للفصل
الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانيغورو كراس
كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M.Pd
NIP. 197201242008011008

Pembimbing II



Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 197402062003121003

صفحة التقرير

استخدام المقرر الدراسي لترقية مهارة قراءة الطلاب للفصل الثامن في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانغورو كراس كديري

أنيق فكري أني

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٩٠٩

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح ٢٣ يولي ٢٠١٣

لجنة المناقشة

الحاج قمر الزمان الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢

أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

واحد الأنام الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٤٠٢٠٦٢٠٠٣١٢١٠٠٣

٢٣ يولي ٢٠١٣

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتور أحمد سوباكر الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٣١٢٢٦١٩٩١٠٣١٠٠١

الشعار

قال الله تعالى :

أَقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴿١٤﴾

(الاسراء: ١٤)

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي هدية خالصة إلى:

أبي جايا واكيران وأمي المحبوبة ستي مسرورة هما اللذين بذلا جهدهما
في توجيه حياتي وجزاهما الله وبارك الله فيهما.

زوجي المحبوب "خالد مفتاح الهدى" وأخي صغير "محمد هيكل
الصمداني"

جميع أهل بيتي

صاحبتي النبلاء المحبوبين

جميع أساتيد ومن قد علمني الفكر والنقدي منذ نعومة أظفاري

عسى الله أن يرحمهم ويرضى عنهم

ملخص

أنيق فكري أني، المشرف الأول أحمد صالح الدين الماجستير والمشرف الثاني واحد الأنام الماجستير: استخدام المقرّر الدراسي لترقية مهارة قراءة الطلاب للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانيفورو كراس كديري.

الكلمة الأساسية: استخدام المقرّر الدراسي، مهارة قراءة الطلاب

للغربية أربعة مهارات : الإستماع والكلام والقراءة والكتابة ، والقراءة احدى تلك المهارات ولا بد في قدرة القراءة ان يستعيب القواعد والمفردات لذلك الحصول على التمكن والاستيعاب في القراءة. لأن ليست بسهولة. حتى تكون المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية كانيفورو كراس كديري لديها احدى الطريقتين لتحليل تلك الصعوبة باستخدام المحتوى الدراسي في مهارة القراءة، رجاء لتسهيل طلابها في تحقيق مهارتهم في القراءة. وركائز هذا البحث كما يلي : ١. كيف تقدم مادة القراءة في المقرّر الدراسي؟ ٢. كيف عملية تدريس القراءة باستخدام المقرّر الدراسي للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانيفورو كراس كديري؟ ٣. ما هي المزايا باستخدام المقرّر الدراسي في تدريس القراءة للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانيفورو كراس كديري ونقائمه ؟

تستخدم هذا البحث بمقاربة البحث الكيفي، وأخذت الباحثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانيفورو كراس كديري مكانا للبحث. أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فهي بطريقة الملاحظة والمقابلة والوثائق . ثم حلل الباحثة تلك البيانات بتحليل الوصفية .

ويدل هذا البحث أن: (١) تقدم مادة القراءة في المقرّر الدراسي وفقا في رأي سراحمان، كان المقرّر الدراسي يركب من تركيب ما يلي : أ. موضوع المقرّر الدراسي ب. الإرشاد العام ج. مادة المقرّر الدراسي د. الإختبار في نصف السنة. (٢) عملية تدريس القراءة باستخدام المقرّر الدراسي للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانيفورو كراس كديري بالطريقة الإنتقائية، هي بالطريقة المباشرة والطريقة القواعد والترجمة والطريقة القراءة. (٣) توجد المزايا باستخدام المقرّر الدراسي في تدريس القراءة : صار المدرس مهنياً ، الأحسن من الطلاب، أسرع الطلاب وأكثرهم نشاطا في إيجاد المشاكل، يكون الطلاب أسرع في ترجمة الكلمات والجملة في عملية التدريس، تيسر المعلمين كمنظّم في تنفيذ عملية التعلم .ونقائمه منها : الطلاب لا يفهمون أهمية قراءة في اللغة العربية، نقصان ساعة الدراسة، خلفية التلاميذ المتنوعة. وعلاج هذه المشكلة منها : يشرح المعلم وذكر أهمية اللغة العربية في الحياة اليومية، ينبغي هناك زيادة الحصص لكل الموجهة، يجب أن تكون هناك حصص الدروس الخصوصية خارج الفصل تنفيذ التحاب (feedback) .

ABSTRAK

ANIK FIKRI ANY, Dosen Pembimbing AHMAD SHOLIHUDDIN, M.Pd. dan WAHIDUL ANAM, M.Ag.: Penggunaan Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 8 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kanigoro Kras Kediri.

Kata Kunci: Penggunaan Modul, Kemampuan Membaca Siswa

Bahasa Arab mempunyai empat maharah yaitu istima', kalam, qiroah, dan kitabah, dan membaca adalah salah satu ketrampilan dalam bahasa arab. Untuk membaca diperlukan sejumlah ketrampilan dalam penguasaan qowaid maupun makna mufrodat, untuk mencapai penguasaan membaca tidaklah mudah sehingga MTsN Kanigoro memiliki salah satu cara dalam mengatasi kesulitan ini yakni dengan menggunakan modul dalam pengajaran ketrampilan membaca tentu dengan harapan mempermudah siswa dalam mencapai kemampuan siswa dalam membaca. Dan Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1. Bagaimana penyajian materi qiroah dalam modul? 2. Bagaimana proses pembelajaran qiroah dengan menggunakan modul kelas 8 di MTsN Kanigoro Kras Kediri? 3. Apa kelebihan dan kekurangan menggunakan modul dalam pembelajaran qiroah kelas 8 di MTsN Kanigoro Kras Kediri?.

Metode penelitian dalam skripsi ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Dan peneliti mengambil MTsN Kanigoro Kras Kediri sebagai tempat penelitian. Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian peneliti menganalisis data tersebut dengan analisis deskriptif.

Dan penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Penyajian materi qiroah dalam modul sesuai dengan pendapat Surahman yaitu a. Judul modul b. Petunjuk umum c. Materi Modul d. Evaluasi semester. 2) Proses pembelajaran qiroah dengan menggunakan Modul kelas 8 di MTsN Kanigoro Kras Kediri dengan metode gabungan, yaitu dengan metode langsung, metode qowaid wa tarjamah, dan metode qiroah. 3) Kelebihan penggunaan modul dalam pembelajaran qiroah adalah guru menjadi profesional, antusias dari siswa, siswa lebih cepat dan aktif dalam menemukan masalah, siswa dapat lebih cepat dalam mengartikan setiap kata dan kalimat dalam proses belajar mengajar, memudahkan guru sebagai tutor dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Dan kelemahannya adalah siswa kurang memahami pentingnya membaca dalam bahasa arab, kurangnya jam pelajaran, latar belakang siswa yang bermacam-macam. Dan upaya dalam penyelesaian masalah ini yaitu guru senantiasa memberi motivasi dan terus menjelaskan dan menyatakan pentingnya bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari, adanya tambahan waktu jam pelajaran, harus adanya jam bimbingan belajar diluar kelas, dan memberikan umpan balik (feedback).

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى أشرق قلوب العارفين بتشريق نور الايمان والصلاة والسلام على محمد سيد المرسلين وعلى آله وصحبه اجمعين, أما بعد:
وقد انتهت الباحثة إتمام كتابة هذا البحث العلمى تحت العنوان "استخدام المقرّر الدراسى لترقية مهارة قراءة الطلاب للفصل الثامن فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانىغورو كراس كديرى.

فقدمت الباحثة الشكر إلى حضرات السادة:

١. الدكتور الحاج أحمد سوباكير، كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى. وجميع مسؤوليته الذين يهتمون بالباحثة لإتمام هذا بحث العلمى.
٢. الأستاذ قمر الزمان الماجستير كرئيس شعبة اللغة العربية
٣. الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير والأستاذ واحد الأنام الماجستير كمشرف الباحثة والذان قد أتاحا وقتهما لإلقاء اقتراحاتهما إلى الباحثة فى تصنيف هذا البحث العلمى.
٤. أبى (جايا واكيران) وأمى (سنى مسرورة) المحترمين الأعجزين والمحبوبين
٥. و زوجى العاشق خالد مفتاح الهدى، الذى قد بذل جهده ليصحبني فى إتمام هذا البحث العلمى.
٦. جميع الأصدقاء والصادقات فى شعبة اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية

كديرى

٧. جميع الأساتيد والأساتذات في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

وأخيرا أن هذه الكتابة كثيرة من الأخطاء والنقصان لذا أرجو من القراء الأعزاء
تصويبا وتصحيحا الأخطائها الموجودة فيه حتى يصبح هذا البحث العلمي بحثا كاملا،
وبالله التوفيق والله الحمد في الأولى والأخرة.

كديري، ٣ يولي ٢٠١٣

أنيق فكري أني

٩٣٢٥٠٢٩٠٩

فهرس

صفحة	
أ	صفحة الموضوع.....
ب	صفحة الموافقة
ج	مذكرة الإستشارة
د	مذكرة إشراف.....
هـ	صفحة التقرير.....
و	الشعار.....
ز	الاهداء.....
ح	ملخص.....
ط	التقديم.....
ي	فهرس.....
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث.....
٥	ب. ركائز البحث.....
٦	ج. أهداف البحث.....
٦	د. فوائد البحث.....
٧	هـ. حدود البحث.....
٨	و. الدراسة السابقة.....
٩	الباب الثاني : الإطار النظري
٩	أ. مفهوم المقرر الدراسي.....
١٠	ب. عناصر المقرر الدراسي.....

١٢	ج. التدريس بالمقرر الدراسي
١٣	د. أهداف التدريس بالمقرر الدراسي
١٤	هـ. خصائص المقرر الدراسي
١٥	و. مبادئ تدريس المقرر الدراسي
١٥	ز. المزايا المقرر الدراسي ونقصانه
١٨	ح. تعريف نتيجة التعليم
١٩	ط. العوامل التي تتأثير في نتيجة التعلم
١٩	ي. مؤشرات النجاح
١٩	ك. مفهوم القراءة
٢٠	ل. أنواع القراءة
٢٤	م. أهداف تعليم القراءة
٢٦	ن. خصائص القارئ الماهر
٢٧	س. مهارة القارئ الجيد
٢٨	ع. القارئ الضعيف
٢٩	ص. أنواع تدريب القراءة
٣١	الباب الثالث : منهج البحث
٣١	أ. المقاربة و نوع البحث
٣٢	ب. حضور الباحثة
٣٣	ج. موقع البحث
٣٣	د. مصادر البيانات
٣٤	هـ. طريقة جمع البيانات
٣٦	و. تحليل البيانات

٣٧	.....	ز. تأكيد صحة البيانات
٣٨	.....	ح. خطوات البحث
٣٩	.....	الباب الرابع : عرض البيانات وتفسيرها
٣٩	.....	أ. الصورة العامة لموضع البحث
٤٧	.....	ب. عرض البيانات
٦٨	.....	الباب الخامس: البحث
٦٨	.....	أ. تقديم مادة القراءة في المقرّر الدراسي
٦٩	.....	ب. عملية تدريس القراءة باستخدام المقرّر الدراسي
٧٤	.....	ج. المزايا في تدريس القراءة باستخدام المقرّر الدراسي والنقائص وحلوله
٧٩	.....	الباب السادس : الخاتمة
٧٩	.....	أ. الخلاصة
٨٣	.....	ب. الاقتراحات

قائمة المراجع

الملحقات

ترجمة الباحثة