

قائمة المراجع

المراجع العربية

استخدام الأغاني الأمثلة التصريفية لزيادة الدوافع في التعليمية المدرسة العالية سونان أمفيل جومبانج

استخدام وسيلة الأغاني الشعبية لاءتقان المفردات العربية للطلاب الصف ثامن بالمدرسة المتوسطة المعارف نورال العلوم الثانية سوطاجيان بالتار " كتبه مُجد اقبال سلسبيل عارفين رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٢١٧٣٠٧٩، قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت اشراف الاستاذ أحمد نور خالص الماجستير.

نورما ستي, ٢٠٢٣. " إبداع المعلم في ترقية رغبة في تعليم اللغة العربية لدى الطلبة في مدرسة سورايا الابتدائية الإسلامية بمالانج.

نورول, ٢٠٢٠, أثر طريقة التدريب على ترقية الرغبة الطلبة في تعليم اللغة العربية بمدرية نهضة الطلبة المتوسطة ولوهان جمبر للسنة الدراسية

AhmedM. M. E.-D. ٢٠٢٣. أثر استخدام أدوات التعليم الإلكتروني الحديثة على تعلم اللغة العربية

Naim, Nadlrotin . ٢٠٢٣. أثر استخدام وسيلة wordwall يف ترقية دوافع حفظ ادلفردات لدى الطالب يف الصف احلاادي عشر علوم الطبيعة يف ادلدرسة الثانوية هنضة العلماء الأول غريسيك ل لسنة الدراسية ٢٢٢٢\٢٢٢٢ م. Undergraduate .thesis, UIN KH Achmad Shiddiq Jember

,Abdul Muntaqim Al Anshory ,Neneng Sulaila ,M. Andi Kurniawan
Ahmad Mubaligh . ٢٠٢٣ . أثر استخدام استراتيجيات التعلم باللعب لترقية فاعلية
التلاميذ في مهارة الكلام بمدرسة الفتح الابتدائية الأهلية بمدينة باتو

المراجع الإندونيسية

- Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. "Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66. <https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. "Arabic Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah." *Thariqah Ilmiah* 11 (1): 128–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almustakim, Bagus Andrian Permata, and M. Syamsul Ma'arif. 2022. "Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare." *Asalibuna* 6 (01): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.
- Agustiyan, N. P., Iman, M. D., & Khasan Aedi, S. S. PENGARUH PENGGUNAAN METODE LAGU TERHADAP MOTIVASI SISWA DALAM BELAJAR BAHASA ARAB (STUDI EKSPERIMEN DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-HIDAYAH GUPPI CIREBON)
- Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma'arif. 2022. "Bi ' Ah Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi ' Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky" 06 (2): 1–18. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.
- Barokah, A. (2018). Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Melalui Kegiatan ABG (Al Arabiyah Bil Ghina). Studi Kasus di Sekolah Dasar

Islam Al Uswah Delanggu Klaten. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 4(4), 42-50.

Fahraini, Sovia, Muhammad Fikri Almaliki, Ahmad Rifa'i, and Moh Sholeh Afyuddin. 2023. "Development of Arabic Language in Business and Industry At Arabic Education Department Iain Kediri." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4 (2): 186–98. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v4i2.186-198>.

Faruq, Umar, Ahmad Nurcholis, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. "Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20. <https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.

Faruq, Umar. 2023. "Ta'lim Al-Qira'ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-'Arabiyyah Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah 'Ala Al-Tsaqafah Al-'Arabiyyah." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.

Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. "The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.

Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme." *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.

Furoidah, A., & Amalia, M. (2021). Pendampingan Belajar Bahasa Arab melalui Metode Bernyanyi di Musholla Hidayatul Muta'allimat Jember. *An-Nuqthah*, 1(1), 19-24.

Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab

Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press.

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.

Hanani, Nurul. 2022. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Bagi Santri." *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96. <https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.

Hartanto, Eko Budi. 2020. "Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam)." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.

Hidayat, R., & Khofifah, A. N. (2022). Pengaruh media Pembelajaran "Clock Corner" terhadap hasil belajar pada pelajaran Bahasa Arab siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah (MTs) Tegalrejo Magelang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 641-649.

Ma'arif, M. Syamsul. 2019. "Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.

Maghfirah, A. F. (2017). Kreativitas Dosen dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Mahasiswa di IAIN Surakarta. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(1), 19-33.

Mahyudin, E. (2018). Pengajaran kosakata bahasa Arab bagi anak-anak dengan media lagu. *MUTSAQQAFIN: Jurnal Pendidikan Islam dan Bahasa Arab*, 1(01), 65-84.

Muslimah, Maziyyatul. 2022. "Developing Arabic Educational Games in 'Arabiyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning.'" *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37. <https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.

- Muttaqiyah, Almar'atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar." *Al-Wasil* 1 (1): 50–63. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.
- Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahrudin. 2023. "Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.
- Paramitha, Nurhapsari Pradnya. "Lagu Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab." *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1.1 (2018): 111-132.
- Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. "Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through Ai-Based Translanguaging Chatbots." *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34. <https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.
- Rifa'i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. "Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1). <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.
- Ruhani, R. (2020). *Pengaruh Strategi Ice Breaking (كسْرُ الجَلِيدِ) terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas XI di SMA Negeri 5 Pinrang* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Sabila, Sarah Luluk (2023) *Pengaruh Penggunaan Icebreaking dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTs Mu'allimat NU Kudus*. Undergraduate thesis, IAIN KUDUS
- Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. "Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang." *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.

- Susanti, Elvia, Mahyudin Ritonga, and Bambang Bambang. "Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 4.1 (2020): 179-191.
- Syahrin, H. (2017). PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MENGGUNAKAN MEDIA LAGU. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 3(6), 144-154.
- Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. "The Implementation of The Brainstprming Method Based on Mathematical-Logical Intellegence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri." *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.
- Wahdi, Rifana, and Nurul Fakh rin. "Pengaruh Penggunaan Media Video Lagu Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Mufradat di Madrasah Aliyah Negeri 1 Payakumbuh." *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat* 5.1 (2022).
- Witrin, N. Y., & Gamayanti, G. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Dengan Penerapan Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Kosakata di Masa Pandemi Covid 19. *PROCEEDINGS UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG*, 1(60), 31-43.
- Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma'arif, and M. Anang Firdaus. 2023. "The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk." *Al-Wasil* 1 (1): 26–49. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.
- Yuningrum, D. A., Abidin, M., & Hilmi, D. (2023). Pengaruh syair Arab terhadap ketertarikan mahasiswa dalam pembelajaran bahasa Arab. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(8), 3647-3651.
- Zayyan, H. K. (2021). *Pengaruh Penggunaan Youtube Terhadap Minat Belajar SIs wa Di Era Pandemi. Studi Kasus kelas 5 SD* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta).

- Zubaidillah, M. H., & Hasan, H. (2019). Pengaruh Media Kartu Bergambar (Flash Card) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 2(1), 41-56.
- Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. "Tanmiyatu Mustawa Al-Dzakaa' Al-Ruuhi Bistikhdami Al-Tafkir Al-Dzati 'ala Dhaui 'Kolb Self Reflection' Bi Jamiah Kediri Al-Islamiyah Al-Hukumiyah." *Asalibuna* 5 (2): 92–110. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.
- Zunairoh, Yuyun. 2023. "The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford's Strategy Inventory for Language on Students' Learning Outcomes." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (1 May): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.